

РАЗВИВАЮЩАЯ ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННАЯ СРЕДА НА СВЕЖЕМ ВОЗДУХЕ

Формируя развивающую предметно-пространственную среду на наших участках, мы руководствовались принципами, обозначенными в ФГОС ДО.

При оборудовании территории участков мы учитывали следующие условия: большая часть площадки свободна от каких-либо устройств и предназначена для подвижных игр, игровые снаряды расположены на положенном СанПином расстоянии друг от друга, все сооружения украшают площадку, делают ее нарядной и привлекательной, созданы условия для группового рассредоточения детей, есть возможность объединяться по интересам, учитываются индивидуальные и возрастные особенности развития.

Все это способствует всестороннему развитию детей: эстетическому, физическому, трудовому, нравственному, умственному, экологическому. Развивающая среда помогает формировать системные представления о предметном, природном, социальном мире.

На участках имеется уличное стационарное игровое оборудование: машина с горкой, корабль, лодка, мотоцикл, столы, скамейки. Спортивное оборудование: бревно для развития равновесия, дуги, лестницы, кольца, турники. Обязательно выносятся на участок атрибуты для спортивных игр: кольцобросы, скакалки, обручи, самокат, ракетки для игр в бадминтон, мячи разных размеров, корзины для метания и т. д.

Теневые навесы (веранды) используются активно при пасмурной погоде, для игр детей по интересам: есть материал для рисования, конструктивных игр, лепки, аппликации, ручного труда, работы с природным материалом, общения детей с книгой, настольно-печатные игры.

Невозможно представить себе участок детского сада без песочницы. Игры с песком – любимая детская деятельность, они способствуют оздоровлению и закаливанию. Создание и обыгрывание построек обеспечивает развитие детского творчества. Действия с песком развивают мелкую моторику, ручную умелость. Игры – манипуляции с песком вызывают у ребёнка чувства удовольствия, радости, а это благотворно сказывается на работе всех функций и систем растущего организма. Развивается тактильная чувствительность, воображение, фантазия, воспитывается умение работать в коллективе, доводить начатое до конца. У детей развивается умение договариваться, планировать и осуществлять строительство, обсуждать свои и выполненные другими детьми постройки из песка.

Прогулочный участок группы можно поделить на функциональные зоны:

Игровая зона – на участке, совместно с родителями и администрацией детского сада, мы возвели транспортные средства: корабль, лодку, машину, мотоцикл. Дети с удовольствием отправляются в далёкие путешествия, учатся взаимодействовать друг с другом, изучают правила дорожного движения.

Зеленая зона - это специально оборудованные уголки для проведения наблюдений и бесед. Для развития трудовой деятельности на участке имеются яркие цветочные клумбы, которые способствуют развитию познавательного интереса, экологических знаний, наблюдениям и умозаключениям детей. Организация трудовой деятельности воспитанников осуществляется на участке. Дети не только совместно с воспитателем пропалывают, поливают грядки, но и помогают наводить порядок на веранде, территории участка. Выполнение трудовых действий способствуют укреплению мышц, развитию общей мелкой моторики, трудовому воспитанию ребёнка.

Подготовил:

ст. воспитатель Уланова Евг. Владим. (1я квалификационная категория)