

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
КАЗАНЦЕВСКИЙ ДЕТСКИЙ САД  
662721, Красноярский край, Шушенский район, с. Казанцево, ул. Первомайская, 18а  
E-mail: [kazantsevskiy@mail.ru](mailto:kazantsevskiy@mail.ru)  
Сайт учреждения: <http://kazantsevskiy.tvoyasadik.ru>  
тел. 8 (39139) 28 6 30

<p><b>ПРИНЯТО</b> педагогическим советом Казанцевского детского сада протокол № <u>4</u> от «01» 06.2023г.</p>	<p><b>УТВЕРЖДЕНО</b> Заведующий Казанцевский детский сад  З.И.Казанцева</p> 
--	---

**Аналитический отчет по результатам мониторинга  
оценки качества дошкольного образования  
в Казанцевском детском саду**

## **Пояснительная записка**

Основанием для составления аналитического отчета по результатам мониторинга оценки качества дошкольного образования являются следующие нормативные документы:

1. Приказ Казанцевский детский сад «О проведении ВСОКО»
2. Положение о ВСОКО Казанцевского детского сада.

### **1. Оценка дошкольного образования по областям и показателям качества ДО:**

образовательные ориентиры;  
образовательная программа;  
содержание образовательной деятельности;  
образовательный процесс;  
образовательные условия;  
условия для получения дошкольного образования лицами с ОВЗ и инвалидами;  
взаимодействие с родителями;  
здоровье, безопасность и повседневный уход;  
управление и развитие.

**2. Шкала оценки:** каскадная, пятиуровневая шкала оценки

**3. Инструментарий сбора информации:** шкалы МКДО, листы оценки

**4. Комментарии и адресные рекомендации по областям качества ДО.**

**5. Выводы по качеству образования в ДОУ.**

Уровень оценки/области и показатели качества дошкольного образования	Результаты самооценки ДОО, баллы			Оценка эксперта, баллы
	мин.	макс.	сред.	
<b>Уровень 1. Оценка групп</b>				
<b>Область качества МКДО «Образовательные ориентиры»</b>				
Принципы образовательной деятельности				
Понимание ребенка. Наблюдение и документирование процессов развития	2.00	3.00	2.60	
Понимание качества образовательной деятельности	2.00	3.00	2.40	
<b>Итого по области</b>	<b>2.00</b>	<b>3.00</b>	<b>2.50</b>	
<p><b>Комментарии и адресные рекомендации к области качества «Образовательные ориентиры»:</b></p> <p>Для повышения качества деятельности в ДОО по области качества «Образовательные ориентиры» необходимо:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- предусмотреть учет ценностей и принципов образовательной деятельности в сфере образования заинтересованных сторон.</li> </ul>				

<b>Область качества МКДО «Содержание образовательной деятельности»</b>				
<b>Уровень оценки/области и показатели качества дошкольного образования</b>	<b>Результаты самооценки ДОО, баллы</b>			<b>Оценка эксперта, баллы</b>
	<b>мин.</b>	<b>макс.</b>	<b>сред.</b>	
<b>Социально-коммуникативное развитие</b>				
Эмоциональное развитие	1.00	3.00	2.20	
Социальное развитие	2.00	3.00	2.80	
Коммуникативные способности и активности	2.00	3.00	2.60	
Безопасное поведение	3.00	3.00	3.00	
<b>Итого по группе показателей</b>	<b>1.00</b>	<b>3.00</b>	<b>2.65</b>	
<b>Познавательное развитие</b>				
Познавательные интересы, любознательность и мотивация	2.00	3.00	2.80	
Познавательные способности и познавательная активность	2.00	3.00	2.60	
Воображение и творческая активность	2.00	3.00	2.80	
Математические представления	2.00	3.00	2.80	
Представления об окружающем мире: природа, экология, техника и технологии	2.00	3.00	2.20	

Представления об окружающем мире: общество и государство, культура и история. Социокультурные нормы, традиции семьи, общества и государства. Представления об отечественных традициях и праздниках. Многообразие стран и народов мира	2.00	3.00	2.40	
<b>Итого по группе показателей</b>	<b>2.00</b>	<b>3.00</b>	<b>2.60</b>	
<b>Речевое развитие</b>				
Развитие речевого слуха	3.00	3.00	3.00	
Обогащение словарного запаса	2.00	3.00	2.40	
Развитие понимания речи и формирование предпосылок грамотности	2.00	2.00	2.00	
Культура устной речи и речевая активность	3.00	3.00	3.00	
Освоение письменной речи	0.00	0.00	0.00	
Литература и фольклор	2.00	3.00	2.80	
Речевое развитие в билингвальной и полилингвальной среде	-	-	-	
<b>Итого по группе показателей</b>	<b>0.00</b>	<b>3.00</b>	<b>2.20</b>	
<b>Художественно-эстетическое развитие</b>				
Эстетическое отношение к окружающему миру	2.00	4.00	2.80	
Знакомство с миром искусства	2.00	3.00	2.60	
Изобразительное творчество	2.00	3.00	2.60	
Музыка и музыкальное творчество	2.00	2.00	2.00	
Художественное конструирование и моделирование	2.00	3.00	2.80	

