

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
КАЗАНЦЕВСКИЙ ДЕТСКИЙ САД  
662721, Красноярский край, Шушенский район, с. Казанцево, ул. Первомайская, 18а  
E-mail: [kazantsevskiy@mail.ru](mailto:kazantsevskiy@mail.ru)  
Сайт учреждения: <http://kazantsevskiy.tvovsadik.ru>  
тел. 8 (39139) 28 6 30

**ПРИНЯТО**

педагогическим советом  
Казанцевского детского сада  
протокол № 6 от «01» 06.2022г

**УТВЕРЖДЕНО**

Заведующий Казанцевским детским садом *З.И. Казанцева*  
Приказ № 2504/2 от «01» 06.2022г



**План летней оздоровительной работы  
на 2022 год**

Подготовила:  
старший воспитатель  
Уланова Е.В.

с. Казанцево, 2022г

**Цель:** сохранение и укрепление физического и психического здоровья воспитанников в летний период с учётом их индивидуальных особенностей. Полное удовлетворение растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении.

**Задачи:**

1. Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья воспитанникам, способствовать их физическому и умственному развитию путём активизации движений и целенаправленного общения с природой.
2. Реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей раннего и дошкольного возраста, развитие самостоятельности, любознательности и двигательной активности. Совершенствовать речь детей, развивать их эмоциональную сферу.
3. Осуществлять педагогическое и санитарное просвещение родителей (законных представителей) по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.
4. Продолжать работу по улучшению пространственного окружения прогулочных участков ДОУ.
5. Реализовывать систему работы по проектной деятельности в ДОУ.

**Задачи и прогнозируемые результаты планирования летней оздоровительной работы с детьми по образовательным областям**

<i>Образовательные области</i>	<i>Задачи работы с детьми</i>	<i>Прогнозируемые результаты</i>
<i>Физическое развитие</i>	Создать вариативную физкультурно-игровую среду, которая дает возможность самостоятельно организовывать и изменять по своему усмотрению разные игры и упражнения, реализуя творческие замыслы детей. Обеспечить в пространстве детского сада возможность для удовлетворения потребности детей в выполнении наиболее предпочитаемых движений: качания, висов, лазанья, вращений, катания, прыжков и удержания равновесия.	Дети проявляют ценностное отношение к своему здоровью и человеческой жизни, имеют потребность в бережном отношении к своему здоровью, желание вести здоровый образ жизни. Организуют подвижные игры и простейшие соревнования со сверстниками.
	Создать экологически безопасную среду, условия для выполнения детьми совместных дел, в которых все смогут участвовать с соблюдением правил здоровьесберегающего поведения.	Дети запоминают правила, понимают и, отображают различные ситуации в творческих работах.
<i>Социально-коммуникативное развитие</i>	Обогащать игровой опыт и способы игрового сотрудничества каждого ребенка, опираясь на интеграцию разных видов детской деятельности. Развивать социальную активность детей. Обогащать представления детей о человеке как социальном существе, человеческом обществе, основных «правилах» жизни и поведения человека в обществе.	Дети взаимодействуют в игре друг с другом, с воспитателем, самостоятельно и с помощью взрослого проводят опыты, наблюдения в окружающем мире. Организована детско-взрослая проектноисследовательская деятельность. Дети свободно общаются со взрослыми и детьми, проявляют инициативу, стремятся к получению новых знаний.
	Нацеливать трудовую деятельность на полноценное развитие личности каждого ребенка с учетом его индивидуальности.	Дети обогащают и расширяют свои представления о хозяйственной деятельности людей, профессиях взрослых, с

		удовольствием выполняют трудовые поручения и самостоятельные трудовые действия.
	Построить развивающую предметно-пространственную среду, реализуя принципы научности, перспективной направленности и комплексного использования предметов среды в процессе коммуникативной деятельности.	Дети совершенствуют речевые навыки, необходимые для общения, делятся впечатлениями, обогащают активный и пассивный словарь.
<i>Познавательное развитие</i>	Обеспечить детей моральной, материальной, интеллектуальной поддержкой, подсказать способы действия, помочь получить результат, оформить его.	Дошкольники отражают свои впечатления в творческих работах, воспринимают окружающую действительность через музыку. Закрепляют свои представления о взаимосвязи растений, животных с окружающей средой. Ходят в походы, участвуют в подвижных играх, эстафетах. Выращивают растения на огороде, клумбе.
<i>Художественно-эстетическое развитие</i>	Стимулировать детское словотворчество проводить литературные конкурсы, игры, досуги и праздники.	Дети проникаются игрой звуков, складностью поэтических форм, напевностью народных песенок, проявляют готовность к работе с текстом, приобщаются к литературе как виду искусства.
	Применять вариативность образовательных и художественных технологий, гибкость использования педагогических методов и приемов.	Дети активно участвуют в творческом процессе, создании художественного образа в разных видах деятельности. У них появляется желание создавать красивое, радуя себя и других. Художественно-эстетическая деятельность, возникающая по инициативе детей, успешно развивается при учете личных переживаний ребенка, его интересов и приобретенного опыта.
	Поддерживать детское музыкальное творчество в различных формах и видах.	Движение под музыку доставляет детям большую радость. У воспитанников появляются особые предпочтения в музыке, способах самовыражения. Дети подвижны, активны во всех видах деятельности.

Формы по укреплению здоровья детей в летний период

Формы работы	Условия организации			Ответственные
	Место	Время в режиме дня	Продолжительность (мин)	
Приём детей	на воздухе	ежедневно	все возрастные	Воспитатели

			группы	ли
Утренняя гимнастика	на воздухе	ежедневно перед завтраком	мл. гр - 6 мин. ср. гр - 8 мин. ст. гр и подг. гр - 10 мин.	Воспитатели, Инструктор по физ.культуре
Занятия физической культурой	на воздухе	3 раза в неделю (до наступления жары)	мл. гр - 15 мин. ср. гр - 20 мин. ст.гр и подг. гр - 25 мин.	Воспитатели, Инструктор по физ.культуре
Подвижные игры: сюжетные, несюжетные; с элементами соревнований; народные; с элементами спорта (бадминтон, футбол, баскетбол)	на воздухе	ежедневно	все возрастные группы (10-20 мин)	Воспитатели, Инструктор по физ.культуре
Двигательные разминки: упр. на развитие мелкой моторики; ритмические движения; упр. на развитие внимания и координации движений; упр. на развитие равновесия; упр. для активизации глазных мышц; гимнастика расслабления; упр. на развитие правильной осанки; профилактика плоскостопия	на воздухе	ежедневно	мл. гр - 6 мин. ср. гр - 8 мин. ст.гр и подг.гр - 10 мин.	Воспитатели, Инструктор по физкультуре
Элементы видов спорта, спортивные упражнения	на воздухе	ежедневно	ср. гр - 10 мин. ст. гр и подг. гр – 12-15мин.	Воспитатели, Инст.ФК
Гимнастика пробуждения	спальная комната	ежедневно после дневного сна	Для всех возрастных групп - 3 - 5 мин.	Воспитатели
Упражнения после дневного сна: с предметами и без предметов; на формирование правильной осанки; профилактика плоскостопия; сюжетные или игровые; с простейшими тренажёрами (гимн. мячи, палки, гантели, утяжелители, резиновые	групповая комната с постоянным доступом свежего воздуха	ежедневно после дневного сна	Для всех возрастных групп - 7 - 10 мин.	Воспитатели

