

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Казанцевский детский сад

Портфолио проекта
В разновозрастной группе
младшего возраста
«Птицы весной»



Воспитатели: Былкова Ю.Г.
Нацевич Н.В.

с. Казанцево 2023 г.

Паспорт проекта

Вид проекта: краткосрочный, групповой, познавательно-творческий.

Участники проекта: дети разновозрастной группы младшего возраста «Подсолнушки», воспитатели, родители, музыкальный руководитель.

Реализация проекта: с 27.03.23г. по 31.03.23 г.

Актуальность проекта: Дети в силу своего возраста не имеют знаний о тех или иных сезонных изменениях в природе, могут назвать не более 2-3 видов птиц. Дети недостаточно имеют представлений и знаний о птицах; отсутствует представление о том, как беречь, ухаживать, не причинять вреда птицам. Взаимоотношения человека с природой - актуальный вопрос современности. Проблема нашего поколения состоит в том, что дети мало общаются с природой. Экологическое образование начинается со знакомства с объектами ближайшего окружения, поэтому мы поговорим о птицах.

Цель проекта: формирование представлений о птицах, их образе жизни весной.

Задачи:

Образовательные:

- Уточнить знания детей о зимующих птицах: некоторые птицы зимуют с нами – это ворона, воробей, сорока, дятел, голубь.
- Формировать элементарные представления о птицах (летают, поют, клюют, радуются, строят гнёзда).
- Продолжать знакомить детей со строением птиц: у птиц есть туловище, крылья, голова, клюв, глаза, ноги.
- Познакомить детей с перелётными птицами (грачом, ласточкой, скворцом), с их характерными особенностями внешнего вида, питанием.
- Обогащать представления детей о птицах весной: прилёт, добывание корма, выведение птенцов, забота о них.

Развивающие:

- Развивать умение общаться со взрослым, отвечать на вопросы по прочитанному, вести диалог в ходе бесед.
- Активизировать и пополнять словарь детей.
- Развивать познавательную активность, мышление, воображение, коммуникативные навыки.
- Поощрять и поддерживать самостоятельные наблюдения за птицами.
- Развивать продуктивную деятельность детей, совершенствовать навыки и умения в рисовании и лепке.

Воспитательные:

- Воспитывать заботливое отношение к птицам. Заложить основы экологической культуры.

Ожидаемые результаты для детей:

- Расширятся и закрепятся знания о птицах (их названиях, внешнем виде, питании и поведении).
- Сформируются правильные представления о таком явлении, как перелет птиц весной, их названий.
- Развитие у детей любознательности, творческих способностей, познавательной активности, коммуникативных навыков.

Ожидаемые результаты для родителей:

- Активное включение родителей в педагогический процесс ДОУ.
- Укрепление заинтересованности в сотрудничестве с детским садом. Повысить педагогическую культуру родителей.
- Создание положительного, эмоционального микроклимата взаимодействия с детьми.

Ожидаемые результаты для педагогов:

- Повысить свой профессиональный уровень.
- Пополнить предметно- пространственную среду.

Формы реализации проекта:

- Непосредственно образовательная деятельность.
- Игры.
- Беседы.
- Чтение художественной литературы.
- Музыкально-ритмические движения.
- Консультации для родителей.

Этапы проекта

1 этап - подготовительный.

- Подобрать методическую литературу по теме.
- Подобрать художественную и познавательную литературу по теме.
- Подобрать дидактический материал, наглядные пособия (альбомы для рассматривания, картины, настольные игры, игровые задания и упражнения, аудиозаписи с голосами птиц, музыкальные произведения).

2 этап – основной.

Практическая деятельность по решению проблемы:

- рассматривание иллюстраций перелетных птиц;
- загадывание загадок о птицах;
- чтение и заучивание стихов о перелетных птицах;
- продуктивная деятельность детей, раскраски птиц для самостоятельной деятельности детей.
- проведение с детьми бесед о птицах;
- проведение подвижных, дидактических, пальчиковых игр;

- чтение художественной литературы детям;
- оформление выставок.

3 этап – заключительный.

- Выставки работ детей, родителей.
- Развлечение «Встречаем весну с птицами».
- Акция «Домик для скворца»

Работа с родителями

- Знакомство родителей с темой проекта. Рекомендации по проекту.
- Выставка детских рисунков на тему «Птицы».
- Консультация «Закрепление знаний детей по теме: «Перелетные птицы»
- Консультация «Правильное отношение к природе начинается в семье».
- Привлечение родителей к участию в совместной деятельности с детьми (изготовление скворечников).

Список использованной литературы:

1. Гербова В. В. Занятия по развитию речи во второй младшей группе детского сада. —М.; Мозаика-Синтез, 2010.
2. Губанова Н.Ф. «Игровая деятельность в детском саду» Младшая группа 2014г.
3. Комарова Т.С. «Художественное эстетическое развитие» 2016г.
4. Ушакова О.С. «Развитие речи и творчества дошкольников» Игры, упражнения, конспекты занятий. 2005г.
5. Маханева М. Д. Экологическое развитие детей дошкольного и младшего школьного возраста. М., 2004.
6. Гранович М. Развивающие игры. «Тематические занятия «Перелетные и зимующие птицы». <http://nattik.ru/>



«Какие птицы прилетают весной?»

Цель: Сформировать представления детей о перелетных птицах.

Предварительная работа:

- прослушивание аудиозаписи голосов птиц;
- рассматривание иллюстраций «Весна», «Птицы»;
- чтение художественной литературы о весне и птицах;

Ход беседы:

Воспитатель: Ребята, чтобы узнать, о чём мы сегодня с вами поговорим, я предлагаю вам отгадать загадку:

*У них есть крылья, голова,
Две лапки, клюв и перья.
Все появляются с яйца,
Слышны их песенки с деревьев.*

Ответы детей (Птицы.)

Воспитатель: Ребята, а сейчас мы с вами отправляемся в весенний лес. Звучит музыка, дети представляют, что они идут по весеннему лесу. Идут по лесной узкой тропинке, осторожно переходят по мостику через ручей.

Воспитатель: Ребята, мы с вами уже знаем, что осенью некоторые птички отправляются в теплые края, потому что им не чем питаться зимой.

Наступила весна. Стало теплее, и птички, вот-вот, вернутся обратно, в родные края. Такие птицы называются перелетными.

