

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Казанцевский детский сад

Паспорт проекта В разновозрастной группе младшего возраста посвящённый 23 февраля «Папа, папочка, папуля!»



Воспитатели: Былкова Ю.Г.
Нацевич Н.В

с. Казанцево 2023 г.

Вид проекта: краткосрочный, групповой, познавательно-творческий.

Участники проекта: дети разновозрастной группы младшего возраста «Подсолнушки», воспитатели, родители, музыкальный руководитель.

Реализация проекта: с 12 по 22 февраля 2023 г.

Актуальность проекта

В последние годы наше общество утратило основы традиционного российского патриотического сознания. Дети не осознают героического прошлого своей великой Родины. Не знают многих важных исторических событий и героев этих событий. Поэтому и не чувствуют уважения ко всему, что связано с Родиной и патриотизмом. В связи с этим возникла необходимость воспитания патриотизма в работе с детьми именно дошкольного возраста.

Прививать любовь к Родине необходимо с самого раннего возраста и с вещей близких и понятных ребёнку: любовь к родителям, близким людям, к детскому саду, к родному городу. Далее всё это выльется в любовь к родной стране. Данный процесс достаточно сложный и продолжительный.

Необходимо, чтобы и родители были заинтересованы в воспитании будущих патриотов своей родины. В настоящее время это достаточно проблематично, так как зачастую сами родители не знакомы с понятием патриотизма, не считают данный вопрос важным в воспитании ребёнка.

По данным причинам и была выбрана тема проекта и принято решение в необходимости его реализации.

Цель проекта

Дать детям представление о празднике День защитника Отечества, о Российской Армии.

Задачи

Для детей

Образовательные:

- Дать знания детям о Российской армии, о родах войск, о людях военных профессий;
- Познакомить с разнообразием военной техники.

Развивающие:

- Развивать речь детей посредством заучивания и выразительного чтения стихов. Расширять словарный запас;
- Способствовать развитию творческой инициативы и поисковой деятельности дошкольников.

Воспитательные:

- Воспитывать чувство патриотизма у дошкольников.
- Воспитывать чувство уважения к российскому солдату.
- Воспитывать чувство любви и гордости за свою страну.

Для педагогов

- Повышение творческой активности педагогов.
- Создание предметно-развивающей среды, соответствующей теме проекта.
- Создание условий для сотрудничества с родителями воспитанников.

Для родителей

- Привлечение родителей к совместной вместе с детьми и педагогами деятельности.

Ожидаемые результаты проекта

- Расширение знаний у детей о Российской армии.
- Проявление уважения к защитникам Отечества.
- Стремление детей к совершенствованию физических качеств, к укреплению здоровья.
- Желание детей отражать свои впечатления, мысли и чувства в творческих работах, играх, в исполнении песен, в чтении стихов.
- Повышение заинтересованности родителей в формировании чувства патриотизма у детей.

Формы реализации проекта

- Непосредственно образовательная деятельность
- Игры
- Беседы
- Музыкально - спортивный праздник
- Консультации для родителей

Этапы проекта

1 этап - подготовительный.

- Выявление проблемы.
- Определение целей и задач проекта.
- Организация работы над проектом:
- Подбор детской художественной литературы для чтения.
- Подбор картинок и иллюстраций, фото материалов, игр.
- Работа с методическим материалом, литературой.
- Информирование родителей о проекте.

2 этап – основной

- Практическая деятельность по решению проблемы:
- Проведение с детьми бесед о Российской Армии, о защитниках нашей Родины
- Проведение подвижных, дидактических, сюжетно-ролевых игр.
- Чтение художественной литературы детям, заучивание стихов.
- Рассматривание картин.
- Оформление выставок.
- Рисование рисунков, изготовление подарков к празднику.

3 этап – заключительный

- Изготовление подарков для пап/дедушек к 23 февраля.
- Оформление поздравительной стенгазеты.
- Музыкально – спортивный досуг.

РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

1. Знакомство родителей с темой проекта. Рекомендации по проекту.
2. Консультация «Значение патриотического воспитания детей».
3. Консультация "Папа как пример для ребёнка".
4. Привлечение родителей к сбору фотографий для тематического альбома.

Список использованной литературы:

1. Алёшина Н.В. «Патриотическое воспитание дошкольников» 2008г.
2. Вераксы Н. Е., Комаровой Т. С., Васильевой М. А. От рождения до школы. Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования, 2014г.
3. Гербова В. В. Занятия по развитию речи во второй младшей группе детского сада. —М.; Мозаика-Синтез, 2010.
4. Губанова Н.Ф. «Игровая деятельность в детском саду» Младшая группа 2014г.
5. Кондрыкинская Л.А. «С чего начинается Родина?» 2003г.
6. Комарова Т.С. «Художественное эстетическое развитие» 2016г.
7. Ушакова О.С. «Развитие речи и творчества дошкольников» Игры, упражнения, конспекты занятий. 2005г.



МБДОУ Казанцевский детский сад

ПОРТФОЛИО ПРОЕКТА

«Папа, папочка, папуля!»

Разновозрастная группа



Воспитатели: Былкова Ю.Г.
Нацевич Н.В

с. Казанцево 2023 г.

Беседа на тему «День защитников Отечества – 23 февраля»

Цель: формирование первых представлений о празднике День защитника Отечества

Задачи:

- Формировать у детей младшего дошкольного возраста представления о военной технике;
- Воспитывать уважение к людям военных профессий;

- Воспитывать уважение и любовь к своей Родине

Материалы: Картинка Российского флага, картинки, на которых изображены поля, леса, реки, озера, горы. Картинки, на которых изображены военная техника и армия (Самолет и летчик, корабль и капитан, танк и танкист, подводная лодка и подводник)

Ход беседы:

1. Вводная часть

На посту стоит солдат,
Защищает всех ребят,
Защищает всю страну.
Пусть всегда везет ему.

23 Февраля

Отмечаем мы не зря,
И поздравить мы должны
Всех защитников страны.

Воспитатель: О каком празднике говорится в стихотворении? (23 февраля. День защитника Отечества)

Воспитатель: Кого мы поздравляем в этот день? (Папу, дедушку, брата, мальчиков)

2. Основная часть

Воспитатель: Отчество – это наша Родина, наша страна. (Показ Российского флага). То место, где мы живём. У нас очень большая и красивая страна, в ней много полей, лесов, рек, озер, гор, маленьких и больших сел и городов. (Показ иллюстраций).

Воспитатель: Видите, у нас красивая, могущественная, прекрасная страна. И мы должны беречь её, заботиться, охранять, защищать.

Воспитатель: а кто же это на картинках? (показ коллажа) (военные, летчики, моряки, солдаты...) Как мы их назовём одним словом?

Воспитатель: Их одним словом назовём – защитники нашей страны, нашей Родины. Это воины, которые защищают свой народ, свою Родину от врагов. Это наша армия.

Воспитатель: Что же защищают наши лётчики? (небо), а солдаты? (сушу, землю) а моряки (море).

А теперь мы с вами превратимся в солдат:

физкультминутка

Наклонитесь все вперед,
А потом наоборот.
Влево, вправо наклонитесь,
Наклоняйтесь, не ленитесь!
На одной ноге постой-ка,
Будто ты солдатик стойкий.
Руки ты прижми к груди,
Да смотри, не упади!
Руки вверх, руки в бок,
И на месте - скок, скок, скок!
Носом вдох, а выдох ртом.
Дышим глубже, а потом...
Марш на место не спеша.

Воспитатель: Наши мальчики подрастут, и пойдут служить в армию. Давайте представим себе, что мы оказались в армии. (Если дети не знают, дать возможность им подумать, а затем воспитатель сам рассказывает, и показывает, используя иллюстрации).