кольца); на развитие мелкой моторики; на координацию движений; на развитие равновесия				
Закаливающие мероприятия: - умывание прохладной водой; - босохождение; - солнечные и воздушные ванны	В помещении и на воздухе	ежедневно	Все возрастные группы - согл. Режима <i>Мл. возр. - до 5 мин., постепенным увеличением до 8 мин.; Ст.возр. - до 10 мин., с постепенным увеличением до 15 мин.</i> <i>Мл. возр. - до 5 мин., постепенным увеличением до 8 мин.; Ст.возр. - до 10 мин., с постепенным увеличением до 15 мин.</i>	медсестра , воспитатели
Индивидуальная работа в режиме дня	с учётом специфики индивидуальной работы	ежедневно	3 - 7 мин. Все возрастные группы	Воспитатели ИФК
Праздники досуга, развлечения (спортивные)	на воздухе	1 раз в месяц	не более 30 мин.	Воспитатели ИФК

№ п/п	СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ	ДАТА	ОТВЕТСТВЕННЫЕ
<b>1. ПРЕДВАРИТЕЛЬНО - ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ</b>			
1.1.	Утверждение плана летней оздоровительной работы – 2022	До 01.06.2022	Казанцева З.И. заведующий ДОУ
1.2.	Проведение инструктажа педагогов перед началом летнего периода: <ul style="list-style-type: none"> <li>○ по профилактике детского травматизма;</li> <li>○ охрана жизни и здоровья детей в летний период;</li> <li>○ организация и проведение походов и экскурсий за пределы детского сада;</li> <li>○ организация и проведение спортивными и подвижными играми;</li> <li>○ правилами оказания первой помощи;</li> <li>○ предупреждению отравления детей ядовитыми растениями и грибами;</li> <li>○ охрана труда и выполнение требований техники безопасности на рабочем месте;</li> <li>○ при солнечном и тепловом ударе;</li> <li>○ оказание помощи при укусе насекомыми и т.п.</li> </ul>	До 01.06.2021	Казанцева З.И. заведующий ДОУ
1.3.	Комплектация аптечек на группах	До 5 июня	медсестра
1.4.	Проведение инструктажа с воспитанниками: <ul style="list-style-type: none"> <li>○ по предупреждению травматизма на прогулках;</li> <li>○ соблюдение правил поведения в природе, на улице, во время выхода за территорию ДОУ.</li> </ul>	июнь	воспитатели групп
1.5.	Составление плана работы на лето - 2022	Май 2022	Ст. воспитатель Уланова Е.В.
1.6.	Приобретение выносного игрового оборудования: <ul style="list-style-type: none"> <li>○ скакалок;</li> <li>○ мячей разных размеров;</li> <li>○ наборов для игр с песком;</li> <li>○ кеглей;</li> <li>○ мелков и канцтоваров для изобразительного творчества.</li> </ul>	в течение летнего периода	завхоз, воспитатели групп
1.7.	Издание приказов: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Об организации работы ДОУ в летний период.</li> <li>2. О подготовке ДОУ к новому 2022-2023 учебному году</li> <li>3. О зачислении воспитанников в ДОУ (отчисление в связи с выпуском детей в школу)</li> </ol>	Май Август  июнь-август	Гольская А.П., делопроизводитель
<b>2. ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ РАБОТА С ДЕТЬМИ</b>			
2.1.	Календарное планирование согласно плану летне-оздоровительной работы	Июнь-август	воспитатели на гр-х, Инстр.ФК, муз.руководитель
2.2.	Переход на летний режим пребывания детей на группах	с 01 июня	Ст. воспитатель Уланова Е.В.

2.3.	Организуется проведение спортивных и подвижных игр, развлечений, досугов	Июнь-август	Инструктор по ФК Зубцова Е.А..
2.4.	Игровая деятельность по реализуемой программе ДОУ	Июнь-август	Воспитатели всех возрастных групп
2.5.	Работа с детьми по ОБЖ, беседы, игры по ознакомлению с правилами дорожного движения	Июнь-август	Воспитатели всех возрастных групп
2.6.	Оформление родительских уголков по темам: ○ «Правила поведения людей в природе» ○ «Одежда ребёнка в летний период» ○ «Особенности отдыха семьи у моря» ○ «Ребёнок один дома!», «Опасное окно»	Июнь-август	Воспитатели всех возрастных групп
2.7.	Адаптация вновь поступивших детей в ДОУ (оформление соответствующих листов наблюдений, работа с родителями по соблюдению единых требований к ребёнку, сенсорно- моторная игровая деятельность)	с 6 июня	Воспитатели младшей группы
<b>3. ВЫСТАВКИ ДЕТСКИХ ТВОРЧЕСКИХ РАБОТ В ДОУ</b>			
3.1	Еженедельная фотовыставка «Как мы проводим лето» (фотоотчет в родит-ие чаты)	Июнь - август	Воспитатели всех возрастных групп
<b>4. ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ И ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ РАБОТА С ДЕТЬМИ</b>			
4.1.	Максимальное пребывание детей на свежем воздухе (утренний приём и гимнастика, прогулки, развлечения, подвижные игры).	в течение ЛОП	Ст. воспитатель Е.В. Уланова, Инструктор по ФК Зубцова Е.А.
4.2.	Создание условий для двигательной активности детей за счёт организации различных видов детской деятельности на прогулке		
4.3.	Проведение закалывающих и профилактических мероприятий в течение дня (оздоровительный бег, воздушные и солнечные ванны, босохождение, водные процедуры, солевое закалывание, гигиеническое мытьё ног, корректирующая гимнастика)		
4.4.	Совершенствование основных видов движений через подвижные игры с мячом, скакалкой, обручами.		
4.5.	Включение в меню свежих овощей, фруктов, соков	Ежедневно	Завхоз А.В. Венда.
4.6.	Организация водно-питьевого режима. Наличие чайника, охлажденной кипячёной воды, одноразовых стаканчиков для соблюдения питьевого режима на прогулках	Ежедневно	Воспитатели всех возрастных групп
<b>5. МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</b>			
5.1	Консультация для воспитателей «Организация подвижных игр с детьми разного возраста».	Июнь	Ст. воспитатель Е.В. Уланова
5.2	Организация детского досуга летом, соблюдение двигательного режима в группах	Июнь-август	Ст. воспитатель Е.В. Уланова
5.3	Работа над темами самообразования (составление плана работы, заполнение документации)	Июнь - август	Ст. воспитатель Е.В. Уланова
5.4	Составление списков педагогов для повышения квалификации и аттестации на 2022-2023 учебный год	Июнь - август	Ст. воспитатель Е.В. Уланова
5.5	Составление плана работы на 2022- 2023 учебный год.	Июнь	Ст. воспитатель Е.В. Уланова

5.6	Индивидуальные консультации по запросам педагогов	Июнь - август	Ст. воспитатель Е.В. Уланова
5.7	Подготовка документации к новому учебному году	Июль	Ст. воспитатель Е.В. Уланова
5.8	Подведение итогов летней - оздоровительной работы Фотоотчет-презентация «Как мы провели лето».	Август	Ст. вос-ль Е.В. Уланова, восп-ли групп
<b>6. КОНТРОЛЬ И РУКОВОДСТВО</b>			
6.1.	Подготовка групп к новому учебному году	август	Заведующий, восп-ли групп
6.2	Тематический контроль «Организация прогулок с элементами оздоровления»	Июнь - август	Ст. воспитатель Е.В. Уланова
6.3	Текущий контроль: 1. Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей. 2. Анализ календарных планов на летний период 3. Соблюдение режима дня на группах в летний период 4. Ведение и заполнение листов адаптации детей раннего возраста 5. Обновление пространственного окружения в группе с учётом ФГОС ДО к новому учебному году	июнь - август	Ст. воспитатель Е.В. Уланова
<b>7. РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ</b>			
7.1.	Родительское собрание: «Воспитательно-оздоровительная работа с детьми летом. Подведение итогов года»	май	Воспитатели групп
7.2.	Консультации: 1. «Организация питания ребенка в летнее время» 2. «Рекомендации родителям по ОБЖ на лето» 3. «Игры с детьми на воздухе» 4. «Адаптация ребенка к детскому саду» 5. «Закаливание детей летом»; 6. «Как соблюдать теплов. режим с ребенком летом».	в течение ЛОП	воспитатели всех групп
7.3.	Папки – передвижки/памятки: - Безопасность ребенка летом - Игры и упражнения для занятий с детьми на воздухе. - Ребенок на даче. - Отдыхаем на море. - Совет по питанию ребенка летом. - Памятка «Болезни грязных рук». - «Правильное питание детей летом»; - «Первая помощь при укусах насекомых».		воспитатели всех групп
<b>8. АДМИНИСТРАТИВНО - ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА.</b>			
8.1.	Регулярный полив дорожек, детских площадок, газонов	ежедневно	Завхоз А.В.Венда
8.2.	Ремонт мебели	июнь	Завхоз А.В.Венда
9.3.	Замена песка в песочницах на участках	июнь	Завхоз А.В.Венда
9.4.	Проливать песок кипятком, покрывать защитной клеенкой	ежедневно	Завхоз А.В.Венда
9.5.	Покос травы на спортивной площадке и хоз. дворе	постоянно	Завхоз А.В.Венда
9.6	Покраска малых форм на прогулочных площадках	июнь	Завхоз А.В.Венда