Весной прилетают грачи, скворцы, журавли, аисты, дрозды, лебеди, гуси, утки, соловьи, чижи, ласточки.

Воспитатель: Воспитатель показывает грача и предлагает детям послушать рассказ.

- Грач - большая птица. Она похожа на ворону. У него толстый большой клюв. Грач первым прилетает к нам весной. Он ходит по пашне и поедает жуков, червяков, личинок. Своё гнездо грач делает из тонких прутиков и соломы на самой верхушке дерева.

Воспитатель:

- На кого похож грач? Ответы детей (Грач похож на ворону)

- Какой у грача клюв? Ответы детей (Клюв у грача большой и толстый)

- Чем питается грач? Ответы детей (Грач весной питается червяками, жуками, личинками)

- Из чего грач делает своё гнездо? Ответы детей (Грач делает гнездо из соломы и прутиков)

- Где делает грач своё гнездо? Ответы детей (Грач делает гнездо на верхушке дерева)

Воспитатель: Грачей называют «Вестниками весны». В народе говорят: Грачи на горе – весна на дворе.

-За грачами прилетают другие птицы.

Отгадайте, о ком идёт речь в загадке:

На шесте дворец
Во дворце певец
А зовут его скворец. (Показ картинки)

Воспитатель: Какой он? (Он весь черный, клюв у него острый, а грудка в белую блестящую крапинку.)

Воспитатель: за грачами прилетают скворцы, жаворонки
-Позже всех прилетают ласточки и стрижи. Потому-что высоко в небе, где они обитают и питаются, насекомые появляются позднее. (Показ ласточки и стрижа)

Воспитатель: А какая ласточка? (У нее голова, крылья, спинка черные, а грудка белая, носик маленький и острый, а хвост, как две косички.)

Воспитатель: Ребята, птицы строят гнёзда. Оно необходимо, чтобы высидеть птенцов, выкормить их. Строят гнезда птицы из сухих травинок, веточек, соломинок, пушинок, мха. Когда гнезда готовы, какая же следующая забота у перелетных птиц вывести птенцов. Мама-птица заботится, высидывает, согревает, бережет своих птенчиков. Заботится о семье, кормит маму и птенцов папа, самец.

Вскармливает и растит потомство обе птицы.

Игра «У кого кто?»

- У грача - грачонок - грачата.
- У скворца - скворчонок - скворчата.
- У журавля - журавленок - журавлята
- У аиста - аистёнок - аистята
- У дрозда - дроздёнок - дроздята
- У лебедя - лебедёнок - лебедята
- У гуся-гусёнок-гусята
- У утки - утёнок - утята
- У соловья – соловьёнок - соловьята
- У чижа - чиженок - чижата.
- У ласточки-ластужёнок-ласточка

Воспитатель: Ребята, разорять гнезда нельзя. Птички питаются насекомыми, и если птиц не станет, то насекомых будет очень много и некому будет защищать парки, сады, леса, поля, огороды от вредителей. Насекомые съедят всю растительность, уничтожат урожай хлеба, фруктов, овощей. Некому будет разносить по земле семена ягод, трав, цветов. Мы никогда не услышим их чудесных песен. Произойдет экологическая беда.

Итог занятия:

Ребята, о ком мы сегодня с вами говорили?

Почему этих птиц называют перелётные птицы? Ответы детей (Эти птицы осенью улетают на юг, а весной прилетают с юга)

Что интересного и нового узнали?

*Загадки, пословицы, поговорки, приметы, стихи,
потешки о птицах*

ЗАГАДКИ О ПТИЦАХ:

Я по дереву стучу,
Червячка добыть хочу,
Хоть и скрылся под корой -
Все равно он будет мой!

Ответ: Дятел

*Красные лапки,
Длинная шея,
Щиплет за пятки,
Беги без оглядки.*

Ответ: Гусь

На шесте - дворец,
во дворце - певец.

Ответ: Скворец

*Носик лопаткой, красные лапки,
Плавает, ныряет, крикать обожает!*

Ответ: Утка, утенок

Днем спит, ночью летает,
Прохожих в лесу пугает.

Ответ: Сова

На одной ноге стоит,
В воду пристально глядит.
Тычет клювом наугад –
Ищет в речке лягушат.

Ответ: Цапля

*Непоседа пестрая, птица длиннохвостая,
Птица говорливая, самая болтливая.
Вещунья белобока, а зовут ее.*

Ответ: Сорока

Верный страж и друг полей,
Первый вестник теплых дней.

Ответ: Грач

*Чик-чирик! К зернышкам прыг!
Клюй, не робей! Кто это?*

Ответ: Воробей

Кто в беретке ярко-красной,
В черной курточке атласной?
На меня он не глядит,
Все стучит, стучит, стучит.

Ответ: Дятел

*Кто на ёлке, на суку
Счёт ведёт: ку-ку, ку-ку?*

Ответ: Кукушка

Удивительный ребенок!
Только вышел из пеленок,
Может плавать и нырять,
Как его родная мать.

Ответ: Утёнок

ПОСЛОВИЦЫ О ПТИЦАХ:

- Слово - не воробей, вылетит не поймаешь.
- Молодой воробей учится чирикать у старого.
- Всякая ласточка свое гнездо хвалит.
- Всякая птица к своей стае летит.
- Красна птица пером, а человек - умом.
- Без первой ласточки весна не обходится.
- Одна ласточка весны не делает.
- Увидел скворца - весна у крыльца.
- Красна птица опереньем, а человек - уменьем.
- Синичка - воробью сестричка.
- Где птица ни летает, а своё гнездо знает.
- Ласточка день начинает, а соловей кончает.
- Соловей поёт месяц, а ворона каркает круглый год.
- Соловей с вороной в лесу живут, да по-разному свои песни поют.
- Ворона за море летала, да вороной и вернулась.
- Сколько ворона не каркай, не быть ей соловьём.
- Здоровое дерево дятел не долбит.

