

Консультация для воспитателей в ДОУ «Ребенок - левша, или стоит ли переучивать левшу».

Выполнил: воспитатель
средней группы Карих
Валентина Андреевна



МБДОУ Казанцевский детский сад

2022г

Консультация для воспитателей в ДОУ «Ребенок- левша, или стоит ли переучивать левшу».

Когда в семье появляется малыш, мама не задумывается о том, правша он или **левша**. И действительно, ведь в младенчестве здоровые дети растут и развиваются одинаково, ничем не отличаясь друг от друга. Но постепенно с взрослением малыша родители начинают понимать, что их **ребенок не совсем такой**, как все дети – они замечают, что их малыш – **левша**. Некоторые родители хватаются за голову, считая леворукость чуть ли не приговором на всю жизнь. Но такая реакция взрослых связана, как правило, с незнанием, кто такие **левши**, в чем их особенности и так ли это плохо на самом деле. Если вы заметили, что ваш малыш – **левша**, то не **стоит** паниковать и расстраиваться. Во многом леворукость – это не наказание, а подарок судьбы, главное знать природу этого явления, особенности **воспитания**, развития и обучения леворуких детей, не превращать это в комплекс и тогда ваш **малыш-левша** будет счастливым и умным **ребенком**.

Если раньше **левшей** было не так уж и много (это связано по большому счету с тем, что всех леворуких детей жестко **переучивали**, вплоть до привязывания левой руки к туловищу, то в настоящее время **левшей** становится все больше и больше. На сегодняшний день полностью изменился взгляд на леворукость и никто не считает это явление за неправильность и ошибку природы.

Загадка леворукости

На самом деле природа леворукости и праворукости определяется особенностями головного мозга, ровно как и большинство других особенностей человеческого организма. Головной мозг имеет левое и правое полушария, каждое из них выполняет свой набор функций, причем правое полушарие руководит нашей левой частью тела, а левое полушарие – правой частью тела. Два полушария различаются по своей активности: если доминирует левое полушарие, то **ребенок-правша**, а если доминирует правое полушарие, то **ребенок- левша**.

Например, если благодаря левому полушарию мы **воспринимаем смысл речи**, то благодаря правому полушарию мы понимаем ее интонацию. Правое полушарие отвечает за образное мышление и зрительно-пространственные функции. Если доминирует правое полушарие над левым, то есть **человек-левша**, значит можно говорить, что у него хорошо развита интуиция, творческие способности. Если обратить внимание, то можно заметить, что многие творческие люди: актеры, певцы, писатели и так далее – являются леворукими. Таким образом, если **ребенок – левша**, то это значит, что у него правое полушарие преобладает над левым со всеми вытекающими отсюда последствиями.

Когда можно заметить, что **ребенок – левша**?

Одни говорят, что леворукость можно заметить уже в два-три месяца. Другие специалисты считают, что доминантность той или иной руки полностью сформирована лишь к четырем-пяти годам. В два-три года большинство детей одинаково *«управляются»* как левой, так и правой рукой. Они в таком возрасте могут держать ложку, карандаш то в правой, то в левой руке – все зависит от его настроения и желания в конкретный момент. Если вы замечаете, что малыш может работать и одной, и другой рукой, то это означает, что в головном мозге еще не сформировалась доминантность одного из полушарий.

Но с уверенностью можно сказать, что в пять лет уже должны четко знать, ребёнок **левша или правша**, потому что с этого возраста начинается подготовка к школе, которая включает в себя развитие мелкой моторики – пальчиков, и право- и леворукость играют в этом далеко не самую последнюю роль. Когда **ребенок** придет в первый класс, и учитель не будет знать, какая рука у **ребенка ведущая**, то это может привести к серьезным проблемам с письмом и вообще с обучением в целом.

Как определить, **ребенок – левша или правша**?

Когда ребёнок кушает, рисует, играет и так далее, смотрите, какой рукой он выполняет эти действия. Когда **ребенок** станет немного постарше, то с ним можно выполнить несколько заданий в игровой форме, которые и позволят окончательно определить доминирующую руку у малыша.

- Игра в мяч. Мяч можно заменить мягкой игрушкой или другим легким предметом.
- Возьмите небольшую бутылочку или баночку с закручивающейся крышечкой и попросите малыша ее открыть. Крышка должна быть закручена лишь слегка, чтобы малыш не прикладывал усилия при открывании.
- Постройте дом из брусков **конструктора**.
- Попросите малыша вам помочь вытереть со стола пыль влажной тряпочкой.
- Попросите малыша собрать разбросанные игрушки и другие вещи.

Необходимо ли **переучивать ребенка-левшу**?