Театрально-словесное творчество	2.00	3.00	2.80	
<b>Итого по группе показателей</b>	<b>2.00</b>	<b>4.00</b>	<b>2.60</b>	
<b>Физическое развитие</b>				
Здоровый образ жизни	3.00	3.00	3.00	
Представления о своем теле и физических возможностях, произвольность и координация движений	3.00	3.00	3.00	
Движение и двигательная активность	2.00	3.00	2.60	
Подвижные игры, физкультура и спорт	2.00	3.00	2.60	
<b>Итого по группе показателей</b>	<b>2.00</b>	<b>3.00</b>	<b>2.80</b>	
<b>Итого по области</b>	<b>1.00</b>	<b>4.00</b>	<b>2.54</b>	

**Комментарии и адресные рекомендации к области качества «Содержание образовательной деятельности»:**

Для повышения качества деятельности в ДОО по области качества «Содержание образовательной деятельности» необходимо предпринять меры по каждой из обозначенных групп показателей качества.

Относительно **социально-коммуникативного развития** детей рекомендуется:

- обеспечить использование и пополнение педагогами базы знаний ДОО в области эмоционального развития воспитанников;
- обеспечить непрерывное повышение уровня профессиональной компетентности педагогов ДОО в вопросах социального развития детей, а также с целью овладения ими широким кругом навыков, навыками организации сложных социальных ситуаций, позволяющих детям приобрести новый социальный опыт, навыки управления своим поведением;
- рекомендуется проигрывать в группе разные сложные социальные ситуации, чтобы дети могли приобрести соответствующий опыт;
- усилить деятельность по вовлечению семьи ребенка в поле его социального развития;
- предусмотреть целенаправленное обучение детей тактикам безопасного поведения;
- регулярно организовывать в группе сложные социальные ситуации с участием заинтересованных лиц, в которых дети могут освоить навыки безопасного поведения.

Относительно **познавательного развития** детей рекомендуется:

- обеспечить непрерывное повышение профессиональной компетентности педагогов ДОО в вопросах разработки материалов для освоения тем, связанных с изучением различных аспектов окружающего социального мира;
- устанавливать совместно с детьми традиции и праздники, которые включаются в повседневную жизнь детей, а также могут глубоко исследоваться в ходе детских проектов (в соответствии с возрастными особенностями воспитанников);

Относительно **речевого развития** детей рекомендуется:

- включать большее использование дидактических игр и материалов по речевому развитию детей.

Относительно **художественно-эстетического развития** детей рекомендуется:

- создать базу знаний ДОО с накопленным опытом в сфере изобразительного искусства со свободным доступом педагогов к ее использованию и пополнению;
- создание развернутого, насыщенного и вариативного пространства возможностей для творчества детей, с участием специалистов ДОО;

Относительно **физического развития** детей рекомендуется:

- обеспечить развитие, адаптации среды ДОО с учетом потребностей, ожиданий, возможностей, интересов и инициативы заинтересованных сторон, в том числе через обогащение многообразия физкультурного оборудования и инвентаря в соответствии с возрастными особенностями детей

### Область качества МКДО «Здоровье, безопасность и повседневный уход»

Уровень оценки/области и показатели качества дошкольного образования	Результаты самооценки ДОО, баллы			Оценка эксперта, баллы
	мин.	макс.	сред.	
<b>Здоровье и повседневный уход</b>				
Состояние здоровья воспитанников	0.00	3.00	2.20	
Санитарно-гигиенические условия	3.00	4.00	3.20	