ПОГОВОРКИ О ПТИЦАХ:

- В одних перьях всю жизнь не проходишь.
- Видна птица по полету.
- Всяк кулик свое болото хвалит.
- Знает сорока, где зиму зимовать.
- Изба без детей, что гнездо без птиц.
- Каждая птица в своем гнезде хозяйка.
- Сколько кукушка ни кукуй, а к зиме улетать.
- Лучше синица в руке, чем журавль в небе.
- Воля птичке дороже золотой клетки.
- Глупа та птица, которой гнездо свое не мило.
- Лес без птиц и птицы без леса не живут.
- Всякая птица своим пером гордится.
- Всякая птица по-своему поет.
- Всякая птица своим клювом сыта.
- У каждой пташки — свои замашки.
- Мала синичка, да коготок остер.

СТИХИ О ПТИЦАХ:

Воробей

Мимо сизых голубей
Пролетает воробей.
Воробей такая крошка!
На меня похож немножко.
Шустрый маленький птенец,
Непоседа и боец.
И звенит задорный крик:
- Чик-чирик и чик-чирик!

Ворона

Ворона смотрелась
в весеннюю лужу:
Что там за красotka?
Ничуть я не хуже!

Голубь

Люди на улице подняли головы:
Голуби, голуби, белые голуби!
Шумом их крыльев город наполнен,
Людам о мире голубь напомнил.

Грач

Чёрный грач такой крикливый,
Непоседливый, болтливый.
Он нас с птицами в округе
Познакомит на досуге.

Гусь

Не шипи, сердитый гусь –
Я и так тебя боюсь!
Ну, перестань, пожалуйста, сердиться –
Хочу с тобой я подружиться.

Дятел

В красной шапке набекрень
По стволу стучит весь день
Мой лесной приятель -
Непоседа дятел.

Жаворонок

Жаворонок полевой!
Нет певца чудесней!
В чистом поле - домик твой,
В ясном небе - песня!

Журавль

Ручейки бегут с холма-
До свидания, зима!
Слышишь чей-то клич вдали?
К нам вернулись журавли!

Кукушка

Вот ещё одна подружка,
А зовут её - кукушка.
Сядет скромно на суку
И кричит: - Ку-ку, ку-ку!



Ласточка
Пела ласточка:
- Тивит-тивит.
У неё приметный вид :
Коль летает низко -
Значит дождик близко.

Лебедь
Повелось так с самой древности:
Эти птицы – символ верности.
В отраженье своё глядя,
Вот скользят по водной глади,
Восхищая всех людей,
Двое белых лебедей.

Соловей
Птичка, внешне неприметна,
Запоёт среди ветвей
Так, что ахнем мы: - Ведь это
Голосистый соловей.

ПОТЕШКИ О ПТИЦАХ:

Ты лети, сорока,
Далёко – далёко,
Принеси конфетки
Для маленькой детки.

Петя зёрнышко нашёл.
В гости воробей зашёл.
Пока Петя песни пел,
Воробей находку съел.

Соловей – соловушка –
Певчая головушка,
Утром к Оле прилетай.
Песни громко распевай,
Дочку в садик поднимай.

Курочка Пеструшечка,
Сшей для нас подушечку
С цветочками, кружевами
Для доченьки нашей Тани.
Будет спать Танюшка
Сладко на подушке.



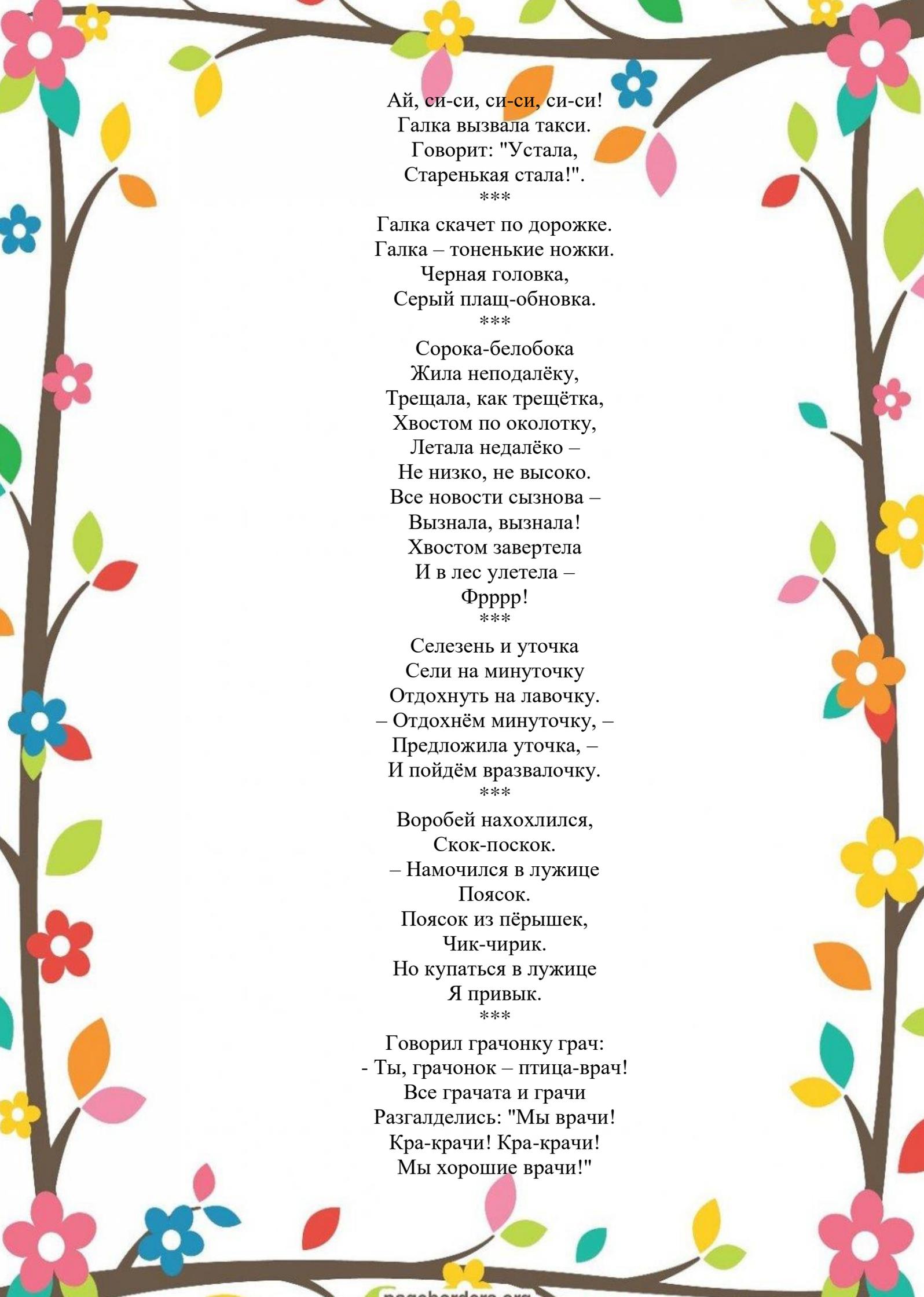
"Где была, сорока?"-
"Далеко-далеко!"-
"Что несешь?"- " Игрушки"-
"Где нашла?"- в Избушке,
На окошке- брошки,
На столе- сережки,
Колечки- на печке,
Гвозди- на крылечке,
Шпильки да иголки
Утащила с полки. "

Утка Утица
Плавать учиться.
Только курица
Не научится.