9.7	Организовать стрижку кустов, спиливание сухостоя	июль	Завхоз А.В.Венда
9.8	Проверить наличие сеток на окнах	июнь	Завхоз А.В.Венда

## План воспитательно-образовательной работы с детьми на летний оздоровительный период 2022г

Планирование работы с детьми в летний период носит тематический характер. Используется общая тематика проводимых видов организованной и совместной деятельности в течение недели. Содержание их отличается в разных возрастных группах и зависит от возможностей детей.

### Июнь 1 неделя «Детство-это ты и я»

<i>Дни недели</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Ответственные</i>
Среда 01 июня <b>Международный день защиты детей</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Тематический праздник, посвященный Дню защиты детей «Путешествие в сказочную страну Детства»</li> <li>✓ Конкурс рисунков на асфальте «Возьмемся за руки, друзья!»</li> <li>✓ Чтение художественной литературы «Всемирный день ребенка», «Нашим детям», Н. Майданик «Права детей в стихах»</li> </ul>	ст. воспитатель, инструктор по ФК, воспитатели групп
четверг 02 июня <b>День лета</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Рассматривание иллюстраций о лете из книги «Времена года»</li> <li>✓ Беседы о лете (погода, растения, насекомые, занятия людей, летние развлечения)</li> <li>✓ Чтение художественной литературы К.Д. Ушинский «Лето», «Четыре желания»; Н. Полякова «Доброе лето», Н. Сладков «Медведь и солнце», Е. Благина «Дождик-дождик», С. Маршак «Круглый год»</li> <li>✓ Рисование «Солнышко» (печатание ладошкой)</li> <li>✓ Подвижные игры: «Солнышко и дождик», «Ручеёк», «Накорми рыбок» (метание предметов в горизонтальную цель)</li> </ul>	воспитатели групп
Четверг 03июня <b>День книжек-малышек</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Оформление книжных уголков в группах</li> <li>✓ Чтение художественной литературы</li> <li>✓ Рисование «По страницам любимых сказок»</li> <li>✓ Изготовление книжек-малышек</li> <li>✓ Литературная викторина «В мире сказки»</li> <li>✓ Выставка книг «Русские народные сказки»</li> <li>✓ Выставка детских рисунков «Эти волшебные сказки», «Мы – иллюстраторы»</li> <li>✓ Подвижные игры: «Пузырь», «Поймай комара», «Воробушки и автомобиль»</li> </ul>	воспитатели групп

### Июнь 2 неделя «Моя Родина»

<i>Дни недели</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Ответственные</i>
понедельник 06 июня <b>Моя малая Родина</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Беседа «Улица, на которой я живу», «Любимые места города Саратова»;</li> <li>✓ Рассматривание открыток из набора «Саратовская область»</li> <li>✓ Конструирование «Дома на нашей улице», «Мой дом», «Детская площадка»,</li> <li>✓ Дидактическая игра «Один – много» (дома, улица, парк, сквер, машина и т. д.)</li> <li>✓ Чтение художественной литературы «Что такое адрес?» Григорий Остер, «Заюшкина избушка», «Волга и Вазуза» (русская</li> </ul>	воспитатели групп

	<p>народная сказка в обработке С. Я. Маршака)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Сюжетно-ролевая игра «Мы строители»</li> <li>✓ Дидактическая игра «Найди на плане»</li> <li>✓ Русская народная игра «Серый волк»</li> </ul> <p>Подвижные игры «Горелки», «Сделай фигуру»,</p>	
<p>вторник 07 июня</p> <p><b>День Пушкинской поэзии</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Рассматривание иллюстраций русских художников к произведениям Пушкина</li> <li>✓ Беседы: «А.С. Пушкин – сказочник», «Русские народные прибаутки в сказках А.С. Пушкина»</li> <li>✓ Экскурсия в библиотеку ДОУ;</li> <li>✓ Чтение произведений А. С. Пушкина; прослушивание аудио сказок Пушкина;</li> <li>✓ Аппликация: «Хрустальный домик белочки», «Лебедь»;</li> <li>✓ Аквариум с золотыми рыбками» - техника «рванная мозаика»</li> <li>✓ Дидактические игры «Кто, где живёт?», «Составь сказку» по набору сюжетных картинок</li> <li>✓ Хороводная игра «Мы на луг ходили, хоровод водили»</li> <li>✓ Подвижные игры «Ручеёк»; «33 богатыря»;</li> </ul>	воспитатели групп
<p>среда 08 июня</p> <p><b>Международный день друзей</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Рассматривание картины «Дети играют», «Плохо быть одному».</li> <li>✓ Беседы «Старый друг лучше новых двух», «Для чего нужны друзья?»</li> <li>✓ Рисование по замыслу «Подарок другу»</li> <li>✓ Чтение художественной литературы Г. Цыферов «Про друзей», братья Grimm «Бременские музыканты», Д. Самойлов «У слонёнка день рождения», М. Садовский «Друг или враг?», В. Осеева «Три товарища», пословицы и поговорки о дружбе</li> <li>✓ Дидактическая игра «Разложи по цвету», «Найди пару»</li> <li>✓ Подвижные игры: «Поезд», «Солнышко и дождик», «По ровненькой дорожке»</li> <li>✓ Конкурс (внутригрупповой) «Неразлучные друзья есть на белом свете»</li> </ul>	воспитатели групп
<p>четверг 9 июня</p> <p><b>Москва – столица нашей Родины</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Беседа с детьми «Столица нашей -Родины Москва»</li> <li>✓ Беседа с детьми «Маленький человек в большом городе»</li> <li>✓ Подвижная игра «Передай – встань»</li> <li>✓ Пальчиковая гимнастика «Лето» Беседа с детьми «Московский зоопарк»</li> <li>✓ Рассматривание иллюстраций о Родине</li> </ul>	воспитатели групп
<p>пятница 10 июня</p> <p><b>День России</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Рассматривание иллюстраций на тему «Мой дом – моя страна»</li> <li>✓ Заучивание стихотворения «Моя Родина З. Александровой</li> <li>✓ Русские народные игры</li> <li>✓ Беседа с детьми на тему: «Наша Родина — Россия», «Многообразие чудес природы Родины»</li> <li>✓ Рисование: «Мы живем в России»</li> <li>✓ Чтение стихов о России</li> <li>✓ Рассматривание картинок и иллюстраций на тему: «Достопримечательности России», «Красивые города России»</li> <li>✓ <b>Тематическое развлечение «День России»</b></li> </ul>	воспитатели групп

