

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
Казанцевский детский сад

**ПОРТФОЛИО ПРОЕКТА**

**к ДНЮ МАТЕРИ»**

**с детьми средней группы «Капельки»**



**Мама**  
**Первое слово**  
**в каждой судьбе**

**Подготовили проект:**

**воспитатели**

**Уланова Е.В., Карих В.А.**

**с.Казанцево**  
**2022 г.**

*Сколько звезд на ясном небе!  
Сколько колосков в полях!  
Сколько песенок у птицы!  
Сколько листьев на ветвях!  
Только солнце - одно на свете.  
Только мама - одна на земле.*

**Тип проекта:** познавательный, творческий.

**Продолжительность проекта:** краткосрочный (21.11-25.11.22гг).

**Участники проекта:** воспитанники средней группы, воспитатели, родители (мамы и бабушки), музыкальный руководитель.

**Проблема:** зачем человеку нужна мама?

В нашем современном мире, родители очень заняты своей карьерой, домашними хлопотами, и детям не хватает внимания и ласки. И дети злятся за это на родителей, обижаются. Очень часто видно, на улице и в магазинах грубое обращение между детьми и родителями. А мы, воспитатели, которые воспитывают детей 12 часов в сутки, должны стремиться воспитать в детях уважительное отношение к своей семье, и особое внимание уделить маме, т.к. она является самым важным человеком в жизни каждого человека.

**Актуальность:**

Воспитание доброжелательного отношения к маме, уважение к старшему поколению, воспитывать уважение к семейным традициям и ценностям.

И, действительно, ведь мама у всех на свете одна. И, именно, она делает всё для того, чтобы мы были счастливы. К ней мы идём со своими проблемами. Она всегда всё поймёт, утешит и обнадёжит. Сколько бы мы ни говорили о маме – этого будет мало. Важно, чтобы дети понимали, что значит мама в судьбе каждого из них, какую роль она играет в семье. Кроме того, в беседе с детьми, мне удалось выяснить, что практически все дети знают и могут рассказать, чем их мамы заняты дома, о своей совместной с ними деятельности, но не все дети знают, где и кем работают их мамы, не все дети могут рассказать о маминых увлечениях.

Конечной целью воплощения проекта является знакомство с праздником «День матери». Дети не только познакомятся с данным праздником, но и смогут в нем поучаствовать. Поймут, что доставлять радость так же приятно, как и получать подарки. Научатся различать нравственные качества через художественную литературу, реализовать свои желания и возможности в изготовлении подарков, утвердятся во мнении, что МАМА – это всегда тепло, уют, радость.

**Цель:** формирование осознанного понимания значимости матерей в жизни детей; воспитание любви и уважения к матери.

## **Задачи проекта:**

- Сформировать представление детей о роли мамы в их жизни, через раскрытие образа матери в поэзии, в живописи, музыке, художественной литературе.
- Развивать коммуникативные навыки у детей, способствовать развитию речи через выразительное чтение стихов, составление рассказа о маме.
- Развивать творческие способности детей, через пение, танцы; художественную деятельность – создание поделок, рисунков.
- Воспитывать доброе, заботливое отношение к маме.
- Способствовать созданию положительных эмоциональных переживаний детей и родителей от совместных мероприятий.
- Способствовать углублению детско – родительских отношений, социального партнерства между педагогами и родителями.

## **Предполагаемый результат:**

### **Для детей:**

- Дети имеют представление о матери, играющую большую роль в жизни каждого человека.
- У детей появляется желание и стремление к эмоциональному общению с родными и близкими.
- У детей сформировано заботливое и уважительное отношение к матери.
- Дети знают любимые занятия своих мам.
- У детей формируются уважение к старшему поколению, и уважение к семейным традициям и ценностям.
- Знают стихи о мамах.
- Дети умеют составлять рассказ о своей семье, знают пословицы и поговорки о маме.
- Знают песни о маме, танцуют, умеют готовить подарки для мам.
- Научились играть в сюжетно-ролевые игры «Кафе», «Артисты», «Семья».
- Умение самостоятельно организовывать игры, используя знания, приобретённые при реализации проекта.

### **Для педагогов:**

- Раскрыть образ матери в поэзии, в живописи.
- Создать условия для проявления у детей творчества.
- Расширение кругозора детей через чтение художественной литературы, знакомство с пословицами, разучивание стихов.
- Дети эмоционально реагируют на ситуации (во время бесед, праздников, общения).

