

ПРОЕКТ «Космические дали»

(старшая группа, 5-6 лет)

“Человечество не останется вечно на земле,
но, в погоне за светом и пространством,
сначала робко проникнет за пределы атмосферы,
а затем завоюет себе все околосолнечное пространство”

К. Циолковский

Космос – это обширная тема для исследовательской деятельности, вызывающая интерес у детей и дающая возможность многосторонне развивать личность дошкольников. Знания, получаемые детьми, являются актуальными, необходимыми для них. Интерес к Космосу пробуждается у человека весьма рано. Загадки Вселенной будоражат воображение всегда, с раннего детства до старости. Солнце, Луна, звезды – это одновременно так близко, и в то же время так далеко.

Данный проект направлен на развитие кругозора детей, формирование у них познавательной активности, воспитание патриотических чувств (гордость за российских космонавтов – первооткрывателей космоса), нравственных ценностей (добрых, дружественных отношений и т.д.).

Цель проекта:

Расширить знания и представления детей о космосе, о профессии космонавт, о планетах солнечной системы. Познакомить детей с российским праздником - День космонавтики, с первым космонавтом Ю.А.Гагариным.

Развивать познавательный интерес, внимание, память, воображение, логическое мышление, творческие способности.

Задачи:

• для детей:

1. Образовательные:

- Познакомить с государственным праздником Днем Космонавтики
- Расширить представления детей о Солнечной системе, космических объектах, о деятельности людей по освоению космоса (о профессии космонавт, о личных качествах космонавта).
- Сформировать представления детей о космосе:
- Дать детям представления о том, что Вселенная – это множество звёзд, а Солнце – это самая близкая к Земле звезда.
- Познакомить с планетами солнечной системы.
- Дать детям знания об освоении человеком космического пространства, о значении космических исследований для жизни людей на Земле.
- Познакомить с первым лётчиком-космонавтом Ю. А. Гагариным.
- Развить познавательные и интеллектуальные способности детей, их творческий потенциал.

2. Развивающие:

- Расширять словарный запас.
- Развивать интерес к окружающему миру, любознательность, фантазию, мышление, воображение.

3. Воспитательные:

- Воспитать чувство коллективизма, умение играть в группах.
- Воспитывать чувство патриотизма, гордости за Родину, за успех страны.
- Создать доброжелательную атмосферу и положительные эмоции у детей.

• для родителей:

- помочь детям в овладении новыми знаниями и умениями в процессе проектной деятельности;
- включаться в совместную деятельность с детьми при создании продуктов проектной деятельности.

- для педагога:

- Создавать условия для развития детского воображения, как предпосылки к формированию и совершенствованию связной речи, развитию способности к словесному творчеству.
- Создавать предметно – развивающую среду.
- Сплотить коллектив детей, родителей и педагога в работе над общим проектом.

Вид проекта: познавательный – творческий, игровой.

Продолжительность: краткосрочный – 1 неделя (с 10.04 по 14.04)

Участники проекта: воспитатели, дети старшей группы, родители.

Продукт проекта:

- выставка работ, выполненных детьми, создание альбома рисунков «Космические дали»,
- Квест-игра «Космическое путешествие»

Ожидаемые результаты:

- для детей:

- приобретение необходимых знаний и представлений о космосе и космонавтах
- Сформированы знания о том, что 12 апреля – День космонавтики
- Дети имеют представление о животных, которые первыми побывали в космосе
- Формирование исследовательской деятельности детей, развитие интереса к новому, неизвестному в окружающем мире.
- Пополнение словарного запаса.
- Дети активно взаимодействуют с родителями в поиске информации о космосе

- для педагогов:

- реализация основной цели проекта, ее полное отражение в проекте;
- систематизация знаний детей космосе и космонавтах

- Для родителей:

- установление эмоционального контакта с детьми;
- продуктивное взаимодействие родителей с детьми в процессе совместной деятельности (просмотра мультфильмов о космосе).
- содержательно проведенное с ребёнком время

ЭТАПЫ ПРОЕКТА

Подготовительный этап

Цель: актуализировать имеющийся методический потенциал педагога, конкретизировать параметры развивающей среды необходимой для обогащения познавательного опыта детей.