Сорока, сорока
Была белобока.
Печку топила,
Кашку варила!
Гостей созывала,
Кашку раздавала:
Кому в роток,
Кому в платок,
Кому в лапочку,
Кому в шапочку.
А нашей киске –
В бо-о-льшую миску!

Синички, синички,
Красивые птички.
Семечки клюют,
Песенку поют!
Песенка ясна:
- К нам идет весна!

Ай, ку-ку, ку-ку, ку-ку!
Сидит ворон на суку.
Сплетни собирает,
Всё на свете знает.



Ай, си-си, си-си, си-си!
Галка вызвала такси.
Говорит: "Устала,
Старенькая стала!".

Галка скачет по дорожке.
Галка – тоненькие ножки.
Черная головка,
Серый плащ-обновка.

Сорока-белобока
Жила неподалёку,
Трещала, как трещётка,
Хвостом по околотку,
Летала недалёко –
Не низко, не высоко.
Все новости сызнава –
Вызнала, вызнала!
Хвостом завертела
И в лес улетела –

Фрррр!

Селезень и уточка
Сели на минуточку
Отдохнуть на лавочку.
– Отдохнём минуточку, –
Предложила уточка, –
И пойдём вразвалочку.

Воробей нахохлился,
Скок-поскок.
– Намочился в лужице
Поясок.
Поясок из пёрышек,
Чик-чирик.
Но купаться в лужице
Я привык.

Говорил грачонку грач:
- Ты, грачонок – птица-врач!
Все грачата и грачи
Разгалделись: "Мы врачи!
Кра-крачи! Кра-крачи!
Мы хорошие врачи!"



Пела ласточка:

– Тивит.

У меня приметный вид :

Я летаю низко –

Значит дождик близко.

Ай, Дуду-Дуду-Дуду!

Сидит Ворон на Дубу.

Он играет во трубу,

В позолоченную.

Труба ладная,

Песня складная.

Летели три Кукушки

Через три избушки:

Как Они летели -

Все Люди глядели;

Как Они сажались-

Все Люди дивились!

Прилетел Воробей.

Прыг-скок!

Прилетел в песок,

Иступил носок.

Пошел по водичку,

Нашел Молодичку.

Сама с вершок -

Голова с горшок!

Воробей, воробей!

Подлетай, не робей!

Семечки поклюй с ладошки,

Попляши на тонких ножках!

Только хитрый воробьишко

Не слетает близко слишком.

Осторожно смотрит с ветки

Не заманишь и конфеткой!

Пальчиковая гимнастика:

Птички

Птички прилетали, *-Большие пальцы цепляем, как крючки друг за друга, остальными машем, как крыльями*

Крыльями махали

Сели, посидели *-Кисти рук собираем в кулачки и фалангами вниз кладем на стол*

Дальше полетели. *-Повторяем первое движение*

Десять птичек стайка.

Пой-ка, подпевай-ка: *-Хлопаем в ладоши*

Десять птичек – стайка. *-Растопыриваем пальцы на обеих руках*

Эта птичка – соловей, *-Поочередно загибаем пальчики на правой руке начиная с большого*

Эта птичка – воробей.

Эта птичка – совушка,

Сонная головушка.

Эта птичка – свиристель,

Эта птичка – коростель,

Эта птичка – скворушка, *-Поочередно загибаем пальчики на левой руке начиная с большого*

Серенькое перышко.

Эта – зяблик.

Эта – стриж.

Эта – развеселый чиж.

Ну, а эта – злой орлан. *-Поднимаем обе руки вверх, пальцы в виде когтей*

Птички, птички – по домам! *-Машем ручками, как крылышками, оединаем руки над головой- крыша*

Птенчики в гнезде

Улетела птица-мать

Малышам жуков искать. *-Пальцы обеих рук расставляем, большие пальцы соединяем, остальными машем, как крыльями.*

Ждут малютки-птенцы

Мамины гостинцы. *-Все пальцы правой руки обхватить левой ладонью. «Гнездо». Шевеление пальцев правой руки создает впечатление живых птенцов в гнезде.*

Скворечник.

Скворец в скворечнике живет *-Пальцы обеих рук касаются друг друга, кисти параллельно.*

И песню звонкую поет.-*Пальцы сжаты в кулак, а большой и указательный пальцы вытянуты, соединяются и рассоединяются.*

Птицы прилетают.

С наступлением весны,

Птицы прилетают.

Пальцы обеих рук расставляем, большие пальцы соединяем, остальными машем, как крыльями.

Возвращаются скворцы,

Работяги и певцы.-*Пальцы рук сжимаем в кулаки и разжимаем.*

А грачи у лужицы-*Ладони соединяем вместе чашечкой.*

Шумной стайкой кружатся. -*Круговые движения кулачками рук.*

Журавли летят торопятся,-Пальцы обеих рук расставляем,большие пальцы соединяем, остальными машем, как крыльями.

А малиновка и дрозд,

Занялись устройством гнезд.-*Пальцы рук соединяем в замок, ладони открыты.*

Дрозды

Видишь смотрят из гнезда,

Два молоденьких дрозда.-*Соединяем пальцы двух рук кольцом и смотрим в него.*

Клюв покажет первый дрозд,-*Пальцы щепоткой выставляем вперед.*

А второй покажет хвост.-*На другой руке прямые пальцы выставляем вперед.*

Ласточка

На каждую строчку большой палец поочередно здороваётся с другими пальчиками, с каждым по два раза.