- Кто служит на *танке*? (Танкист.)
- Кто управляет *самолетом*? (Летчик.)
- Кто служит на *корабле*? (Моряк, капитан.)
- Кто служит на *подводных лодках*? (Подводники)
- Кому нужен парашют? (парашютистам)

Воспитатель: Мы с вами назвали самолет, танк, корабль, подводная лодка – это всё военная техника. Техника – это то, что сделали люди из разного материала. Но эта техника не может работать сама по себе. Ею управляют люди.

Воспитатель: Защитники нашей Родины – наши солдаты, воины должны быть сильные, смелые, отважные, ловкие, быстрые.

3. Заключительная часть

- О каком празднике мы сегодня говорили?
- С какой военной техникой познакомились?
- С какими военными профессиями познакомились?

Воспитатель: И вы когда вы подрастаете, вы тоже станете защитниками нашей Родины.

Нашей Армии любимой
День рожденья в феврале.
Слава ей, непобедимой!
Слава миру на земле!

Непосредственно образовательная деятельность «День защитника Отечества»

Задачи: познакомить с государственным праздником – Днём Защитника Отечества, воспитывать уважение к защитникам Отечества, дать начальное представление об армии, родах войск, развивать двигательную активность, учить действовать по команде, воспитывать умение играть в коллективе.

Оборудование: игрушечный военный самолёт, поздравительная открытка с Днём Защитника Отечества, картинки с военной техникой (самолёт, корабль, танк).

Ход занятия.

Воспитатель: вносит в группу игрушечный военный самолёт с открыткой «День Защитника Отечества».

Для него родимый дом

Это наш аэродром.

Он проделал долгий путь,

Чтоб немного отдохнуть.

А когда он отдохнёт

Вновь отправится в полёт.

Что же это? (самолёт)

А самолёт к нам прилетел необычный, а какой? Дети: Военный.

Воспитатель: Молодцы, правильно, военный самолёт. Какого он цвета? Дети: Зелёный.

Воспитатель: А кто управляет военный самолётом? Дети: Военный лётчик.

Воспитатель: Молодцы, ребята.

Воспитатель: Ребятки, давайте посмотрим, что принес нам военный самолёт.

Принёс он нам открытку, в которой написано, что скоро в нашей стране будет отмечаться замечательный праздник всех мужчин, пап, дедушек и даже мальчиков наших, потому что мальчики - будущие защитники Отечества.

Праздник называется - День Защитника Отечества. Мы с вами живём в большой стране. Называется наша страна - Россия. И у нашей страны есть своя Армия. Как вы думаете, для чего нужна армия?

Дети: Чтобы защищать нашу страну и охранять мир в ней.

Воспитатель: Чтобы спокойно жила вся страна, Сильная Армия очень нужна! Самолёты в небе, в море корабли Стерегут границы нашей всей страны.

Ребята, давайте, и мы с вами сейчас станем военными самолётами и полетим охранять наше мирное небо.

Подвижная игра «Самолёты». Дети выполняют команды воспитателя: «Приготовиться к полёту! – дети сгибают руки в локтях и перед собой выполняют круговые движения (заводят моторы).

«Взлёт разрешаю!» - выпрямляют руки, поднимают их и разбегаются в разные стороны.

«На посадку!» - возвращаются на место «взлёта» и приседают.

Воспитатель: Ребята, мы с вами узнали, что в небе нашу стану охраняют и защищают (что) Дети: Военные самолёты.

Воспитатель: А управляют военными самолётами...кто? Дети: Военные лётчики.

Воспитатель: Ребята, в нашей армии есть не только военные самолёты. Есть и другая военная техника. Посмотрите на картинку, что это такое?

Дети: Корабль. Воспитатель: Правильно, корабль. Но корабль не для путешествий по морям, посмотрите внимательно, какой это корабль?