1. Выявление первоначальных знаний детей о космосе.

2.Изучение методической литературы

3.Обогащение развивающей среды:

- в книжный уголок – внесение книг, иллюстрированных разными художниками; иллюстраций, открыток с изображением космоса, планет, созвездий, ракет и т. п., портрета Ю.А.Гагарина по мере изучения;

- в речевую зону – внесение дидактических и настольно-печатных игр по теме;

- в игровую зону – маска инопланетянина, космонавта;

- изо – раскраски с изображением сюжетов на тему космические дали, ракеты, материалы для творческих работ.

-Создание картотеки игр:

- Дидактические игры –«Космические лабиринты», «Найди чья тень?», «Найди лишнее», «Собери ракету из геометрических фигур», «Найди отличие», «Что есть в космосе?», «Подбери пришельцу ракету».
- Пословицы, загадки о космосе
- Пальчиковые игры на тему «космос»
- Физминутки на тему «космос».
- Бодрящая гимнастика, дыхательная гимнастика

Составление для родителей рекомендательного списка художественных произведений для совместного чтения, просмотра, обсуждения.

Основной этап

Цель: обогащать и расширять знания детей о космосе, развивать у детей образное мышление, фантазию, творческие способности; развивать коммуникабельность и умение общаться со взрослыми людьми в разных ситуациях; побуждать детей обращаться к взрослым с вопросами, суждениями; к речевому общению между собой.

РАБОТА С ДЕТЬМИ:

- Познавательное-речевое развитие.

1. Рассматривание альбомов

- «Мирный космос»

- изображений планет, созвездий, ракет и т.п.

- «Первый космонавт».

- картинки о космосе: звёздное небо, космическая ракета, собачки Белка и стрелка, Гагарин, скафандр, планеты, планета Земля, луна.

- Глобус, иллюстрации с космическими кораблями, пусковыми установками, спускаемыми аппаратами.

Задачи: вызвать интерес к космосу, планетам, к космонавтам. Расширять и углублять знания.

2.Беседа «Белка и Стрелка»

Цель: расширить представления детей о космических полетах; познакомить детей с первыми «космонавтами» Белкой и Стрелкой.

3. Беседа «Дорога к звездам».

Задачи: познакомить детей с днем космонавтики. Расширять кругозор детей. Пополнить словарный запас: планета, космонавт, скафандр

4.Беседы «Каким должен быть космонавт», «Можно ли жить на Луне?».

5. Пальчиковые игры «"Будем в космосе летать"», «1,2,3,4,5, в космос полетел отряд».

Цель – развитие мелкой моторики рук, памяти, мышления, внимания.

6. Дидактические игры:

«Космические лабиринты»,

«Найди чья тень?»,

«Найди лишнее»,

«Собери ракету из геометрических фигур»,

«Найди отличие»,

«Что есть в космосе?»

«Подбери пришельцу ракету».

задачи - способствовать развитию мышления, памяти, речи; учить детей анализировать, высказывать свое мнение; учить собирать картинку по частям.

7. Чтение художественной литературы:

«Первый в космосе» В. Бороздин, сказка Н. Носова «Незнайка на Луне»,

стихотворение «Юрий Гагарин» В. Степанов, Я. Аким «Планета Земля»; С. Бороздин

«Старт корабля», «Первый в космосе!», сказки «Сказка о луне» и другие.

Задачи: учить детей слушать педагога, способствовать развитию слухового восприятия; учить детей отвечать на вопросы; вместе с педагогом давать оценку тому или иному действию; развивать усидчивость, внимание, память; способствовать развитию грамматически правильной речи.

8. Отгадывание загадок на тему «Космос». Цель – развивать память, мышление.

• Социально-коммуникативное развитие:

1. Игра со строительным материалом: «Построим ракеты».

2. Сюжетно – ролевая игра «Работа на космодроме»

Задачи – формировать у детей умения принимать на себя роль и выполнять соответствующие игровые действия, развивать навык партнерской игры.

• Художественно-эстетическое развитие.