### **Для родителей:**

- Повышение педагогической грамотности родителей.

## **Ответственные за реализацию проекта:**

воспитатели группы.

## **Продукты проекта.**

1. Совместное творчество воспитателя и детей «Цветок для мамы» (поделки и рисунки)
2. Стенгазета «Самая любимая», «Мамочка, ты тоже маленькой была!»
3. Папка- передвижка «Мамин день»
4. Рисунки детей «Милой мамочки портрет»
5. Праздник «Моя мама лучшая на свете»
6. Презентация для детей «День Матери России».

## **Этапы реализации проекта:**

### **Первый этап – подготовительный (разработка проекта).**

1. Довести до участников проекта важность данной темы.
2. Наметить план действия.
3. Подобрать материалы, игрушки, атрибуты для игровой деятельности.
4. Подобрать материалы для продуктивной деятельности.
5. Составить перспективный план мероприятий.
6. Консультация для родителей с целью знакомства с темой, задачами проекта, содержанием работы.
7. Разучивание песен, стихов, по теме.
8. Рассматривание иллюстраций, сюжетных картин.
9. Использование информационно-коммуникативных технологий: показ презентации, мультфильмов по теме.
10. Информировать родителей (законных представителей) с планированием ОД по теме «День матери».
11. Подобрать наглядно-дидактический материал, художественную литературу (по теме проекта).
12. Использовать при реализации проекта следующую методическую литературу:
  - «От рождения до школы». Примерная инновационная программа дошкольного образования. Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М.Дорофеевой. Мозаика-Синтез, 2021г.
  - «Развитие речи в детском саду» В.В. Гербова, Мозаика-Синтез, 2016.
  - «Изобразительная деятельность в детском саду». Т.С. Комарова, Мозаика-Синтез, 2016.

- Формирование целостной картины мира (игровые технологии) под редакцией О.Н. Каушкаль, М.В. Карпеева, Москва, Центр педагогического образования, 2016.

### **Второй этап – основной.**

Реализация основных видов деятельности по направлениям проекта.

### **Третий этап – итоговый (заключительный).**

Включает в себя сбор и обработку методических и практических материалов, обобщение материалов проекта.

## **СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ ПО ЭТАПАМ:**

<b>ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП</b>	
<b>Цель</b>	Подготовить предметно-развивающую среду для дальнейшей реализации проекта
<b>работа с детьми</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Диагностика знаний по теме.</li> <li>2. Введение в проект: внесение фотоальбома «Моя семья», обратить внимание на фотографии, где изображена мама, создать заинтересованность темой проекта «День матери»</li> <li>3. Просмотр мультфильма «Мама для мамонтёнка». Реж. О. Чуркин</li> </ol>
<b>работа по группе</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внесение книг по теме в книжный уголок: <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ «Сказка о глупом мышонке» С. Маршак</li> <li>✓ А. Барто «Разлука», «Мама ходит на работу»</li> <li>✓ Е. Благинина «Мамин день»</li> </ul> </li> <li>2. Изготовление альбома «Мамочке любимой я стихи дарю» (подбор стихов, пословиц)</li> <li>3. Подбор видеотеки с мультфильмами про маму</li> </ol>
<b>работа с родителями</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выпуск папки-передвижки «История возникновения праздника «День матери».</li> <li>2. Привлечение родителей к созданию презентации «Самая любимая», «Мама и я – один портрет»</li> </ol>

	(подбор фотографий) 3. Памятка с рекомендациями «Что можно почитать детям о маме?»
<b>предполагаемые результаты</b>	1. Пробуждение у детей интереса к теме проекта «День матери». 2. Создание заинтересованности родителей темой проекта.