Ласточка, ласточка,

Милая касаточка,

Ты где была,

Ты с чем пришла?

За морем бывала,

Весну добывала.

Несу, несу

Весну – красну.

Кукушечка

Ку-ку, ку-ку, кукушечка!-Ладони прижать к щекам и покачать головой из стороны в сторону 4 раза.

Лети скорей в лесок.-Слегка развести руки в стороны и 3 раза махнуть ладонями, как крыльями.

Ку-ку, ку-ку, кукушечка!-Ладони прижать к щекам и покачать головой из стороны в сторону 4 раза.

Поддай свой голосок. - *Слегка развести руки в стороны и 3 раза махнуть ладонями, как крыльями.*

Дятел

Дятел-дятел (помахивать кистями рук, как крыльями).

Сел на сук.

Тук-тук-тук (одновременно стучать большими пальцами обеих рук по столу),

Тук-тук-тук (одновременно стучать указательными пальцами обеих рук по столу),

Тук-тук-тук (одновременно стучать средними пальцами обеих рук по столу),

Тук-тук-тук (одновременно стучать безымянными пальцами обеих рук по столу),

Тук-тук-тук -(Одновременно стучать мизинцами обеих рук по столу.)

Долбит сук.

Ворона

Вот ворона полетела, кар-кар (делаем руками движения, как будто крыльями машем, и ходим)

Вот она землю села, кар-кар (приседаем на корточки)

Поклевала-поклевала, кар-кар (делаем наклоны головы, как будто клюем)

Громко-громко закричала, кар-кар (встаем и снова машем крыльями)

Совушка-сова

Совушка-сова (руки положить на голову, покачать головой) -

Большая голова.

На суку сидела (не убирая рук с головы, покрутить ею из стороны в сторону),

Головой вертела.

Во траву свалилася (уронить руки на колени),

В яму провалилася. (Убрать руки с колен и уронить их вниз вдоль туловища.)

Гуси-лебеди

Гуси-лебеди летят,

То вперед, а то назад.

И опять летят вперед,

а потом - наоборот.

Наконец-то прилетели,

и на землю сели!

Гуси-гуси, га-га-га

Гуси-гуси, га-га-га! - *Соединяем пальцы на обеих руках щепотью (голова гусей)*

Есть хотите? Да-да-да! - *Качаем "головами"*

Хлеба с маслом? Нет-нет-нет! - *Машем "головами" отрицательно.*

А чего вам? Нам конфет! - *Протягиваем вперед ладошки, как будто просим конфетку*

Птичка

Я пройду по лесам - *Изобразить деревья обеими руками*
Много птичек там. - *Изобразить птицу: перекрестить ладони, держа их тыльной стороной наружу. Зацепить большие пальцы друг за друга, как крючки.*

Все порхают, - *Помахать руками, как крыльями.*

Поют, - *Изобразить двумя руками открывающиеся клювы.*

Гнезда теплые выют. - *Сложить ладони в виде чаши.*

Гимнастика «Яичко».

Мы говорим малышу:

– А знаешь откуда появляются птички? Из яичек! Давай покажем яички нашими ладошками! – *Сжимаем ладошки в кулачок.*

- *Смотри, как наши яички сейчас будут танцевать! – Делаем пальчиковую гимнастику:*

Мы сожмем кулачок - *Сжимаем кулачки.*

И положим на бочок - *Стучим кулачком по коленкам.*

Разожмем ладошку, - *Разжимаем.*

Постучим по ножкам. - *Стучим ладошкой по коленям.*

Птичка

Птичка-птичка - *Водим пальчиком по ладошке.*

Вот тебе водичка! - *Барабаним пальчиками по ладошке.*

Вот тебе крошки на моей ладошке. - *Стучим пальчиками по ладошке.*

Птичка-невеличка

Птичка ветки собрала, - *Большим и указательными пальчиками делаем хватательные движения на ладошке*

Птичка гнездышко свила, - *Собираем пальчики обеих рук щепотью и вращаем относительно друг друга в разные стороны*

И снесла яичко, - *Соединяем указательный и большой пальцы на обеих руках в колечки*

Птичка-невеличка! - *Большой и указательный пальцы раздвигаем и показываем маленький размер птички*

Прилетели птицы

Воспитатель называет птиц, а дети внимательно слушают. Если воспитатель называет не птицу, дети хлопают в ладоши.

- Прилетели птицы: голуби, синицы, мухи и стрижи

- Прилетели птицы: голуби, синицы, аисты, вороны, галки, макароны.

- Прилетели птицы: голуби, куницы.

- Прилетели птицы: голуби, синицы, чибисы, чижи, галки и стрижи, комары, кукушки, даже совы - сплюшки, лебеди, скворцы. Все вы - молодцы)

Физминутки

«Кукушка»

У леса на опушке, (стоят на носочках и тянутся за руками вверх)
 Высоко на суку,
 С утра поет кукушка: Ку-ку! Ку-ку!
 Внизу бежит речёнка (присели, волнообразные движения рук)
 По желтому песку.
 Поет кукушка звонко: Ку-ку! Ку-ку!
 Зеленые лягушки (сидя на корточках, подпрыгивают как лягушки)
 Попрыгали в реку.
 Поет им вслед кукушка: Ку-ку! Ку-ку!

«Ласточка»

Ласточки летели, (бегут по кругу, машут руками)
 Все люди глядели.
 Ласточки садились, (приседают)
 Все люди дивились.
 Сели, посидели, (руки опускают за спиной)
 Взвились, полетели,
 Песенки запели. (бегут по кругу)

Стая птиц летит на юг. (бегут по кругу, машут руками)
 Небо синее вокруг.
 Чтоб скорее прилетать, (энергично машут руками)
 Надо крыльями махать.

Птицы стали собираться, (бегают врассыпную)
 На поляне все садятся. (приседают)
 Предстоит им долгий путь,
 Надо птицам отдохнуть.
 И опять пора в дорогу. (встают, машут руками)
 Вот и юг. Ура! Ура! (бегут по кругу)
 Приземляться нам пора. (приседают)

«Грачи»

На этой неделе грачи прилетели. («летят» по кругу)
 Хоть трудна была дорога, (останавливаются)
 Старший грач прикрикнул строго: (грозят пальчиком)
 «За работу! Дела много!» (повороты туловищем)
 Помни сам, других учи,
 Да по-настоящему: (машут «крыльями»)
 Наши черные грачи («летают» по кругу)
 Птицы работающие!