Смотрите, на нём есть пушки. Дети: Военный корабль. Воспитатель: Молодцы, правильно! Это военный корабль. (попросить детей по очереди ответить на вопрос: Какой это корабль? - И произнести «военный корабль»)

Воспитатель: А вы знаете, кто управляет военным кораблём? Дети: Капитан.

Воспитатель: Правильно, ребята, молодцы, капитан. А ещё на корабле кроме капитана есть матросы. У каждого из них своя важная работа на корабле. А теперь мы с вами станем военными моряками.

Физкультминутка

По морям, по океанам

Я плыву, плыву!

Быть отважным капитаном

Очень я хочу.

Воспитатель: Ребята, а на земле кто защищает и охраняет границы нашей страны? Дети: Солдаты.

Воспитатель: Правильно. Солдаты. (попросить детей по очереди повторить слово «Солдаты»).Танкисты, артиллеристы, пулемётчики и даже разведчики есть в нашей армии. Профессий военных много, и все они - очень нужные.

Все военные люди и не военные, но те, кто служил в Армии - все они Защитники Отечества. Как вы думаете, каким должен быть защитник Отечества? Дети: Сильным, крепким, смелым, ловким.

Воспитатель: А что нужно, чтобы стать Защитником Отечества?

Дети: Заниматься физкультурой, спортом, делать зарядку.

Воспитатель: А вы видели, как шагают военные, какие они подтянутые, стройные. Давайте и мы с вами научимся шагать, как военные. /ходьба строевым шагом, высоко поднимая колени/

Мы шагаем, мы шагаем

Выше ножки поднимаем.

Станем мы умелыми,

Ловкими и смелыми.

Воспитатель: Ребята, какой праздник скоро будет отмечать наша страна? Чей это праздник?

Дети: Защитников Отечества. Воспитатель: Не забудьте поздравить в этот день своих пап и дедушек. Им будет очень приятно. А самолёт наш полетит в другую группу, чтобы напомнить и другим детям о празднике.

Картотека пальчиковой, дыхательной и артикуляционной гимнастики, физминуток.

Пальчиковая гимнастика «Бойцы-молодцы»

Пальцы эти — все бойцы (Дети показывают ладони с выпрямленными пальцами)

Удалые молодцы. (Сжимают и разжимают пальцы обеих рук)

Два — больших и крепких (Пальцы сжаты в кулак, подняты малых только большие)

И солдат в боях бывалых.

Два — гвардейца-храбреца (Показывают указательные пальцы)

Два — сметливых молодца (Показывают средние пальцы)

Два — героя безымянных (Показывают безымянные пальцы)

Но в работе очень рьяных.

Два мизинца — коротышки (Показывают мизинцы)

Очень славные мальчишки!

Один, два, три, четыре, пять. (Поочередно считают пальцы на левой руке)

Будем молодцев считать. (Начиная с мизинца, затем на правой руке)

Пальцы встали дружно в ряд (Показывают ладони, разводят стороны пальцы и сводят их)

Десять крепеньких солдат. (Показывают ладони с прямыми пальцами, хлопают в ладоши)

Пальчиковая гимнастика «Солдаты»

Мы солдаты, мы солдаты,

Бодрым шагом мы идём.

(Пальцы маршируют по столу.)

В нашу армию, ребята,

Просто так не попадёшь.

(Пальцы сжаты в кулак, указательный палец поднят вверх и покачивается вправо-влево.)

Нужно быть умелыми,

Сильными и смелыми.

(Ладонь вверх, пальцы растопырены, сжимаются и разжимаются.)