Гигиена и формирование культурно-гигиенических навыков	3.00	4.00	3.20	
Усилия по сохранению и укреплению здоровья	2.00	3.00	2.80	
Качество питания	2.00	3.00	2.40	
Организация процесса питания	1.00	3.00	1.60	
Отдых. Релаксация. Сон	1.00	3.00	1.80	
Специальный уход	1.00	3.00	2.20	
Организация медицинского обслуживания	1.00	3.00	1.80	
<b>Итого по группе показателей</b>	<b>1.00</b>	<b>3.00</b>	<b>2.35</b>	
<b>Безопасность</b>				
Безопасность группового помещения	0.00	3.00	2.20	
Безопасность территории для прогулок на свежем воздухе	0.00	3.00	1.60	
Регулярные действия по обеспечению безопасности в группе	0.00	3.00	2.40	
<b>Итого по группе показателей</b>	<b>0.00</b>	<b>3.00</b>	<b>2.07</b>	
<b>Итого по области</b>	<b>0.00</b>	<b>0.00</b>	<b>2.34</b>	

## **Комментарии и адресные рекомендации к области качества «Здоровье, безопасность и повседневный уход»:**

Для достижения «Базовый уровень» по области качества «Здоровье, безопасность и повседневный уход» необходимо:

- проводить работу по изучению современных подходов, трендов и тенденций в сфере изучения состояния и динамики здоровья дошкольников, научных материалов;
- проводить работу по повышению качества здоровой жизни воспитанников ДОО с вовлечением всех заинтересованных сторон;
- предпринять необходимые меры в ДОО по существенному снижению уровня заболеваемости воспитанников на 1 ребенка (в среднем менее 15 дней на 1 ребенка в год);
- предусмотреть амплификацию и постоянное совершенствование среды ДОО, стимулирующей сохранение и укрепление здоровья детей с учетом потребностей и возможностей воспитанников, их семей и заинтересованных сторон;
- обеспечить формирование культуры здоровья в средней группе (ценности, традиции, привычки) с учетом социокультурного окружения;
- обеспечить формирование базы знаний в сфере сохранения и укрепления здоровья детей, свободный доступ педагога к ее использованию и пополнению;
- обеспечить доступ педагогов ДОО к изучению лучших практик в сфере сохранения и укрепления здоровья дошкольников, в том числе опыта коллег из других ДОО города, региона, страны и мира, а также применение полученного опыта;
- вовлекать воспитанников и всех заинтересованных лиц к реализации различных протяженных во времени проектов, фокусирующих внимание детей и сотрудников ДОО на сохранении и укреплении здоровья детей;
- реализовывать действия, направленные на повышение культуры питания в группе (с установленными ценностями, принципами, правилами и пр.).

<b>Область качества МКДО «Образовательные условия»</b>				
<b>Кадровые условия. Квалификация педагогов и совершенствование педагогической работы</b>				
Профессиональная квалификация педагогов	2.00	3.00	2.80	
Профессиональное развитие педагогов	3.00	3.00	3.00	
Совершенствование педагогической работы	2.00	3.00	2.80	
<b>Итого по группе показателей</b>	<b>2.00</b>	<b>3.00</b>	<b>2.80</b>	
<b>Кадровые условия. Рабочая нагрузка и условия труда</b>				
Рабочая нагрузка педагога (размер группы и соотношение между количеством воспитанников и количеством педагогов)	1.00	3.00	2.40	
Система оплаты труда педагогов группы	1.00	2.00	1.60	
<b>Итого по группе показателей</b>	<b>1.00</b>	<b>2.00</b>	<b>2.00</b>	
<b>Материально-техническое обеспечение</b>				
Предметно-пространственная среда группового помещения	2.00	2.00	2.00	
Предметно-пространственная среда на свежем воздухе, доступная воспитанникам группы	3.00	3.00	3.00	
Предметно-пространственная среда ДОО, доступная воспитанникам группы вне группового помещения	2.00	2.00	2.00	
<b>Итого по группе показателей</b>	<b>2.00</b>	<b>3.00</b>	<b>2.75</b>	
<b>Информационное обеспечение</b>				
Учебно-методическое обеспечение	2.00	2.00	2.00	

Библиотечно-информационное обеспечение. Управление знаниями	1.00	1.00	1.00	
<b>Итого по группе показателей</b>	<b>1.00</b>	<b>2.00</b>	<b>2.00</b>	
<b>Итого по области</b>	<b>1.00</b>	<b>2.00</b>	<b>2.40</b>	

**Комментарии и адресные рекомендации к области качества «Образовательные условия»:**

Для повышения качества по области «Образовательные условия»