Снова нет ручьям покоя – (бегут по кругу)
День и ночь журчат в кустах.
Ходит солнце золотое (спокойно идут по кругу)
В чистых-чистых небесах.
Льет лучи на лес и луг (приседают – встают)
И на все цветы вокруг. («цветок» над головой)

Весна, весна красная! (идут по кругу, взявшись за руки)
Приди, весна, с радостью.
С радостью, с радостью, (идут в обратную сторону)
С великою милостью:
Со льном высоким, (поднимают руки вверх)
С корнем глубоким, (приседают)
С хлебами обильными. (бегут по кругу)

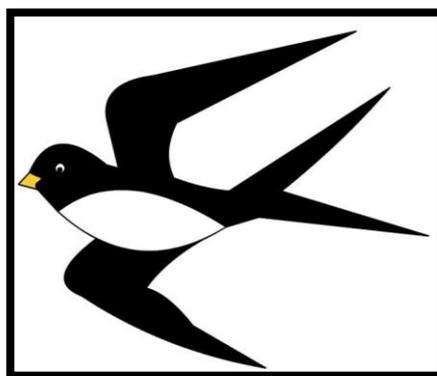
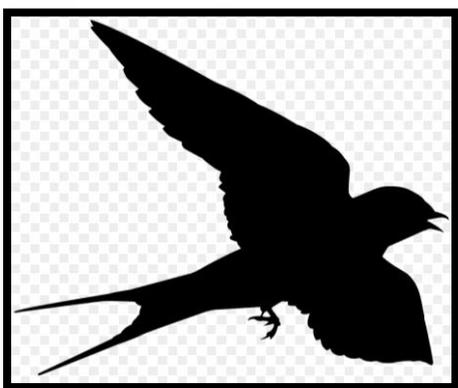
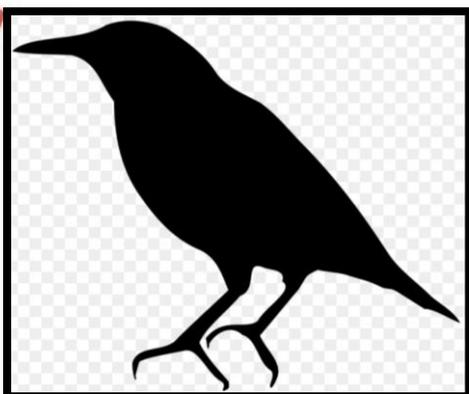
По дорожке долго, долго, (идут по кругу)
Взявшись за руки мы шли. (берут друг друга за руки)
Усидеть весною дома
Мы с сестренкой не смогли.
Светит солнце ярко, ярко, (поднимают руки вверх, разводят пальцы рук)
От цветов пестреет луг, (хлопают в ладоши)
В небе радуга, как арка, (в воздухе рисуют радугу)
Из семи лучистых дуг.

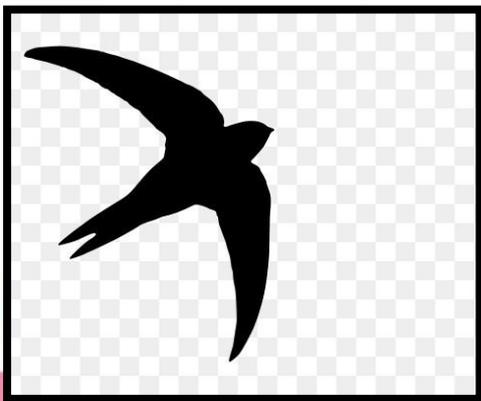
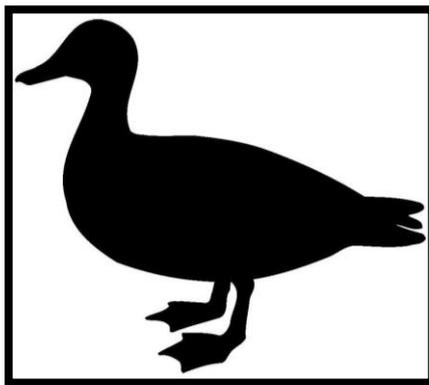
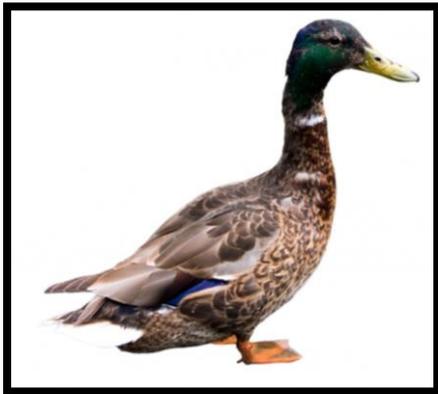
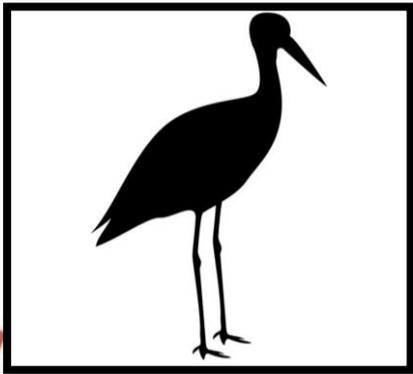
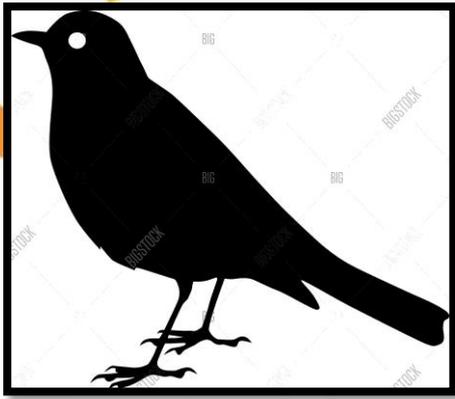
На дворе стоит весна! (прыгают с ноги на ногу)
После зимней лютой стужи
Просыпается от сна (потягиваются)
Вся природа. Даже лужи (идут по кругу на носочках)
Не покроет лед за ночь, (повороты туловищем)
Гонит солнце зиму прочь! (машут руками)

Дидактические игры:

«Найди тень»

Цель: формирование и закрепление знаний о перелетных птицах.