### Июнь 3 неделя «Интеллектуала»

<i>Дни недели</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Ответственные</i>
<p>вторник 14 июня</p> <p><b>День читающего человека</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ <b>Тематич-ая выставка «Любимые книги нашей семьи»</b></li> <li>✓ Беседа «Как сделали книгу», о бережном отношении к книгам.</li> <li>✓ Дидактическая игра «Угадай сказку», «Угадай, кто меня нарисовал», «Узнай героя», «Что любит книга»</li> <li>✓ Лепка «Герои любимых сказок».</li> <li>✓ С-рол./ игра «Художники-иллюстраторы», «Библиотека».</li> <li>✓ Подв-е/ игры: «Лиса и куры», «Водяной», «Журавлики».</li> <li>✓ Развлечение – показ кукольного театра «Теремок».</li> <li>✓ Акция «Подари книгу детскому саду»</li> </ul>	воспитатели групп
<p>среда 15 июня</p> <p><b>День царицы</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Выставка-конкурс «Ожившие цифры» (рисунки, поделки из разного материала)</li> <li>✓ Чтение художественной литературы «Три котёнка» В. Сутеев, Э. Успенский «Чебурашка идёт в школу».</li> </ul>	воспитатели групп

<b>Математики</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Выкладывание геометрических фигур из счётных палочек, выкладывание фигурок из наборов геометрических фигур.</li> <li>✓ Консультации для родителей: «Игры по математике», «Весёлая математика дома», «Развитие математических способностей у дошкольников»</li> <li>✓ Малоподвижная игра «Дни недели»</li> <li>✓ Просмотр мультфильмов: «Остров ошибок», «В стране невыученных уроков»</li> <li>✓ Дидактическая игра «Чудесный мешочек»</li> <li>✓ Под/ игры: «Математич-ая дорожка», «Перемени предмет»</li> </ul>	
четверг 16 июня  <b>День искусства</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Беседа «Что такое искусство»</li> <li>✓ Рассматривание альбомов «Театр», «Музей».</li> <li>✓ Дидактическая игра «Кто же я?», «Веселая пантомима», «Узнай по мелодии»</li> <li>✓ Чтение А. Барто «В театре», Г-Х. Андерсен «Снежная королева»</li> <li>✓ Подвижные игры: «Догони меня», «Гуси», «Пастух и стадо».</li> <li>✓ Сюж.-рол./ игры: «Мы - артисты», «В музее», «Художники»</li> <li>✓ Разучивание песни Певзнера «Оранжевая песенка»</li> </ul>	воспитатели групп
пятница 17 июня  <b>День мультфильмов</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Беседы «Любимый мультик», «Мы с мамой смотрим мультик»</li> <li>✓ Рассматривание и обсуждение картинок: предметные: «Герой мультфильма», сюжетные «Иллюстрации знакомых мультфильмов»</li> <li>✓ Викторина «По следам знакомых мультфильмов»</li> <li>✓ Дидактические игры: «Вкладыши из мультиков», «Большой-маленький»</li> <li>✓ Подвижные игры: «Мишка и зайки», «Курочка-хохлатка»</li> <li>✓ Речевая игра «Кто рассказывает?»</li> <li>✓ Рисование цветными карандашами «Вот ёжик, ни головы, ни ножек»</li> <li>✓ Конструирование «Теремок»</li> <li>✓ Чтение художественной литературы сказка В. Сутеева «Кто сказал «Мяу?»», Сказка «Козлятки и волк» обр. Ушинского,</li> <li>✓ Наблюдение за героями мультфильмов в процессе просмотра (Чебурашка. Крокодил Гена, Курочка Ряба, Колобок и др.)</li> </ul>	воспитатели групп

#### Июнь 4 неделя «Неделя игр»

<i>Дни недели</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Ответственные</i>
понедельник 20 июня  <b>День спортивных игр «Спорт-игра»</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Беседа с детьми о пользе утренней гимнастики, «Что такое здоровье и как его сохранить и преумножить», «Чтобы быть здоровыми»</li> <li>✓ Загадывание загадок о спорте, разучивание речевок</li> <li>✓ Эстафеты: «Прокати мячи», «Перенеси предмет».</li> <li>✓ Рисование на тему: «Мой любимый вид спорта»</li> <li>✓ Сюжетно-ролевая игра «Зарядка в детском саду».</li> <li>✓ Подвижные игры: «Зайцы и волк», «Кто быстрее», «Самолёты», «Охотники и зайцы», «Найди себе пару», «Перелёт птиц».</li> </ul>	воспитатели групп, инструктор по физ. культуре
вторник 21 июня  <b>День мяча</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Рассматривание альбомов «Такие разные мячи», «Путешествие мяча»</li> <li>✓ Экскурсия в спортивный зал: «Какие мячи есть в спортивном зале и как их использовать?»</li> <li>✓ Игровые обучающие ситуации: «В какие игры можно с мячом играть», «Разные мячи – для разных игр», «Как мяч здоровье укрепляет»</li> <li>✓ Изготовление мячей из бросового и подручного материала «Мастерская Оранжевого мяча»</li> <li>✓ Дидактические игры: «Настроение», «Виды спорта», с мячом «Кто кем был или что чем было»</li> <li>✓ Малоподвижная игра «Найди мяч»</li> <li>✓ Подвиж/игры: «Ловишка с мячом», «Охотники и утки»</li> </ul>	воспитатели групп, инструктор по физ. культуре
среда 22 июня	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Беседа: «Здоровье в порядке – спасибо зарядке»</li> <li>✓ Просмотр илл-ций: «Моё здоровье – моё богатство».</li> </ul>	воспитатели групп

День здоровья	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Заучивание пословиц и поговорок о здоровье, отгадывание загадок о различных видах спорта и спорт. инвентаре.</li> <li>✓ Чтение художественной литературы Г. Остер: «Вредные привычки»; К. Чуковский: «Мойдодыр»</li> <li>✓ Дид./игра: «Что полезно, а что вредно для здоровья?»</li> <li>✓ Игра-драматизация: «Витаминная семья»</li> <li>✓ Подв./ игры: «Ловишка с мячом», «Охотники и утки»</li> </ul>	
четверг 23 июня  День хороводных игр	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Беседа «Народные игры», «Как играли в старину».</li> <li>✓ Чтение сказок, песенок, потешек, закличек.</li> <li>✓ Изготовление атрибутов к народным играм</li> <li>✓ Игровое развлечение «Где потерялась игра?»</li> <li>✓ Дидактическая игра «Узнай меня».</li> <li>✓ Подвижные игры: «Прятки», «Пастух и стадо»</li> <li>✓ Хороводная игра «Ой, бежит ручьём вода», «Плетень»</li> </ul>	воспитатели групп
пятница 24 июня  Международный Олимпийский день	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ <b>Тематический спортивный праздник «Малые олимпийские игры»</b></li> <li>✓ Беседа о технике безопасного поведения в спортивном зале и спортивной площадке, о символике олимпийского движения.</li> <li>✓ Рассматривание фотографий специализированных залов, стадионов.</li> <li>✓ Составление рассказа «Мой любимый вид спорта»</li> <li>✓ Оформление выставки детских рисунков «Мы со спортом дружим», «Наш талисман Олимпиады»</li> <li>✓ Выпуск стенгазет на тему «Наша спортивная группа» или «Спортивный герб нашей группы»</li> <li>✓ Подвижные игры: «Чье звено скорее соберется?», «Кто самый меткий?», «Кот и мыши»</li> <li>✓ Сюжетно-ролевая игра «На стадионе»</li> <li>✓ Дидактическая игра «Помоги спортсмену выбрать инвентарь», «Лабиринты»</li> </ul>	воспитатели групп, инструктор по физ. культуре