Пальчиковая гимнастика «Сегодня праздник»

Сегодня праздник всех отцов,

(сжимают и разжимают пальцы)

Всех сыновей, всех, кто готов

(хлопают в ладоши)

Свой дом и маму защитить,
(из ладоней делают "домик", прижимают их к сердцу)
Всех нас от бед отгородить!
(сжимают и разжимают пальцы)

Пальчиковая гимнастика «Капитан»

Я плыву на лодке белой
По волнам с жемчужной пеной.
(концы пальцев направить вперед, прижать руки ладонями друг к другу, слегка приоткрыв как лодка)
Я - отважный капитан,
Мне не страшен ураган.
(проговаривая стишок, показывать, качается на волнах, а затем плавными движениями рук сами волны, потом по тексту стиха показать чайку, скрестив руки, соединив ладони тыльной стороной и помахать пальцами, сжатыми вместе)

Чайки белые кружатся,
Тоже ветра не боятся.
Лишь пугает птичий крик
Стайку золотистых рыб.
И, объездив чудо-страны,
Посмотрев на океаны,
(выпрямленными ладонями с пальцами, прижатыми друг к другу изобразить рыбок)

Путешественник-герой
К маме я вернусь домой.

Дыхательная гимнастика «Вырасти большой»

Цель: развитие плавного, длительного выдоха.
ИП: стоя прямо, ноги вместе. Поднять руки вверх, хорошо потянуться, подняться на носки – вдох, опустить руки вниз, опуститься на всю ступню – выдох. На выдохе произнести «у-х-х-х»! Повторить 4-5 раз.

Дыхательная гимнастика «Паровозик»

Цель: формирование дыхательного аппарата.
Ходьба, делая попеременные движения руками и приговаривая: «чух-чухчух». Через определенные промежутки времени можно останавливаться и говорить «ту-тууу». Продолжительность – до 30 секунд.

Дыхательная гимнастика «Надуй шарик»

Цель: тренировать силу вдоха и выдоха.

ИП: ребёнок сидит или стоит. «Надувая шарик» широко разводит руки в стороны и глубоко вдыхает, затем медленно сводит руки, соединяя ладони перед грудью и выдувает воздух – ффф. «Шарик лопнул» - хлопнуть в ладоши, «из шарика выходит воздух» - ребенок произносит: «шшш», вытягивая губы хоботком, опуская руки и оседая, как шарик, из которого выпустили воздух.

Дыхательная гимнастика «Дерево на ветру»

Цель: формирование дыхательного аппарата.

ИП: сидя на полу, скрестив ноги (варианты: сидя на коленях или на пятках, ноги вместе). Спина прямая. Поднимать руки вверх над головой с вдохом и опускать вниз, на пол перед собой с выдохом, немного сгибаясь при этом в туловище, будто гнется дерево.

Дыхательная гимнастика «Жук»

Цель: тренировать силу вдоха и выдоха.

ИП: малыш стоит или сидит, скрестив руки на груди. Разводит руки в стороны, поднимает голову – вдох, скрещивает руки на груди, опускает голову – выдох: «жу-у-у - сказал крылатый жук, посижу и пожужжу».

Артикуляционная гимнастика «Лошадка»

«Лошадка» — приоткрыть рот, улыбнуться, показав зубы. Цокать языком медленно-быстрее-быстро-медленно с короткими паузами для отдыха.

Широкий

кончик языка сначала присасывается к небу, а потом свободно шлепается вниз.

Стараться смотреть на язык и не двигать нижней челюстью.

Физминутки

Раз, два, дружно в ногу,

Три, четыре, твёрже шаг.

На парад идут солдаты

И чеканят дружно шаг.

Как я буду служить? (Вот так: вверх большой палец)

Как дружить я буду? (Вот так: Руки в замок)

Как по цели я буду стрелять? (Вот так: имитируют стреляющего)

Как кашу я буду есть? (Вот так: ...)

Как по дому буду сучать? (Вот так: обнять себя)

Как по плацу буду маршировать? (Вот так: маршируют)

«Самолеты».

Самолеты загудели,

(вращение перед грудью согнутые в локтях руками)

Самолеты полетели.

(руки в стороны)

На поляну тихо сели,

(присели, руки к коленям)

Да и снова полетели.

(руки в стороны с ритмичными наклонами в стороны).

«Нашей Армии – салют!»