Д/и «Домашние и дикие».

Цель: классификация диких и домашних птиц

Д/и «Голоса птиц»

Дети отвечают на вопросы взрослого, воспроизводя соответствующие звукоподражания - голоса птиц.

Как подает голос ворона? (Она каркает: «Кар! Кар!»)

Как поет соловей? (Соловей щелкает: «Тёх-Тёх»)

Что делает воробей? (Воробей чирикает: «Цвиринь-цвиринь!»)

Что делает кукушка? (Кукушка кукует: «Ку-ку! Ку-ку!»)

Д/и «Каких птиц зимой у кормушки не увидишь?»

Цель: закрепить умение находить, узнавать и называть зимующих птиц.

Д/и «Каких птиц много на дереве?»

Цели: усвоение категории родительного падежа множественного числа.

На дереве много сорок.

На дереве много дятлов.

На дереве много ворон и т.д.

Д/и «Какой птички не стало?»

Цели: усвоение категории родительного падежа единственного числа.

Д/и «Четвертый лишний»

Цель: учить узнавать и отличать зимующих птиц от перелетных.

Д/и «Один-много»

Цель: согласовывать существительные в единственном и множественном числе.

Грач — грачи — грачей, птица — птицы — птиц, стриж — стрижи — стрижей, аист — аисты — аистов, жаворонок — жаворонки — жаворонков, скворец — скворцы — скворцов, трясогузка — трясогузки — трясогузок, журавль — журавли — журавлей, гусь — гуси — гусей, утка — утки — уток, селезень — селезни — селезней, ласточка — ласточки - ласточек, соловей — соловьи — соловьев, лебедь — лебеди — лебедей, кукушка — кукушки — кукушек, гнездо — гнезда — гнезд, яйцо — яйца — яиц, птенец — птенцы — птенцов.

Д/и «Скажи наоборот»

Цель: закрепить знание детьми антонимов.

Клюв толстый – клюв тонкий,
Хвост длинный – хвост короткий

Д/и «Назови ласково»

Цель: учить детей правильному формированию имен существительных и образованию, и употреблению имен прилагательных, уменьшительно-ласкательных.

Птенец — птенчик, перо — перышко, голова — головка, головушка, соловей — соловушка, шея — шейка, жаворонок ~ жаворонушек, крыло — крылышко, скворец — скворушка, гусь — гусек, гусенок, утка — уточка, лебедь — лебедушка, гнездо — гнездышко, журавль — журавушка, журка, трясогузка — трясогузонька, аист — аистенок, цапля — цапелька.

Д/и «Большой – маленький».

Цель: закрепить умение детей образовывать имена существительные и имена прилагательные с уменьшительно-ласкательными значениями.

Острый клюв – остренький клювик.

Тонкие лапки – тоненькие лапки.

Длинная шея – длиненькая шейка.

Белая грудь – беленькая грудка.

Черное крыло – черненькое крылышко.

Толстая шея – толстенькая шейка.

Короткий хвост – коротенький хвостик.

Светлые перья – светленькие перышки.

Д/и «Скажи какая? Какой?»

- Ребята, если у птички белый бок, она какая? (Белобокая)
- А если у птички жёлтая грудка, она какая? (Желтогрудая.)
- Если у птички красная грудка, она какая? (Красногрудая)
- Если у птицы толстый клюв, она какая? (Толстоклювая.)
- Если у птицы короткий клюв, она какая? (Короткоклювая.)

Д/и «Собери птичку»

Цель: учить восприятию целостного образа; развивать внимание.

Дети складывают из разрезных картинок изображение птиц, каждый называет свою птичку. Педагог просит каждого ребёнка найти на мольберте ту птицу, которая изображена у них на разрезной картинке.

Подвижные игры

Подвижная игра «Птички»

Дети образуют круг, встают на некотором расстоянии друг от друга. Поворачиваются лицом к педагогу, который находится в центре круга. Маленькие птички, (выполняют взмахи руками).

Раз-два, раз-два!

Скок-скок, скок-скок! (прыгают на месте на двух ногах, руки на пояс).

Маленькие птички, (выполняют взмахи руками).

Раз-два, раз-два!

Хлоп-хлоп, хлоп-хлоп! (хлопают в ладоши).

Маленькие птички, (выполняют взмахи руками).

Раз-два, раз-два!

Топ-топ, топ-топ! (топают ногами, руки на пояс).

Маленькие птички, (выполняют взмахи руками).

Раз-два, раз-два!

Разлетайтесь кто куда! (Разбегаются в рассыпную).

Игра малой подвижности «Гуленьки»

Дети образуют круг вместе с педагогом, берутся за руки. Под чтение Текста стихотворения педагогом идут хороводом в правую сторону:

Ой, люли, люли, люленьки!

Прилетели к нам гуленьки,

Прилетели гуленьки.

Сели возле люленьки.

Все вместе идут по кругу в обратную сторону, педагог произносит:

Они стали ворковать,

Ване спать не давать.

Ой, вы, гули, не воркуйте,

Дайте Ванечке поспать.

Дети останавливаются, педагог произносит:

Первая гуля говорит: «Надо кашкой накормить».

Дети имитируют еду ложкой.

А вторая говорит: «Ване спать надо велеть».

Дети присаживаются на корточки, руки под щеку.

А третья гуля говорит: «Погулять надо сходить». *Дети в рассыпную расходятся по игровой площадке, гуляют рядом с педагогом.*

Подвижная игра с речевым сопровождением «Веселый воробей»

Дети образуют круг, встают лицом в центр на некотором расстоянии друг от друга.

Воробей с березы (Прыгают на двух ногах, руки вниз).

На дорогу прыг!

Больше нет мороза — (хлопают в ладоши).

Чик-чирик!

Вот журчит в канавке (Выполняют наклоны влево-вправо),

Быстрый ручеек, (руки на пояс).

И не зябнут лапки — (прыгают на двух ногах, руки вниз).

Скок-скок-скок!

Высохнут овражки — (хлопают в ладоши).

Прыг, прыг, прыг!

Вылезут букашки — (выполняют «пружинку», руки на пояс)

Чик-чирик!