### Июнь 5 неделя «Неделя хорошего настроения»

<i>Дни недели</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Ответственные</i>
понедельник 27 июня  День юмора и смеха	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Беседа с детьми «Что может тебя развеселить?».</li> <li>✓ Рисование «Точка, точка, запятая, вышла рожица кривая» (рисуем смешные рожицы), «Нарисуй клоуну улыбку»</li> <li>✓ Конкурс на самый веселый и задорный смех.</li> <li>✓ Чтение художественной литературы стихотворение К. Чуковского «Путаница», Г. Остера «Вредные советы», Г. Сапгира «Грустный клоун».</li> <li>✓ Игры-забавы с воздушными шариками «Назови имя», «Не зевай и быстрее передавай»,</li> <li>✓ Экспериментирование «Фокусы с водой» (средства: банка с водой, стаканчики с водой гуашь, сахар, кофе, ложечки).</li> <li>✓ Малоподвижная игра «Сделай как я», «Замри»</li> <li>✓ Подвижные игры: «Гуси – лебеди», «Смелые ребята».</li> </ul>	воспитатели групп
вторник 28 июня  День хороших манер	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Беседы «Вежливый собеседник» и «Вежливый слушатель»</li> <li>✓ Рассматривание иллюстраций: «Здоровый малыш», «О правилах этикета».</li> <li>✓ Знакомство с феей Вежливости; приглашение Добрых Волшебников.</li> <li>✓ Чтение художественной литературы: «Мойдодыр» К. Чуковский «Федорино горе», «Телефон» К. Чуковский</li> <li>✓ Дидактические игры: «Как правильно себя вести», «Кто знает больше вежливых слов»,</li> <li>✓ Конкурсы: «Сервировка стола» (между дежурными), «Накроем стол к празднику», «Культура поведения за столом»</li> <li>✓ Сюжетно-ролевые игры: «Семья», «В гостях», «Магазин», «Салон красоты».</li> </ul>	воспитатели групп

	✓ Подвижные игры: «Хитрая лиса», «Перебежки».	
среда 29 июня  <b>День именинника</b>	✓ Оформление стенда в группах «Поздравляем» ✓ Поздравление именинников ✓ Изготовление подарков именинникам ✓ Конкурсы для именинников: «Мешок с загадками», «Нарисуй горох», «Кто быстрее?» ✓ Веселая дискотека ✓ Подвижные игры: «Каравай», «Солнышко и дождик» ✓ Шоу мыльных пузырей.	воспитатели групп муз. руководитель
четверг 30 июня  <b>День солнца</b>	✓ Рассказ - беседа о лете, солнце «Светит солнышко в окошко» с просмотром мультфильма «Поезд из Ромашкова». ✓ Полезные советы «Солнышко лучистое» о пользе и вреде солнечных лучей для здоровья. Учить правилам безопасного поведения на солнце, в жаркую погоду ✓ Коллективное рисование «Наше солнышко» (нетрадиционная техника рисование ладошками). ✓ Дидактическая игра «Собери солнышко», « На что похоже?» (по форме, цвету, ощущениям) ✓ Опытная деятельность «Солнечные зайчики» ✓ Игра с песком «Солнышко лучистое» (лепить солнышко из песка) ✓ Подвижные игры: « Солнышко и дождик», «Солнечный зайчик», «Найди свой цвет», «День – ночь».	воспитатели групп
пятница 01 июля  <b>День радуги</b>	✓ Беседа «Что такое радуга» ✓ Рассматривание сюжетных картинок, фотографий, на которых изображена радуга. ✓ Чтение художественной литературы стихотворение «Цвета радуги» А. Венгера, В. Шипуновой «Радужный мир» ✓ Дидактические игры: «Соберем цветик – семицветик», «Соберем радугу» ✓ Малоподвижная игра «Кто самый внимательный?» ✓ Подвижные игры: «Радуга, появись», «Классики», «Скакалки», «Мышеловка» ✓ Аппликация - «Над рекой радуга» ✓ Эксперименты с водой:(1. опустить зеркало в воду и направить на солнышко, ловить солнечного зайчика и через призму воды появится радуга; 2. в банку с водой аккуратно налить масло, оно остается на поверхности воды, а затем добавляем краски по очереди - получается радуга)	воспитатели групп

### Июль 1 неделя «Неделя воды»

<i>Дни недели</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Ответственные</i>
понедельник 4 июля  <b>День рек, морей и океанов</b>	✓ Беседа «Кого ты знаешь из жителей подводного царства?» ✓ Рассматривание набора картинок по теме «Обитатели моря», «Обитатели рек», «Обитатели океанов» ✓ Наблюдение «Цвет и тени». ✓ Чтение художественной литературы Е. Пермяк «Первая рыбка». ✓ Дидактические игры: «Что в мешочке?», «Найди такую же», «Кто живёт в подводном царстве?» ✓ Подвижные игры: «Рыбак и рыбаки», «Удочка», «Море волнуется ...», «Сети». ✓ Сюжетно-ролевые игры: «Путешествие на пароходе», «Путешествие на подводной лодке».	воспитатель и групп
вторник 5 июля  <b>День игр с водой и мыльными</b>	✓ Беседа на тему: «Мыльные пузыри» ✓ Чтение художественной литературы русская народная сказка «Пузырь, Соломинка и Лапоть». ✓ Наблюдение за мыльными пузырями. ✓ Подвижная игра «Пузырь» ✓ Рисование на песке. Тема: «Дорогой мыльных пузырей...» ✓ Игры с водой «Тонет – не тонет»; «Бульбочки»;	воспитатель и групп

пузырями	«Разноцветная вода».	
среда 6 июля  День экспериментов с водой	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Беседа «Свойства воды», «Великая тайна воды»</li> <li>✓ Рассматрив-е воды на глобусе, географической карте.</li> <li>✓ Опыты с водой «Вода — жидкая, может течь», «Вода не имеет формы», «Вода не имеет вкуса»</li> <li>✓ Лепка «Морское царство».</li> <li>✓ Чтение худож. литературы: «Приключение в капле воды».</li> </ul> <p>С.Ю. Афонькин, русская народная сказка «Снегурочка. Заучивание стихотворения Н. В. Нуркеновой «Туман».</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Исследовательская деятельность. «Тонет не тонет».</li> <li>✓ Дидактические игры: «Загадай, мы отгадаем», «Составь картинку».</li> <li>✓ Подвижные игры: «Караси и щука», «Море очень широко»</li> </ul>	воспитател и групп
четверг 7 июля  День Нептуна	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ <b>Тематический праздник «День Нептуна»</b></li> <li>✓ Беседа: «Безопасность при отдыхе на природе»</li> <li>✓ Игра – аттракцион «Вымой чисто руки товарищу»</li> <li>✓ Аппликация: способом отрыва: «Деревья»; «Море»</li> <li>✓ Чтение художественной литературы о природе: Г. - Х. Андерсен «Русалочка», сказка «День рождения Дельфинёнка», «Сказки и были о морях и океанах», «Живая вода» (сказки народов Сибири, стихи А. С. Пушкина «О море», Н. А. Рыжова «Не просто сказки...»)</li> <li>✓ Подвижные игры: «Беги к тому дереву, которое назову»; «Мышеловка», «Бабочки и цветы»;</li> <li>✓ Малоподвижная игра «Море волнуется раз!»</li> <li>✓ Игры с водой и мыльными пузырями на свеж. воздухе</li> </ul>	воспитател и групп
пятница 8 июля  Всероссийский день семьи	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ <b>Тематическое развлечение «День семьи, любви и верности»</b></li> <li>✓ Беседы на тему: «Моя семья», «Что я знаю о маме и папе», «Моя дружная семья», «Кем работают мои родители», «Дружная семья всем нужна»</li> <li>✓ Рассматривание фотографий «Моя семья»</li> <li>✓ Дидактические игры: «Позовем маму, папу», Угадай, кто я тебе», «Мама – дочка», «Кому, что нужно для работы»</li> <li>✓ Чтение худ. литературы: Е. Благинина «Посидим в тишине», «Вот такая мама», р. н. с. «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка», В. Осива «Сыновья», «Косточка», Е. Тарановой «Семья – это папа и мама, и дед», Э. Успенский «Бабушкины руки», Ю. Яковлев «Мама».</li> <li>✓ Пальчиковые игры «Моя семья», «Мама»</li> <li>✓ Сюжетно-ролевые игры: «Дочки-матери», «Дом», «Семья», «Мамины помощницы»</li> <li>✓ Конкурс рисунков на асфальте «Моя семья»</li> <li>✓ Подвижные игры: «Лиса и куры», «Водяной», «Журавлики»</li> </ul>	воспитател и групп