### ОСНОВНОЙ ЭТАП

<b>цель</b>	Накопление детьми необходимых знаний
<b>работа с детьми</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <u>Беседы:</u> «Мамины дела по дому», «Как я помогаю маме».</li> <li>2. <u>Просмотр мультфильмов:</u> «Умка» Режиссёр В. Пекарь, В. Попов «Крошка Енот» Режиссёр О. Чуркин «Мама – цапля» Режиссёр М. Карповой</li> <li>3. <u>НОД:</u> рисование «Платье для мамы» аппликация «Подарок маме», «Салфетка для праздничного стола»</li> <li>4. <u>Дидактические игры:</u> «Что надо маме для работы» (профессии), «Сварим обед для мамы».</li> <li>4. <u>ИКТ.</u> Просмотр презентаций «Самая любимая», «Мама и я – один портрет»</li> <li>5. <u>Чтение художественной литературы:</u> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) А. Барто «Мама поёт»</li> <li>2) Н. Саконская «Разговор о маме»</li> <li>3) Е. Благинина «Мамин день»</li> <li>4) Э. Мошковская «Я маму мою обидел...»</li> <li>5) С. Михалков «А что у вас?»</li> </ol> </li> </ol>
<b>работа по группе</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подбор видеотеки с мультфильмами о маме, о семье.</li> <li>2. Рассматривание альбома «Это мамочка моя» (Загадки и стихи о маме).</li> </ol>
<b>работа с родителями</b>	Изготовление памяток-рекомендаций по теме «Что почитать детям о маме, о семье?»

<b>предполагаемые результаты</b>	Приобретают знания и представления о празднике «День матери», об истории возникновения.
----------------------------------	---

### ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП

<b>цель</b>	Обобщение знаний по теме проекта «День матери»
<b>работа с детьми</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Создание условий для решения игровых ситуаций: «Если мама заболела», «Мама устала после работы», «Почему мама плачет?».</li> <li>2. Игра-драматизация «Волк и семеро козлят»</li> <li>3. Конструирование из деталей Лего «Дом маминой мечты».</li> </ol>
<b>работа по группе</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подбор аудиозаписей с песнями о маме, семье: «Про маму» Муз. Филиппенко А., сл. Волгина Т.  «Мы подарим маме песенку» Сл. Л. Дымовой, муз. А. Абрамова  «Про маму» Муз. и сл. Е. Александровой</li> </ol>
<b>работа с родителями</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Стенгазета «Мамочка, ты тоже маленькой была», «Самая любимая мамочка моя!»</li> <li>2. Совместный досуг «Мамин праздник – мамин день» (посиделки)</li> </ol>
<b>предполагаемые результаты</b>	Самостоятельное использование детьми накопленных знаний при общении друг с другом, и при развитии игровых сюжетов на тему семья.



# **ПРИЛОЖЕНИЕ**



## Словесные игры

### «Как зовут твою маму»

Цель: Закрепление знаний детей Ф.И. своей мамы.

Игровые правила: Дети стоят в кругу, передают друг другу мяч и называют Ф.И.О. своей мамы («Моя маму зовут ...»). Если ребенок затрудняется, то помогает воспитатель.

### «Назови ласково»

Цель: Учить ласково обращаться к своей маме.

Игровые правила: Дети стоят в кругу, передают друг другу мяч и произносят ласковые слова, которые они говорят своей мамочке.

### «Профессия мамы»

Цель: Игра учит детей соотносить действия людей различных профессий.

Игровые правила: Дети стоят в кругу. Воспитатель бросает мяч ребенку, а ребенок называет, кем работает его мама и что она делает («Моя мама врач, она лечит людей»)

## Пословицы о маме

Куда мать, туда и дитя.

Сердце матери отходчиво.

Птица радуется весне, а младенец матери.

Мать кормит детей, как земля людей.

Нет такого дружка, как родная матушка.

В материнском сердце для всех детей ласки хватит.

Кто матери не слушает, в беду попадёт.

Кошка привязывается к дому, собака – к хозяину, ребёнок – к матери.

Куда матушка, туда и дитяtko.

Мать ляжет на мокром, а детям постелет сухое.

Матушкин гнев, что весенний снег: много его выпадет, да скоро тает.

Материнская забота и в огне не горит, и в воде не тонет.

Матери все дети равны – одинаково сердцу больны.

Материнская ласка конца не знает.

Материнское слово мимо не молвится.

Нет милее дружка, чем родная матушка.

Никто так детям не верит, как мать родная.

Одна у человека родная мать, одна у него и родина.

Птица радуется весне, а младенец – матери.

При солнышке светло, при матери добро.

Родных много, а мать роднее всего.

С матерью жить – ни горя, ни скуки не знать.

Сердце матери лучше солнца греет.