- обеспечить непрерывное повышение профессиональной компетентности педагогических работников ДОО в вопросах взаимодействия с детьми с особыми образовательными потребностями, детьми с ОВЗ;
- обеспечить изучение педагогами ДОО лучших практик дошкольного образования в регионе и их реализации в педагогической работе с группой детей;
- с целью улучшения материально-технического обеспечения ДОО предусмотреть развитие культуры создания образовательного пространства группового помещения и его оснащения (ценности, принципы, традиции, стилистические решения и пр.) с учетом контекста социо-культурного окружения (например, обеспечить доступ к фотографиям группы, отражающим другое зонирование);
- предусмотреть регулярное изменение развивающей предметно пространственной среды ДОО с учетом потребностей и интересов людей, которые его преобразуют;
- предусмотреть создание базы знаний ДОО по организации и оснащению предметно-пространственной среды с обеспечением свободного доступа к ней педагогов ДОО;
- предпринять действия по повышению культуры организации образовательного пространства ДОО;

<b>Область качества МКДО «Образовательная программа»</b>				
Основная образовательная программа ДОО	0.00	3.00	1.20	
Адаптированная основная образовательная программа ДОО для детей с ОВЗ*	1.00	1.00	1.00	
<b>Итого по области</b>	<b>0.00</b>	<b>2.00</b>	<b>1.00</b>	
<p><b>Комментарии и адресные рекомендации к области качества «Образовательная программа»:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Переиздать программу с учетом изменений.</li> <li>- Педагогам пройти курсы повышения квалификации по написанию АОП для детей ОВЗ.</li> </ul>				
<b>Область качества МКДО «Образовательный процесс»</b>				
Отношения и взаимодействие взрослых с детьми и детей друг с другом, содействие и сотрудничество детей	2.00	3.00	2.60	
Поддержка инициативы детей	2.00	3.00	2.40	
Игра	3.00	3.00	3.00	
Проектно-тематическая деятельность	2.00	3.00	2.60	
Исследовательская деятельность и экспериментирование	2.00	3.00	2.20	

Строительство и конструирование	3.00	3.00	3.00	
Самообслуживание и элементарный бытовой труд	3.00	3.00	3.00	
Использование информационных технологий	1.00	2.00	1.40	
Структурирование образовательного процесса	2.00	3.00	2.40	
Индивидуализация образовательного процесса	2.00	3.00	2.60	
<b>Итого по области</b>	<b>1.00</b>	<b>1.00</b>	<b>2.52</b>	

**Комментарии и адресные рекомендации к области качества «Образовательный процесс»:**

Для повышения качества по области «Образовательный процесс» необходимо:

- предусмотреть формирование культуры реализации детских тематических проектов с учетом возрастных особенностей детей, особенностей социокультурного окружения (ценности, традиции, обычаи, правила и пр.);
- предусмотреть привлечение всех заинтересованных сторон для развития проектно-тематической деятельности детей;
- предусмотреть формирование базы знаний ДОО в сфере проектно-тематической деятельности детей, обеспечить свободный доступ педагогов к ее использованию и пополнению;
- обеспечить развитие культуры проектно-тематической деятельности в группе (ценности, традиции, обычаи, правила и пр.), которая пропитана духом сотрудничества и позитивного взаимодействия;
- предусмотреть возможность привлечения к проектно-тематической деятельности опытных экспертов, способных обогатить проект своим участием;
- при реализации детских проектов использовать базу знаний ДОО, которая непрерывно пополняется результатами текущих детских проектов;
- обеспечить непрерывное развитие среды ДОО и ее адаптации с учетом потребностей, ожиданий, возможностей, интересов и инициативы заинтересованных сторон, в том числе через организацию развернутых пространств для исследований и экспериментирования (например, детские лаборатории, экспериментариумы и пр.);
- при использовании информационных технологий предусмотрено формирование информационной культуры у детей, культуры использования информационных технологий для решения образовательных задач (традиции, обычаи, правила) (в соответствии с возрастными особенностями детей);

- предусмотреть формирование базы знаний ДОО в сфере использования и освоения детьми информационных технологий;
- проводить работу по формированию информационной культуры у детей (например, в познавательно-исследовательской деятельности, в рамках проектов и пр.);
- расширять возможности для использования современных информационных технологий в образовательном процессе;
- предусмотреть использование педагогами информационных технологий и других технических средств для создания детских проектов между разными ДОО в регионе или стране;

#### Область качества МКДО «Управление и развитие»

Уровень оценки/области и показатели качества дошкольного образования	Результаты самооценки ДОО, баллы			Оценка эксперта, баллы
	мин.	макс.	сред.	
Планирование и организация работы в группе	0.00	3.00	1.40	
Взаимоотношения и взаимодействие группы	2.00	3.00	2.60	
Мониторинг, измерения, анализ в группе	0.00	2.00	1.20	
Совершенствование образовательной деятельности в группе	1.00	2.00	1.40	
<b>Итого по области</b>	<b>0.00</b>	<b>3.00</b>	<b>1.65</b>	

**Комментарии и адресные рекомендации к области качества «Управление и развитие»:**

Дальнейшее совершенствование деятельности по области качества «Управление и развитие»

- разработать и внедрить систему управления качеством образовательной деятельности;
- предусмотреть непрерывное совершенствование системы планирования деятельности (включая, образовательную деятельность и деятельность по присмотру и уходу).

