

Особенности адаптации детей раннего и дошкольного возраста к условиям дошкольной Организации

Общеизвестно, степень адаптации ребенка к детскому саду определяет его психическое и физическое здоровье. Резкое предъявление нового помещения, новых игрушек, новых людей, новых правил жизни - это и эмоциональный, и информационный стресс. Малыш может воспринять это как отчуждение, лишение родительской любви, внимания и защиты. Очень важно, чтобы этот период был органичным и не травмирующим для ребенка.

Традиционно под адаптацией понимается процесс вхождения человека в новую для него среду и приспособление к ее условиям. Адаптация является активным процессом, приводящим к позитивным (адаптированность, т. е. совокупность всех полезных изменений организма и психики) результатом, или негативным (стресс). С приходом в детский сад у ребенка начинается новый этап в его жизни.

Поэтому процесс по адаптации детей раннего и дошкольного возраста к условиям детского сада направлен на сохранение и укрепление физического и психологического развития детей. В данном процессе задействованы педагог-психолог, воспитатели групп, родители. Но самое при это том, является оказание помощи детям в прохождении довольно сложного периода жизни по приспособлению к новым условиям жизнедеятельности.

Цель адаптации:

Помочь детям адаптироваться к условиям дошкольного образовательного учреждения.

Задачи адаптации:

- Преодоление стрессовых состояний у детей в период адаптации к детскому саду.
- Формирование активной позиции родителей по отношению к процессу адаптации детей.
- Снижение тревоги и агрессии.
- Установить доверительный контакт с родителями.

Вся работа по адаптации проводится в три этапа по следующим направлениям:

1. На первом этапе для исследования результативности адаптации используется первичная диагностика.

Применяются следующие формы работы:

- анкетирование родителей (сбор информации о семье);
- характеристика родителями особенностей поведения и состояния своих детей в семье;
- ведение воспитателями адаптационной карты наблюдения за ребенком.

Кроме того, на данном этапе для дальнейшей работы с детьми, подбирается методическая, художественной литература, иллюстрационный материал, дидактические игры.

Разрабатываются конспекты адаптационных занятий, совместных мероприятий с родителями и консультаций для родителей.

Пополняется предметно-развивающая среда групп.

Разрабатывается информационный материал для родительского уголка

Разрабатываются анкеты для родителей.

Составляется перспективный план мероприятий.

В дальнейшем данные анкетирования позволяют построить профилактическую и консультативную работу с родителями. Основная задача здесь - не просто проинформировать родителей об особенностях протекания периода адаптации ребенка, но и дать рекомендации, как общаться с ним в этот период.

2. Второй этап включает в себя психопрофилактическую работу специалистов с детьми и родителями, направленную на их успешную адаптацию к условиям образовательного учреждения.

3. На третьем этапе проходит контрольная диагностика (повторная) - по окончании периода адаптации и повторное анкетирование родителей.

При проведении мероприятий учитывается специфика работы с детьми дошкольного возраста, т.к. ребенок дошкольного возраста не способен самостоятельно заявить о своих проблемах, поэтому они часто проявляются косвенно, через отставание в развитии, капризность, агрессивность и т.д. Это обуславливает необходимость активности со стороны психолога, воспитателя по выявлению проблем у детей в период адаптации.

По окончании третьего этапа работы проводится заключительная диагностика степени адаптации детей, а также сравнительный анализ показателей первичной и заключительной диагностик.

Механизмы адаптации

	Период	Содержание	Ответственный
I этап	сентябрь	Экскурсия родителей по ДОУ, анкетирование родителей, родительское собрание	воспитатели
		Заключение договора с родителями, утверждение режима посещения занятий.	заведующий ДОУ.
		Консультации: ✓ «Ребёнок идёт в детский сад» ✓ «Адаптационный период» Анкета для родителей	воспитатели
II этап	октябрь	Рекомендации для родителей в период адаптации ребенка к д/с	воспитатели
		Памятка для родителей «В первые дни пребывания в детском саду».	воспитатели
		Тренинг для родителей «Детский мир глазами взрослого»	педагог-психолог
		Встреча - знакомство детей с воспитателями групп младшего дошкольного возраста на прогулочной площадке	воспитатели
	ноябрь	Консультация «Растим малыша здоровым»	воспитатели, медсестра
		Консультация «В царстве упрямства и капризов. Кризис трех, семи лет.	воспитатели, педагог-психолог, медсестра,
		Посещение семей воспитателями групп	воспитатели групп
III этап	декабрь	Мастер-класс для родителей по изготовлению новогодней игрушки	воспитатели

Ожидаемый результат:

- Благоприятный адаптационный период детей пришедших в детский сад.
- Снижение заболеваемости у детей в период адаптации к детскому саду. Привлечение родителей детей раннего и дошкольного возраста к осознанному воспитанию своих детей, совместно с медико-психолого-педагогической службой ДОУ.
- Повышение психолого-педагогической компетенции родителей в вопросах воспитания, обучения и развития детей раннего возраста в период адаптации.
- Становление партнёрских, доверительных отношений между ДОУ и семьями воспитанников.
- Создание открытой системы взаимодействия участников образовательного процесса в ДОУ.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 404802855474637294615845180588164683728956522370

Владелец Казанцева Зоя Ивановна

Действителен с 09.12.2022 по 09.12.2023