1. Рассматривание иллюстраций, альбомов на тему космос

2. Аппликация «Ракета в космосе» (коллективная работа)

Цель: учить детей вырезать части ракеты, пользоваться клеем. Расширять кругозор, знания детей о космосе. Развивать цветовое восприятие. Развивать умение самостоятельно выбирать цветовую гамму для изображения. Развивать воображение интерес к аппликации.

3. Лепка(пластинография) «Ракета и звезды»

Задачи- продолжать учить лепить предметы, состоящие из нескольких частей. Закреплять знакомые приёмы лепки: скатывание, раскатывание, соединение частей приёмом примазывания. Развивать фантазию, творческое воображение, мелкую моторику. Учить составлять композицию. Воспитывать интерес и желание отображать в лепке эпизоды литературных произведений.

4. Рисование «В космосе»

Задачи: - развивать умение самостоятельно выбирать цветовую гамму для изображения, воображение интерес к изобразительному искусству.

5. Самостоятельная изобразительная деятельность – раскраски по теме проекта.

Задачи-учить детей раскрашивать, правильно подбирать цвета карандашей, способствовать развитию мышления, памяти, мелкой моторики рук, чувства цвета, усидчивости, желание доводить дело до конца.

• Физическое развитие

1. Подвижные игры:

«Ждут нас быстрые ракеты», Кто быстрее».

Задачи – развивать умения у детей играть по правилам игры.

2. Физминутки: «Комета», «Полет», «Космос», «Космонавт».

Задачи– снятие утомляемости, напряжения, восстановление эмоционально-положительного состояния ребенка.

Заключительный этап

Цель: проанализировать и обобщить результаты, полученные в процессе познавательной-творческой, игровой деятельности; подведение итогов проектной деятельности.

Итоговое мероприятие – Квест-игра «Космическое путешествие»

Задачи: - развивать игровые навыки;

-закреплять представления детей о понятиях «космос», «космонавт», «скафандр»;

-воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми, развивать умение считаться с интересами товарищей;

-доставить радость детям...

Тема проекта детям очень понравилась, поэтому дети с удовольствием принимали участие во всех мероприятиях: в экспериментировании, слушали литературные произведения в исполнении педагога, участвовали с интересом в беседах, с удовольствием рассматривали иллюстрации в книгах, в альбомах. В самостоятельной игровой деятельности разыгрывали знакомые сюжеты. Дети стали дружнее, чаще приходят друг другу на помощь.

Родители приняли участие в данном проекте – провели беседы, просмотрели мультфильмы о космосе, рисовали дома на тему проекта.

Проделанная работа дала положительный результат не только в познавательном, речевом, но и в социальном развитии детей; а также способствовала возникновению интереса и желания у родителей принять участие в проекте «Космические дали».

Оценка результатов.

Проведенный проект позволил подтвердить правомерность наших подходов к процессу познавательного развития дошкольников.

В данном проекте нашло подтверждение то, что совокупность различных методов и приемов, предметная среда, общение являются внутренними движущими силами познавательного, речевого и умственного развития детей. Разнообразие методов и приемов, используемых при работе с детьми, позволяет варьировать задания, обогащать содержание и формы работы, использовать материал как в виде самостоятельных занятий, так и в качестве структурных элементов в других видах деятельности.

У детей повысился уровень знаний о космосе; познакомились с государственным праздником Днем Космонавтики, с первым русским космонавтом Ю. Гагариным, расширились представления о Солнечной системе, космических объектах, о деятельности людей по освоению космоса (о профессии космонавт, о личных качествах космонавта), о значении космических исследований для жизни людей на Земле. Дети имеют представления о том, что Вселенная – это множество звёзд, а Солнце – это самая близкая к Земле звезда.

Создание на занятии благоприятной психологической атмосферы способствовало обогащению эмоционально-чувственной сферы ребенка.

На практике в очередной раз мы убедились, что метод проектов актуален и очень эффективен. Он даёт возможность ребёнку экспериментировать, синтезировать полученные знания, развивать творческие способности и коммуникативные навыки, творить и исследовать вместе со взрослыми.

ФОТООТЧЕТ