**Область качества МКДО «Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами»**

Организация образования детей с ОВЗ в группе	1.00	2.00	1.50	
Инклюзия в группе	2.00	3.00	2.80	
Специальная работа с детьми с ОВЗ	2.00	3.00	2.80	
Работа с детьми-инвалидами	1.00	3.00	2.40	
<b>Итого по области</b>	<b>1.00</b>	<b>3.00</b>	<b>2.40</b>	

**Комментарии и адресные рекомендации к области качества «Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами»:**

- Проанализировать деятельность ДОО и создать условия на предмет готовности к приему ребенка с ОВЗ и ребенка-инвалида в ДОО.

<b>Область качества МКДО «Взаимодействие с родителями»</b>				
Участие родителей в образовательной деятельности	0.00	3.00	1.40	
Удовлетворенность родителей	2.00	4.00	3.00	
Индивидуальная поддержка развития детей в семье	1.00	3.00	2.40	
<b>Итого по области</b>	<b>0.00</b>	<b>0.00</b>	<b>2.27</b>	
<p><b>Комментарии и адресные рекомендации к области качества «Взаимодействие с родителями»:</b>  Рекомендуется дальнейшее совершенствование деятельности в данном направлении.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Продолжать вести системную работу по совершенствованию системы взаимодействия ДОО с семьей для обеспечения открытости и доступности о деятельности учреждения, совершенствовании условий для реализации основной общеобразовательной программы используя различные формы взаимодействия администрации ДОО с родителями, в том числе электронный ресурс.</li> <li>- Включить в программу повышения квалификации дошкольного учреждения вопрос повышения профессиональной компетентности педагогов в сфере взаимодействия с родителями, использование интерактивных форм работы с родителями.</li> </ul>				
<b>Итого по уровню «Уровень 1. Оценка групп»</b>	<b>1.00</b>	<b>2.00</b>	<b>2.15</b>	

### **Выводы по качеству образования в ДОО:**

В Муниципальном дошкольном образовательном учреждении Казанцевский детский сад по области качества оценены следующим образом:

- «Образовательные ориентиры» - 2,50 балла;
- «Содержание образовательной деятельности» - 2,54 балла;
- «Образовательные условия» - 2,40 балла;
- «Образовательная программа» - 1.00;
- «Образовательный процесс» - 2,52;
- «Здоровье, безопасность и повседневный уход» - 2,34 балла;
- «Управление и развитие» - 1,65 баллов;
- «Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами» - 2,40;

- «Взаимодействие с родителями» - 2,27 баллов.

НИЕ

18а

Таким образом, общая оценка девяти областей качества свидетельствует о том, что деятельность ДОО находится на уровне «Качество стремится к базовому». По двум областям из девяти «Управление и развитие» и «Образовательная программа» ДОО получены минимальные оценки.

Необходима целенаправленная систематическая работа по совершенствованию деятельности по областям качества «Образовательная программа» и «Управление и развитие».

С целью развития профессиональной компетентности руководящих и педагогических работников Казанцевского детского сада относительно повышения качества дошкольного образования предприняты следующие меры:

- выданы рекомендации относительно совершенствования деятельности ДОО по сохранению и укреплению здоровья воспитанников;
- рекомендовано систематическое обогащение баз знаний ДОО и расширение доступа к ним педагогических работников и родителей воспитанников;

- рекомендовано ознакомиться с лучшими педагогическими практиками Шушенского района;

- рекомендовано включить «проблемные» зоны в систему методического сопровождения педагогов на уровне ДОО, в том числе в самообразовательную деятельность педагогов. В Систематической работе выработать адресные рекомендации педагогическим работникам на основе существующих у них профессиональных дефицитов относительно показателей, получивших наименьшую оценку.

- Руководителю ДОО рекомендуется использовать аналитические данные для повышения уровня качества образования в ДОО, для проектирования развития ДОО, включая развитие профессиональной компетентности педагогических работников. А также обеспечить контроль выполнения адресных рекомендаций ДОО.

й сад

занцева



Заведующий

*З.И.Казанцева*  
З.И.Казанцева

Протокол и поднумеровано на  
70 ( *двадцать* )

листах.

Заведующий Казанцевским  
детским садом

*И.И. Казанцева*

З.И. Казанцева « 01 » 06 2023г.