Наши воины идут-раз-два, раз-два, (Ходьба на месте.)

В барабаны громко бьют: тра-та-та, тра-та-та (Имитируют игру на барабане.)

В море наши корабли: нынче здесь – завтра там! (Руки в стороны, покачиваются с ноги на ногу.)

Долго плавали в дали по морям, по волнам! (Круговые движения руками.)

Пограничник на посту: кто идёт? кто идёт? («Держат автомат», поворачиваясь вправо-влево.)

Едут танки по мосту: трр-вперёд, трр-вперёд! («Моторчик».)

Над землёю самолёт: у-у, у-у! (Руки в стороны.)

Разрешён ракетам взлёт: у-у-у-ух, у-у-у-ух! (Приседают, ладошки сложены перед грудью, встают-поднимают руки вверх.)

Наши пушки точно бьют: бух, бах! («Бокс», выбрасывают вперёд то правую, то левую руки.)

Нашей армии – салют! (Поднимают руки в стороны-вверх.)

Ура! Ура!



Дидактические игры: "23 февраля"

1. Игра "Образуй новое слово"

- Этот солдат служит в пехоте, значит он (кто?)...пехотинец.
- Этот солдат управляет огромным танком, значит он (кто?)...танкист.
- Этот солдат ходит в разведку, значит он (кто?)...разведчик.
- Этот солдат служит в десантных войсках, значит он (кто?)... десантник.
- Этот солдат охраняет границу, значит он (кто?)... пограничник.
- Этот солдат служит на подводной лодке, значит он (кто?)... подводник.
- Этот солдат защищает воздушные границы нашей страны, значит он (кто?)...летчик.
- Как всех этих людей назвать одним словом? (военнослужащие)
- Какой праздник, посвященный этим людям отмечается в нашей стране?

2. Игра "Военные профессии"

Детям предлагается отгадать загадки и разделить слова-отгадки на слоги (лет-чик, мо-ряк и т. д)

Кто, ребята, на границе

Нашу землю стережет?

Чтоб работать и учиться

Мог спокойно весь народ?

(пограничник)

Кто плывет на корабле?

Он не тоскует о земле.

Море дом его родной

Кто же, ребята, он такой?

(моряк)

Самолет парит, как птица,

Там воздушная граница.

На посту и днем и ночью

Наш солдат – военный...

(летчик).

3. Игра "Сколько? Много-мало"

Танк - ...

Самолет - ...

Пушка - ...

Корабль - ...т..д

4. Игра "4ый лишний"

- танк, истребитель, вертолет, самолет;
- артиллерист, снайпер, повар, десантник;
- барабан, пулемет, автомат, пушка;
- тельняшка, шинель, джинсы, китель.

5. Игра "Подбери слова "

Защитник Отечества (какой?) -...

Танк (какой?) - ...

Армия (какая?) - ...

Родина (какая?) - ...

6. Игра "Действие"

Артиллерист (что делает?) ...

Разведчик (что делает?)...

Десантник (что делает?)...тд

7. Игра "Угадай по описанию"

Перед детьми выставляются изображения солдат различных родов войск.

Ведущий (ребенок) загадывает одного из них, остальные задают ему вопросы, пытаясь отгадать. Ведущий может отвечать только: "да/нет".

8. Игра "Что делают солдаты?"

-Ребята, а нужна ли нашей стране армия в мирное время, когда нет войн?

-Я предлагаю вам рассмотреть картинки и сказать, что делают солдаты на каждой из них, и зачем это им нужно? (стреляют в мишень – тренируют меткость, поднимают штангу – развивают силу и т.д.)

9. Игра "Подскажи словечко"

Цели: развивать слуховое внимание, чувство рифмы, речь.

Педагог читает стихотворение, дети добавляют недостающее по смыслу слово.

Подрасту и вслед за братом

Тоже буду я солдатом,

Буду помогать ему

Охранять свою...(страну).