### Июль 2 неделя «Азбука безопасности»

<i>Дни недели</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Ответственные</i>
понедельник 11 июля  День ГИБДД	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Беседы: «Какие человеку нужны машины», «Зачем нужны дорожные знаки», «Безопасное поведение на улице»</li> <li>✓ Чтение художественной литературы: М. Ильин, Е. Сигал «Машины на нашей улице»; С. Михалков «Моя улица»; В. Семери «Запрещается – разрешается»; Б. Житков «Что я видел»; С. Михалков «Дядя Степа - милиционер»</li> <li>✓ Дидактические игры: «Подбери колесо для машины»; «На</li> </ul>	воспитател и групп

	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ чем я путешествую»; «Говорящие знаки»; «Кому что нужно»</li> <li>✓ Сюжетно-ролевые игры: «Гараж»; «В автобусе»;</li> <li>✓ Подвиж./ игры «Светофор»; «Цветные автомобили»</li> <li>✓ Рисование: «Запрещающие знаки на дороге»</li> </ul>	
<p>вторник 12 июля</p> <p><b>День светофора</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Беседа «Генерал дорожных знаков»</li> <li>✓ Работа в книжном уголке: оформление выставки книг по ПДД.</li> <li>✓ Игра-моделирование «Три сигнала светофора»</li> <li>✓ Чтение сказки С. Михалкова «Дядя Степа семафор»</li> <li>✓ Заучивание стихотворения Р. Фархади «У любого перекрестка нас встречает светофор».</li> <li>✓ Изготовление макетов светофора</li> <li>✓ Дидактическая игра «Светофор»</li> <li>✓ Игра в песочнице «Построим улицу»</li> <li>✓ Подвижные игры: «Стоп, машина!», «Цветные автомобили»</li> <li>✓ Сюжетно-ролевая игра «Пешеходы и водители»</li> </ul>	воспитатель и групп
<p>среда 13 июля</p> <p><b>День дорожной грамотности</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Беседа о правилах поведения в общественном транспорте</li> <li>✓ Самостоятельная художес-ая деятельность: создание иллюстраций для оформления книжки-малышки о ПДД</li> <li>✓ Сюжетно-ролевая игра «Автобус»</li> <li>✓ Чтение художественной литературы В. Тимофеев «Для пешеходов»</li> <li>✓ Дидакт-ие игры: «Подбери колесо для машины»; «На чем я путешествую»; «Говорящие знаки»; «Кому что нужно»</li> <li>✓ Подвиж./ игры: «Светофор»; «Цветные автомобили»</li> </ul>	воспитатель и групп
<p>четверг 14 июля</p> <p><b>День дорожных знаков</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Беседа о дорожных знаках.</li> <li>✓ Отгадывание загадок по ПДД.</li> <li>✓ Рассматривание знаков «Пешеходный переход», «Дети», «Остановка общественного транспорта».</li> <li>✓ Чтение художественной литературы С. Волков «Про правила дорожного движения»</li> <li>✓ Настольно-печатная игра Лото «Дорожные знаки»</li> <li>✓ Художественное творчество: рисование «Придумай дорожный знак».</li> <li>✓ Конкурс «Лучший изготовитель дорожных знаков»</li> <li>✓ Игра в песочнице «Построим улицу».</li> <li>✓ Сюжетно-ролевая игра «На улицах города»</li> <li>✓ Дидактическая игра «Правильно веди себя на улице»</li> <li>✓ Подвижная игра: «Воробышки и автомобиль»</li> </ul>	воспитатель и групп
<p>пятница 15 июля</p> <p><b>День природы</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Наблюдения за погодными явлениями</li> <li>✓ Рассматривание альбомов «Времена года»</li> <li>✓ Конкурс загадок о природе</li> <li>✓ Чтение художественной литературы природоведческого характера</li> <li>✓ Прослушивание аудиозаписи «Голоса леса»</li> <li>✓ Игры с природным материалом</li> <li>✓ Изготовление вертушек, султанчиков, воздушного змея</li> <li>✓ Дидактические игры: «Береги природу», «Скажи название» «Назвать растение по листу»,</li> <li>✓ Подв./ игры: «Земля, вода, огонь, воздух» - с мячом, «Солнечные зайчики», «Скакалки», «Прятки», «Ловишки»</li> </ul>	воспитатель и групп

### Июль 3 неделя «Неделя семьи»

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
<p>понедельник 18 июля</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Беседы на темы: «Семья-это значит МЫ вместе», «Неразлучная семья», «Вся семья вместе и душа на месте»</li> </ul>	воспитатель и групп

<p><b>День дружных семей</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Коллажи с детскими высказываниями-описаниями на тему: «Моя семья»</li> <li>✓ Сюжетно-ролевые игры: «Семья», «Дочки-матери», «Наш дом»</li> <li>✓ Изготовление открыток-ромашек для родных и родителей «Раз ромашка, два ромашка!»</li> <li>✓ Заучивание стихотворений, пословиц, загадок о семье</li> <li>✓ Подвижные игры: «Лиса и куры», «Водяной», «Журавлики»</li> </ul>	
<p>вторник 19 июля</p> <p><b>День бабушек и дедушек</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Беседа на тему « Наши дедушки и бабушки,</li> <li>✓ Выставка рисунков «Мои любимые бабушка и дедушка»;</li> <li>✓ Чтение художеств-ой литературы: «Дедуля» Т. Боковой; «Бабушкины руки» Льва Квитко; «Бабушка» Агния Барто; «Очень бабушку люблю!» Тамары Маршаловой.</li> <li>✓ Игры-путешествия: «В деревню к бабушке»</li> <li>✓ Составление рассказов о бабушке «Я бабушкин помощник».</li> <li>✓ Дидактическая игра «Напоим куклу чаем»</li> <li>✓ Худ. творчество (Рисование). Тема: «По ровненькой дорожке»</li> <li>✓ Игровые ситуации: Бабушкины (дедушкины) помощники», «Бабушка (дедушка) заболела»</li> <li>✓ Подв./ игры: «Лиса и куры», «Водяной», «Журавлики»</li> </ul>	<p>воспитател и групп</p>
<p>среда 20 июля</p> <p><b>Международный День торта</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Рассматривание изображений различных тортов</li> <li>✓ Беседа «Откуда появился торт», «Можно ли каждый день есть торт?», «Кондитер – это самая сладкая профессия!»</li> <li>✓ Чтение художественной литературы «Сладкоежки и сладкоежки» Дмитрий Соколов, «Сказка про страну сладких булок» Марина Мосина, Дж. Родари «Какого цвета ремесла?» Чем пахнут ремесла?», М. Пляцковский «Кому что нравится», В. Осеева «Печенье».</li> <li>✓ Худож-е творчество – лепка тортов различной формы</li> <li>✓ «Парад тортов» - выставка тортов, изготовленных дома вместе с родителями из различных материалов</li> <li>✓ Дидактические игры: «Собери кондитерское изделие», «Назови сладости», «Назови полезные сладости»</li> <li>✓ Сюжетно-ролевая игра «Кондитеры»</li> <li>✓ Подвижные игры: «Хитрая лиса», «Мышеловка», «Стадо и волк».</li> </ul>	<p>воспитател и групп</p>
<p>четверг 21 июля</p> <p><b>День сестер и братьев</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Рассматривание альбома с фотографиями братьев и сестер.</li> <li>✓ Беседа «Мой любимый брат», «Моя любимая сестра», «Во что мы играем с сестрой (братом)», «Как вы понимаете, что такое семья»</li> <li>✓ Составление рассказов по картине «Семья»</li> <li>✓ Художественное творчество – рисование «Портрет моей (моего) сестры (брата)»</li> <li>✓ Пальчиковая игра «Кто живет в семье», «Семья»</li> <li>✓ Дидактические игры: «Отгадай-ка», «Так бывает или нет?»,</li> <li>✓ Подвижные игры: «Через ручеек», «Ловишки», «Охотник и зайцы»</li> <li>✓ Сюжетно-ролевая игра «Сестра гуляет с младшим братом»</li> </ul>	<p>воспитател и групп</p>
<p>пятница 22 июля</p> <p><b>День домашних питомцев</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Беседа «Какое домашнее животное у меня есть», «Домашние животные», «О правилах безопасного поведения с домашними животными».</li> <li>✓ Рассматривание альбомов «Домашние животные и их детеныши»</li> <li>✓ Дидактические игры по развитию речи: «Где спрятался котенок», «У кого – кто», «Кто с хозяином живёт, что хозяину</li> </ul>	<p>воспитател и групп</p>