Игра малой подвижности «Где спрятался воробей? »

Педагог заранее прячет игрушку - воробья на игровой площадке. Педагог встает в центре площадки, дети в рассыпную встают около него.

Скачет шустрый воробей
Все быстрее, быстрее, быстрее!
Крошки хлеба поклевал,
Над землею полетал,
На березе посидел.
Кыш. Куда-то улетел!
Вас прошу, мои друзья,
Вы найдите воробья!

После слов педагога дети идут искать игрушку. Тот, кто первый ее найдет, приносит игрушку педагогу.

Подвижная игра «Птички в гнездышках»

На игровой площадке обозначаются гнезда птичек. Дети-птички размещаются в гнездах. Педагог находится в центре игровой площадки. Он говорит:

Пришла красавица-весна, Тепло и радость принесла. Где же вы, маленькие птички — Воробушки да синички? Из гнезд скорее вылетайте, Свои крылья расправляйте!

Дети перешагивают через линии очерченных кругов — вылетают из гнезд и разбегаются по всей площадке. Педагог «кормит» птиц то на одной, то на другой стороне площадки: дети присаживаются на корточки, постукивая кончиками пальцев по коленям, — клюют зерна. Затем вновь бегают, прыгают по площадке. Педагог говорит:

Милые птички, Воробушки да синички! В гнездышки свои летите, Свои крылья опустите! Дети убегают в гнезда, перешагивая через линии. Все птички должны занять свои гнезда. Игра повторяется.

Подвижная игра «Воробышки и кот»

На игровой площадке цветными шнурами, лентами, чертами земле обозначаются 2 линии длиной 3, 5—4 м параллельно друг другу. Расстояние между линиями 4—5 м. Несколько в стороне, на равном расстоянии от линий находится дом кота. Дети встают за первую линию лицом ко второй линии — это воробышки в гнездышках. Педагог произносит:

Вылетайте из гнездышек, воробышки!

Поклюйте зернышек, воробышки!

Быстро летайте, Крыльями махайте!

Раз-два, раз-два, Крыльями махайте!

Дети — воробышки расправляют крылышки, — разбегаются в рассыпную на площадке между двумя линиями. Кошка просыпается, произносит «мяу-мяу» и бежит за воробышками. Они должны быстро улететь в гнездышки, за вторую линию. Пойманных воробышков кошка отводит к себе в дом.

Игра «Стайка»

Дети выбирают водящего. Педагог вместе с детьми произносит считалочку:

Пойка, подпевай-ка,

Десять птичек – стайка:

Эта птичка – соловей,

Эта птичка – воробей,

Эта птичка - совушка,

Сонная головушка.

Эта птичка – свиристель,

Эта птичка – коростель,

Эта птичка – скворушка,

Серенькое перышко.

Эта – зяблик,

Эта – стриж,

Эта – развеселый чиж. Ну, а эта – злой орлан. Птички, птички – по домам!

Дети после этих слов разбегаются, а водящий («злой орлан») старается кого-нибудь поймать.

Подвижная игра «Ласточки»

Ласточки летели, Дети бегут по кругу, машут руками.

Все люди глядели.

Ласточки садились, Приседают, руки опускают за спиной.

Все люди дивились.

Сели, посидели,

Взвились, полетели. Бегут по кругу, взмахивают руками.

Полетели, полетели,

Песенки запели.

Подвижная игра «Лягушки и цапля».

Ход игры. *В середине площадки рисуется болото, в котором живут лягушки. По сторонам площадки нарисован ручей, в стороне – гнездо цапли. По сигналу ведущего «Лягушки прыгают в болоте!» играющие бегут и прыгают по площадке, изображая лягушек. По сигналу «Цапля идет!» «цапли», перешагнув ручей, прыгает и ищет «лягушек». «Лягушки», спасаясь от «цапли», перепрыгивают «ручеек», стараясь спрятаться. «Цапля» пытается поймать «лягушек».*

Игра «Коршун и наседка»

Ход игры. Считалкой выбирают Коршуна, остальные цыплята. Цыплята становятся в ряд друг за другом, держась за талию, впереди мама-Курица. Коршун роет ямку, Наседка с цыплятами ходит рядом. Цыплята крепко держатся за наседку и друг за друга. Курица должна защитить самого последнего цыпленка от Коршуна, который налетает на колонну и последнего цыпленка. Игра кончается, когда поймано большинство цыплят.

Игра «Совушка»

Ход игры: На площадке обозначается гнездо совы. Остальные – мышки, жучки, бабочки. По сигналу «День!» - все ходят, бегают. Через некоторое время звучит сигнал «Ночь!» и все замирают, оставаясь в той позе, в которой их застала команда. Совушка просыпается, вылетает из гнезда и того, кто пошевелится, уводит в свое гнездо.

Игра «Перелет птиц»

Ход игры: Дети бегают по площадке – это «птицы». По сигналу воспитателя: «Ветер, буря!» дети подбегают к гимнастической стенке (пенькам) и быстро залезают на нее – прячутся. Затем воспитатель говорит: «Солнце выглянуло». Дети слезают и вновь бегают по площадке. Игра повторяется 4–5 раз.

Игра «Гуси – Лебеди»

Ход игры: На одном конце площадки проводится черта-«дом», где находятся гуси, на противоположном конце стоит пастух. Сбоку от дома- «логово волка». Остальное место- «луг». Одного воспитатель назначает пастухом, другого волком, остальные изображают гусей. Пастух выгоняет гусей пастись на луг. Гуси ходят, летают по лугу. Пастух зовет их «Гуси, гуси». Гуси отвечают: «Га-га-га». «Есть хотите?». «Да-да-да». «Так летите». «Нам нельзя. Серый волк под горой, не пускает нас домой». «Так летите как хотите, только крылья берегите». Гуси расправив крылья, летят через луг домой, а волк выбегает, пресекает им дорогу, стараясь поймать побольше гусей (коснуться рукой). Пойманных гусей волк уводит к себе. После 3-4 перебежек подсчитывается число пойманных, затем назначается новый волк и пастух.

Правила: Гуси могут лететь домой, а волк ловить их только после слов «Так летите, как хотите, только крылья берегите». Волк может ловить гусей на лугу до границы дома. Варианты: Увеличить расстояние. Ввести второго волка. На пути волка преграда- ров, который надо перепрыгнуть.