Брат сказал: "Не торопись!

Лучше в школе ты учись!

Будешь ты отличником –

Станешь...(пограничником)".

Моряком ты можешь стать,

Чтоб границу охранять

И служить не на земле,

А на военном....(корабле). и т.д.



Сюжетно-ролевых игр по военно-патриотическому воспитанию

«ПОГРАНИЧНИКИ»

Задачи: продолжать знакомить детей с военными профессиями, уточнить распорядок дня военнослужащих, в чем заключается их служба, воспитывать смелость, ловкость, умение четко выполнять приказы командира, расширить словарный запас детей: «граница», «пост», «охрана», «нарушение», «сигнал тревоги», «пограничник», «собаковод».

Оборудование: граница, пограничный столб, автомат, пограничная собака, военные фуражки.

Ход игры: воспитатель предлагает детям побывать на государственной границе нашей Родины. Проводится беседа о том, кто охраняет границу, с какой целью, как проходит служба пограничника, каков распорядок дня военного человека. Дети самостоятельно распределяют роли Военного командира, Начальника пограничной заставы, Пограничников, Собаководов. В игре дети применяют знания и умения, полученные на предыдущих занятиях. Необходимо обращать внимание детей на поддержку и дружескую взаимопомощь.

«ВОЕННЫЕ РАЗВЕДЧИКИ»

Цель: развить тематику военизированных игр, учить детей в точности выполнять задания, быть внимательными, осторожными, воспитать уважение к военным профессиям, желание служить в армии, расширить словарный запас детей – «разведка», «разведчики», «часовой», «охрана», «солдаты».

Оборудование: элементы военной одежды для детей, оружие.

Ход игры: воспитатель предлагает вспомнить фильмы, рассказы о жизни военных разведчиков, предлагает детям поиграть в них. Дети распределяют между собой роли Разведчиков, Часовых, Командиров, Солдат охраны, определяют цели и задачи, следят за их выполнением.

«ЛЕТЧИКИ»

Задачи: расширить знания детей о профессии «летчик». Самостоятельно создавать для задуманного игровую обстановку. Способствовать формированию умения творчески развивать сюжеты игры. Воспитывать патриотическое отношение к своей Родине, друг к другу, к своим близким.

Игровые действия и ситуации:

Летчики тренируются на земле, врачи проверяют здоровье перед полетом.

Летчики ведут самолеты, вертолеты, делают различные фигуры пилотажа в небе.

«ТАНКИСТЫ»

Цель: развить тематику военизированных игр, учить детей в точности выполнять задания, быть внимательными, осторожными, воспитать уважение

к военным профессиям, желание служить в армии, расширить словарный запас детей – «танк», «танкист», «охрана», «солдаты».

Оборудование: элементы военной одежды для детей, макет танка, крупный строительный материал.

Ход игры: воспитатель предлагает вспомнить фильмы, рассказы о жизни танкистов, предлагает детям поиграть в них. Дети распределяют между собой роли Танкистов, Командиров, определяют цели и задачи, следят за их выполнением. В игре дети применяют знания и умения, полученные на предыдущих занятиях. Необходимо обращать внимание детей на поддержку и дружескую взаимопомощь.

Приложение № 6

Пословицы и поговорки на 23 февраля.

Родина – мать, умей за неё постоять.

Отчизне послужим в бою за честь и свободу свою.

Тот герой, кто за Родину горой.

Для Родины своей ни сил, ни жизни не жалея.

Жить - Родине служить

Кто за Родину горой – тот истинный герой.

Нет земли краше, чем Родина наша.

За правое дело сражайся смело.

Всякому мила своя сторона.

Смелее иди в бой – Родина стоит за тобой.

Российский флот – Родине оплот.

Одна у человека мать, одна и Родина.

Береги землю любимую, как мать родимую.

Своя земля и в горсти мила.

При солнце тепло, при Родине добро.

Если армия сильна, непобедима и страна.