	<p>даёт?»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Рисование «Мой домашний питомец»</li> <li>✓ Чтение художественной литературы В. Сутеев «Кто сказал «мяу»?», «Загадки о животных» (лесных и домашних), Русская народная сказка «Соломенный бычок», В. Бианки «Подкидыш».</li> <li>✓ Сюжетно-ролевые игры: «Зоопарк», «Ветеринарная лечебница»</li> <li>✓ Подвижные игры: «Мыши в кладовой», «У медведя во бору», «Коршун и наседка».</li> </ul>	
--	---	--

#### Июль 4 неделя «Неделя спортивных игр»

<i>Дни недели</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Ответственные</i>
<p>Понедельник 25 июля</p> <p><b>День открытия спортивной недели</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ <b>Тематический спортивный праздник «Мой веселый, звонкий мяч»</b></li> <li>✓ Беседа на тему «Моя семья и физкультура», «Быть здоровыми хотим»</li> <li>✓ Загадывание загадок о спорте и спортивном инвентаре.</li> <li>✓ Дидактические игры: «Угадай вид спорта», «Двигаемся, играя», «Одежда для спортсменов»</li> <li>✓ Конкурс поделок «Летние виды спорта»</li> <li>✓ Эстафеты «Чему мы научились»</li> <li>✓ Сюжетно-ролевая игра «Мы будущие олимпийцы»</li> <li>✓ Подвижные игры: «Дружный хоровод», «Ловишки»</li> </ul>	воспитатель и групп
<p>вторник 26 июля</p> <p><b>День велосипеда</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Рассказ воспитателя «Откуда к нам пришел велосипед», «Правила для велосипедистов»</li> <li>✓ Рассматривание иллюстраций «Велосипеды прошлого», «Необычные велосипеды»</li> <li>✓ Слушание песни «Песня велосипедистов» (Поющие гитары)</li> <li>✓ Дидактические игры: «Придумай велосипед будущего», «Собери велосипед», «Плохо-хорошо»</li> <li>✓ Заучивание стихотворения С. Михалкова «Велосипед»</li> <li>✓ Оформление фотовыставки «Я и мой верный друг-велосипед»</li> <li>✓ Коллективная работа: «Макет- велосипедная дорожка»</li> <li>✓ Сюжетно-ролевые игры: «Я - регулировщик», «Путешествуем на велосипедах».</li> <li>✓ Подв./ игры: «Солнечные зайчики», «Скакалки», «Прятки»</li> </ul>	воспитатель и групп
<p>среда 27 июля</p> <p><b>День дворовых игр</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Оформление цветными флажками и воздушными шарами спортивной площадки</li> <li>✓ Беседа «Чем можно заниматься во дворе», «Как играли мамы и папы»</li> <li>✓ Рассматривание сюжетных картинок «Во дворе», «На улице»</li> <li>✓ Заучивание закличек и считалок для дворовых игр</li> <li>✓ Подвижные игры: «Десятки с мячом», «Штандер», «Шлепанки», «Зевака», «Мяч-чижик», «Лапта», «Вышибала»</li> <li>✓ Соревнование для мальчиков по игре в «Городки».</li> <li>✓ Турнир для девочек «Резиночки».</li> </ul>	воспитатель и групп
<p>четверг 28 июля</p> <p><b>Весёлый стадион</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Дидактическая игра «Назови спортсмена»</li> <li>✓ Прослушивание спортивного марша, гимна Российской федерации.</li> <li>✓ Рассматривание сюжетных картинок «На стадионе», «Летняя олимпиада»</li> <li>✓ Выставка детских рисунков «С физкультурой мы дружны!».</li> <li>✓ Эстафета «Катим мяч», «Отбей мяч», «Тоннель».</li> </ul>	воспитатель и групп

	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Подвижные игры: «Десятки с мячом», «Штандер», «Шлепанки», «Зевака», «Мяч-чижик», «Лапта», «Вышибала»</li> </ul>	
<p>пятница 29 июля</p> <p><b>День именинника</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Оформление стенда в группах «Поздравляем»</li> <li>✓ Поздравление именинников</li> <li>✓ Изготовление подарков именинникам</li> <li>✓ Конкурсы для именинников: «Мешок с загадками», «Нарисуй горох», «Кто быстрее?»</li> <li>✓ Веселая дискотека</li> <li>✓ Подвижные игры: «Каравай», «Солнышко и дождик»</li> <li>✓ Шоу мыльных пузырей.</li> </ul>	воспитатель и групп

### Август 1 неделя «Российской армии»

<i>Дни недели</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Ответственные</i>
<p>понедельник 01 августа</p> <p><b>День военно-морского флота</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Игра – путешествие «По дну океана»</li> <li>✓ Беседа «Моряки»</li> <li>✓ Рассматривание альбома «Защитники Родины»</li> <li>✓ Чтение и заучивание стихотворений о морях</li> <li>✓ Лепка «Лодочка»</li> <li>✓ Рисование «По морям, по волнам»</li> <li>✓ Игры со строительным материалом и песком «Построим корабль»</li> <li>✓ П/и: «Докати мяч», «Достань кольцо», «Найди где спрятано», «Береги предмет»</li> <li>✓ Сюжетно-ролевая игра: «Моряки»</li> </ul>	воспитатели групп
<p>вторник 02 августа</p> <p><b>День военных игр</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Оформление альбома «Наша Армия родная».</li> <li>✓ Чтение художественной литературы А. Митяев «Наше оружие», С. Бороздин «Шел по улице солдат», Л. Кассиль «Твои защитники», С. Маршак «Пусть не будет войны никогда», Д. игра: «Знаешь ли ты?», «Что делают солдаты?», «Собери машину».</li> <li>✓ Сюжетно-ролевая игра «Военные учения»</li> <li>✓ Конструирование из «ЛЕГО»: «Военный корабль», «Самолет», «Постройка военных машин».</li> <li>✓ Лепка «Самолет», «Танк»</li> <li>✓ Подвижные игры: «Сигнальные флажки», военно – спортивная эстафета «Марш- бросок»</li> </ul>	воспитатели групп
<p>среда 03 августа</p> <p><b>День десантника</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Беседа: «Кого можно назвать смелым человеком», «Будем в Армии служить».</li> <li>✓ Рассматривание семейных фотографий на военную тематику «Наши отважные мужчины».</li> <li>✓ Дидактические игры: «Верно — не верно», «Кто быстрее до флажка»</li> <li>✓ Художественное творчество. (Рисование) «Наша армия родная»</li> <li>✓ Подвижные игры: «Перебежки», «Разные сигналы», «Меткий стрелок»</li> </ul>	музыкальный руководитель воспитатели групп
<p>четверг 04 августа</p> <p><b>День флага России</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Беседа с детьми «Что мы знаем о России?», «Моя малая Родина»</li> <li>✓ Рассматривание иллюстраций герба и флага РФ</li> <li>✓ Настольно-печатная игра «Собери флаг»</li> <li>✓ Чтение художественной литературы: И.Шмелёв « Русская песня», С.Баруздин «С чего начинается Родина»</li> <li>✓ Заучивание стихотворения А.В. Жигулин «О, Родина!»</li> <li>✓ Пластилинография «Российский флаг»</li> <li>✓ Подвижные игры: «Мышеловка», «Воробушки и кот»</li> <li>✓ Дидактическая игра «Белый, синий, красный»</li> </ul>	воспитатели групп