У детины заболит пальчик, а у матери – сердце.

У хорошей матери и дети хорошие.

Что материнской рукой дано, то впрок пойдёт

**Сюжетно-ролевые игры:**

**«Дочки-матери»**

*Цель:* Игра учит взаимоотношению в семье.

*Варианты игры:*

«Мама и дети»

«Встреча гостей»

«Мамин День рождения» и др.

**Кафе «Уют».**

*Цель:* учить детей в игровой форме подражать работникам кафе, развивать социально-коммуникативные навыки.

**Артисты эстрадного жанра.**

*Цель:* развивать у детей эмоциональную раскрепощенность, мимику, жесты, актерские качества, речь, игровую активность, расширять представления детей о профессии артиста.

**Беседа о маме.**

**Цель:**

воспитание у детей уважения и заботу, оказывать бережное отношение, желание помочь и сделать приятное маме, самому дорогому и близкому человеку на земле, у детей среднего дошкольного возраста.

**Задачи.**

- Обобщить знания детей о международном празднике «День матери»;
- закрепить знания детей о профессиях взрослых.

**Содержание:**

**Воспитатель:** Ребята, сегодня у нас с вами будет интересный разговор... А на какую тему мы с вами будем беседовать, догадайтесь сами. Поможет вам в этом моя загадка:

Кто любовью согревает

Все на свете успеваает,

Даже поиграть чуток?

Кто тебя всегда утешет,  
И умоет и причешет,  
В щечку поцелует-чмок?  
Вот она всегда такая  
Моя... родная.

Дети вставляют пропущенное слово (мамочка)

**Воспитатель:** Правильно, ребята, вы догадались. Сегодня мы с вами поговорим о наших любимых мамах. Дети, что значит для вас ваша мама? (Ответы детей) Хорошо, молодцы.

**Воспитатель:** (Обобщает ответы детей). Мама-самый дорогой и близкий человек. Она всегда защитит, поможет в трудную минуту. Мама всегда поймет тебя и утешет.

**Воспитатель:** Ребята, может кто-то хочет стихотворение о маме рассказать?

**Дети:** Да!(Читают стихи)

1. Маму любят все на свете,

Мама первый друг

Любят мам не только дети,

Любят все вокруг.

2. Если что-нибудь случится,

Если вдруг беда,

Мамочка придет на помощь,

Выручит всегда.

3. Мама много сил, здоровья

Отдает всем нам

Значит, правда, нет на свете

Лучше наших мам.

**Воспитатель.** Мама для всех нас дети главный человек в жизни.

Сегодня я вам, ребята, приготовила фотографии с мамами. Давайте, каждый из вас расскажет о своей дорогой мамочке.

*Дети по очереди показывают фото мамы и рассказывают о ней, как зовут маму, кем мама работает? Чем увлекается? Как дети помогают мамам?*

**Воспитатель.** Молодцы, ребята хорошо рассказали о своих мамах, спасибо вам.

**Физкультминутка «Помощники»**

Дружно помогаем маме-

Мы белье полощем сами (наклоны)

Раз, два, три, четыре, (движения в стороны)

Потянулись, (повесили белье)

Остановились

Хорошо мы потрудились! (рукой гладим себя по голове)

**Воспитатель:** Молодцы, хорошие помощники! Скоро будет праздник. А кто знает как он называется? (День матери) Правильно!

**Воспитатель:** Скоро мы будем отмечать замечательный праздник. День матери отмечается в последнее воскресенье ноября. Среди многочисленных праздников, отмечаемых в нашей стране, День матери занимает особое место. В этот день хочется сказать всем мамам слова благодарности, которые дарят детям любовь, добро, нежность и ласку.

**Проводится игра «Сердечко для мамы»** Дети говорят нежные слова о маме.

**Воспитатель:** Молодцы, любите своих мам! Ребята, давайте сейчас нарисуем своим мамам красивые букеты и подарим их им. Это будет наше приглашение для мамочек на наш праздник «День матери». Мамы будут очень рады! Согласны?

**Воспитатель:** (в заключении беседы) Дети, а чтобы вы своим мамам пожелали?

Дети: Чтобы наши мамы были всегда здоровыми, красивыми и молодыми.

**Воспитатель:** Молодцы, ребята. Я уверена, что вы своих мам очень сильно любите