Ни в коем случае заниматься этим нельзя, ведь тем самым вы пытаетесь обмануть природу – а делать это бесполезно и крайне не рекомендуется, иначе последствия для малыша могут быть очень печальными. Если вы станете **переучивать леворукого ребенка**, то это значит, что вы пытаетесь **перестроить** и изменить работу его головного мозга. При **переучивании** психика малыша становится все более неустойчивой, и чем настойчивее вы это будете делать, тем нервнее будет становиться **ребенок**. Кроме этого, **переучивание левши** грозит неуспеваемостью в школе, отставанием в физическом развитии, нарушением речи и мыслительных процессов.

У **переученных** леворуких детей нарушается сон и аппетит, возможен энурез – недержание мочи, заикание, проблемы с пищеварительной системой и другие весьма неприятные последствия. Таким образом, на вопрос, **переучивать ребенка-левшу или нет**, можно дать однозначный ответ, что нет, этого делать ни в коем случае нельзя. Потому что тем самым меняется не просто **перекладывание ложки**, ручки и других предметов из левой руки в правую, а работа полушарий головного мозга.

Развивается комплекс левши.

Вследствие неправильных действий взрослых у леворукого **ребенка** может появиться комплекс **левши**. Если человек по тем или иным параметрам отличается от других людей, то у него могут возникнуть комплексы. Вспомните, как называли сверстники в школе высоких, полных детей, то же самое может произойти и с **левшами**, хотя дети на леворукость своего сверстника, как, правило, внимания не обращают. Главная причина, когда у леворукого **ребенка** появляется **комплекс**, кроется в неправильном поведении взрослых: родителей, педагогов и

других. Если не заострять внимание на леворукости **ребенка**, то комплекс не появится.

Психологи отмечают следующие качества леворуких детей.

"**Левши**" часто отличаются от своих сверстников затянувшимся периодом упрямства.

Обычно - это художественно одаренные и очень эмоциональные дети. Уже с трех лет они намного лучше, чем другие малыши, рисуют, лепят из глины, воска или пластилина.

У них нередко хорошие музыкальные способности и абсолютный слух.

Часто они позже начинают говорить и иногда испытывают затруднения в произношении некоторых звуков.

Бывает, что им с трудом даются чтение, письмо и математика.

- **Ребенок-левша непосредственен**, доверчив, легко попадает под влияние сиюминутных чувств и настроений. Отсюда - плаксивость, капризность, подверженность ярости и гневу, настойчивость в осуществлении желаний.

Левое полушарие

1. Конкретное мышление
2. Математические вычисления
3. Сознательное
4. Правая рука
5. Речь
6. Правый глаз
7. Чтение и письмо
8. Двигательная сфера

Правое полушарие

1. Абстрактное мышление
2. Образная память
3. Бессознательное
4. Левая рука
5. Ритм, **восприятие музыки**, интонации
6. Левый глаз

7. Ориентировка в пространстве

8. Чувственная сфера

Несколько советов, как нужно вести себя с **ребенком-левшой**.

Принять как должное особенность **ребенка** и не пытаться превратить его в "правшу". Объяснять ему, что "леворуких" людей очень много и это тоже норма.

Хвалить за самые малейшие успехи и поощрять его творческие способности, но не стремиться вырастить вундеркинда.

Не предъявлять завышенные требования к нему и не противопоставлять его другим детям.

Необходимо создать **ребенку** определенные условия не только дома, но и в школе: выделить ему место за партой или столом с левой стороны, чтобы он не сталкивался с правым локтем соседа; сделать так, чтобы свет из окна или настольной лампы падал на его рабочее место с правой стороны.

Учитывая повышенную эмоциональность и впечатлительность такого **ребенка**, взрослым нужно быть очень чуткими и доброжелательными с ним.

Заключение

Мы знаем огромное количество гениальных людей, которые были **левшами**, и возможно, благодаря именно этой своей особенности, создали свои вечные шедевры. Среди таких людей множество ученых, композиторов, художников, писателей, полководцев и президентов, актеров и других. **Левшами** были Ньютон и Эйнштейн, Бах и Бетховен, Пикассо и Микеланджело, Леонардо да Винчи и Маяковский, Македонский, Бонапарт и Юлий Цезарь, Авраам Линкольн и Чарли Чаплин, Мэрилин Монро и многие, многие другие. Согласитесь, при таком внушительном звездном списке, наверно, не так уж и плохо быть **левшой**! Обратите внимание, и возможно, в **ребенке-левше** скрыты какие-то таланты, которые ему необходимо помочь развить.

13 августа –Международный день **левшей**.