Русский солдат не знает преград.

Оружие – сила бойца, используй его до конца.

Один за всех, все за одного.

Смелый боец в бою молодец.

Красна девушка косами, а солдат орденами.

Сам погибай, а товарища выручай.

Тяжело в ученье, легко в бою.

Где смелость - там и победа.

Где дружбой дорожат, там и враги дрожат.

Дружба и братство - дороже любого богатства.

Закон бойца - стойкость до конца.

Смелый побеждает, трус погибает.

С песней дружить - и в бою не тужить.
Дружно за мир стоять — войне не бывать.
Друзья познаются в бою.
В бою побывать — цену жизни узнать.
Изучай умело военное дело.
Головой думай, а силой борись.
Мало победы ждать, надо победу взять.
Кто за правое дело стоит, тот всегда победит.
Кто хорошо бьется, тому и победа дается.
Для русского солдата граница свята.
Нашей Армии сыны - Родине верны.
Герой никогда не умрёт, он вечно в народе живёт.



Консультация «Семейные традиции»

23 февраля – семейный праздник! Ни для кого не секрет, что главное для любого праздника – не подарок, а настроение и внимание, которое вы дарите близким. Именно поэтому важен не сувенир, купленный в магазине, а что и как будет придумано и сделано совместно с ребенком. Ведь сама подготовка – это уже праздник.

1. При организации празднования 23 февраля, для начала нужно собрать семейный совет (втайне от бабушки, папы и брата). Данное таинство не только содержит в себе определенный педагогический момент (разговор о том, как сделать приятное другому человеку), но и будет для малыша отличной тренировкой умения хранить тайны.
 2. Чтобы у всех появилось праздничное настроение, необходимо создать соответствующую атмосферу. Для этого лучше подготовить все заранее, а накануне вечером или утром 23 февраля расставить и развесить украшения по заранее продуманному плану. Каждый ребенок ради такого события готов встать пораньше. Во-первых, создать отличное настроение и празднично отметить 23 февраля помогут воздушные шары. Отличным украшением будет гирлянда из шаров, буквы на которых складываются в поздравление. Во-вторых, все дети любят вырезать и клеить. Эти навыки можно использовать для создания украшений в виде флажков. Если они двойные, то их будет удобно развешивать на нитке. На флажковые гирлянды можно наклеить картинки, поздравительные надписи или украсить рисунками. И совсем неважно, какими они будут, главное, что это творчество малыша. А в процессе работы можно разучить поздравительный стих. Утреннее приветствие, когда все готово, можно включать подходящую музыку и идти поздравлять любимых мужчин. Для начала можно хором и весело сказать речь, а затем подарить рукодельные подарки.
 3. Завтрак праздничного дня также может быть тематическим (например, морским или солдатским). Немного фантазии в названиях обычных блюд и различные съедобные мелочи облегчат выполнение этой задачи. Превратить бутерброд в яхту поможет лист салата, закрепленный зубочисткой или соломинкой в виде паруса, и маленькая стопка сыра в роли капитанского мостика. Если папа уходит на работу очень рано, то заочное поздравление в виде открытки, сделанной своими руками, на столе также доставит ему массу положительных эмоций.
- Варианты подарков разнообразные.

Рекомендации родителям:

- Расскажите ребенку о том, что это за праздник, кто такие защитники Отечества;
- Вместе с ребенком рассмотрите помещенные в газетах и журналах фотографии, имеющие отношение к Армии;
- Воспитывайте уважение и любовь к Российской Армии;
- Познакомьте ребенка с родами войск, военной техникой, военными профессиями (летчик, моряк, пограничник, танкист, ракетчик) (по картинкам и иллюстрациям);
- Задайте ребенку вопрос: “Кто служит в Армии?” (образование имен существительных с помощью суффиксов -чик, -ист): -чик: ракетчик, минометчик, летчик, зенитчик; -ист: связист, танкист, артиллерист.