	✓ Сюжетно-ролевая игра «Путешествие по стране»	
пятница 05 августа	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Беседы «Песни военных лет», «Где звучат эти песни сегодня»</li> <li>✓ Рассматривание сюжетных и предметных картинок с изображением военного оркестра, военных концертов, парада, «Седьмая героическая симфония Шостаковича»</li> <li>✓ Слушание песен К. Шульженко «Синий платочек», М.А. Блантера, М.В.Исаковского «Катюша», Н.Богословского «Темная ночь»</li> <li>✓ Заучивание песен «Катюша», «Темная ночь»</li> <li>✓ Дидактические игры: «Какие песни поют летчики», «Знаешь ли ты?», «Что делают солдаты?», «Собери машину».</li> <li>✓ Подвижная игра «Сигнальные флажки»</li> <li>✓ Сюжетно-ролевые игры: «Моряки», «Парад»</li> </ul>	воспитатели ли групп

### Август 2 неделя «Урожайная»

<i>Дни недели</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Ответственные</i>
понедельник 08 августа	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Беседы «День Земли», «Природа и здоровье», «Планета Земля в опасности»</li> <li>✓ Составление рассказа по картине «Груд людей в огороде»</li> <li>✓ Барельефная лепка «Праздник Земли»</li> <li>✓ Чтение художественной литературы: А. Блок «На лугу», М. Зощенко «Великие путешественники», К. Коровин «Белка», С. Алексеев «Первый ночной таран»</li> <li>✓ Дидактические игры «Экологический светофор», «Редкие и исчезающие животные»</li> <li>✓ Подвижные игры: «Хитрая лиса», «Мышеловка», «Стадо и волк».</li> </ul>	воспитатели ли групп
вторник 09 августа	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Беседа «Откуда хлеб пришел на стол»</li> <li>✓ Иллюстрации с изображением машин и приспособлений, используемых для выращивания злаков. Чтение пословиц и поговорок о хлебе.</li> <li>✓ Рассматривание - колосьев и зерен пшеницы, ржи и овса, их сравнение (сходство и различие); - репродукции картины И.Шишкина «Рожь»</li> <li>✓ Чтение художественной литературы Ю. Ждановской «Нива», «Легенда о том, как появился вкусный кекс или сказка о волшебном зернышке».</li> <li>✓ Дидактическая игра «Что сделано из муки?»</li> <li>✓ Театр на фланелеграфе «Колобок»</li> <li>✓ Рисование «Каравай»</li> <li>✓ Подвижные игры: «Найди свой пряник», «Пирожки в лесу»</li> </ul>	воспитатели ли групп
среда 10 августа	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Беседы: «Овощи», «Вкусно и полезно», «Витамины на столе», «Полезные продукты для здоровья - лук и чеснок»</li> <li>✓ Рассматривание иллюстраций «Овощи»,</li> <li>✓ Чтение Ю. Тувим «Овощи»</li> <li>✓ Сюжетно-ролевая игра «Магазин», сюжет «Овощной магазин».</li> <li>✓ Дидактические игры: «Чудесный мешочек» (Овощи), «Лото», «Назови овощ».</li> <li>✓ Лепка «Морковка для зайчика»</li> <li>✓ Хороводная игра «Урожайная»</li> <li>✓ Сюжетно-ролевая игра «Семья», сюжет «Мама готовит овощной суп»</li> <li>✓ Театрализованная деятельность по сказке «Репка»</li> <li>✓ Подвижная игра «Кабачок»</li> </ul>	воспитатели ли групп
четверг	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Иллюстрации различных ягод.</li> </ul>	воспитатели

11 августа  <b>День ягод</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Художественно - эстетическое развитие (рисование) «Вкусные дары щедрой осени (ягоды)».</li> <li>✓ Настольная игра «По лесной тропинке»</li> <li>✓ Дидактические игры: «Лесовик и лесные ягоды», «Да – нет»</li> <li>✓ Сюжетно-ролевая игра «Магазин», сюжет «Купи ягоды»</li> <li>✓ Книги для чтения и рассматривания: В. Зотов «Лесная мозаика», Павлова Н. «Земляничка».</li> <li>✓ Загадки о ягодах</li> </ul>	ли групп
пятница 12 августа  <b>День грибов</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Беседы «Польза и особенности грибов». «Где растут грибы», «Какие грибы я знаю»</li> <li>✓ Рассказ восп-ля: «Съедобные и несъедобные грибы»</li> <li>✓ Рассматривание иллюстраций, картин, фотографий с изображениями грибов</li> <li>✓ Поисково-исследовательская деятельность: «Как не заблудиться в лесу», « Как отличить двойника» - грибы,</li> <li>✓ Сюжетно-ролевые игры: «Путешествие в лес». Игровые ситуации: «Если ты оказался один в лесу», «Растение – какое оно?», «Вот они – грибы».</li> <li>✓ Коллективное изготовление работ «Корзина с грибами» (с использованием лепки, аппликации и дорисовывания деталей).</li> <li>✓ Слушание музыки: Абелян Л. «По грибы», Раухвергер М. «Грибок»</li> <li>✓ Книги для чтения и рассматривания: Сутеев «Под грибом», Алиева Н. «Гриб-волшебник», Толстой А. «Грибы».</li> <li>✓ Подвижная игра «Охотники и грибы».</li> </ul>	воспитатели ли групп

### Август 3 неделя «Дружбы и добра»

<i>Дни недели</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Ответственные</i>
понедельник 15 августа  <b>День улыбки</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ <b>Тематич-е развлечение «Улыбнемся друг другу»</b></li> <li>✓ Беседа «От улыбки в хмурый день светлей»</li> <li>✓ Рисование «Веселые смайлики»</li> <li>✓ Просмотр мультфильма «Крошка Енот и тот, кто сидит в пруду»</li> <li>✓ Малоподв./ игра «Паровозик» (с воздушными шарами), «Весёлый розыгрыш».</li> <li>✓ Конкурс на самый смешной рисунок</li> <li>✓ Чтение художественной литературы Г. Остер. «Вредные советы»: К. Чуковский. «Путаница» (чтение по ролям). Н. Носова «Как Шарик к Барбосу в гости ходил», «Живая шляпа» и др.</li> <li>✓ Подвижная игра «Весёлый танец».</li> <li>✓ «Весёлая дискотека» (танцы с мягкими игрушками под музыку).</li> </ul>	воспитатели ли групп
вторник 16 августа  <b>День животных</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Беседы с детьми: «Кто ухаживает за домашними животными», «Какую пользу приносят человеку животные»</li> <li>✓ Ситуативный разговор: «Какие домашние животные есть у вас?», «В каких сказках говорится о животных», «Кто где живет?» и т.п.</li> <li>✓ Составление описательных рассказов о домашних животных по картинке.</li> <li>✓ Дидактические игры: «Помоги найти маму», «Назови детеныша», «Кто кричит?», «Где чей хвост?», «Угадай по описанию».</li> <li>✓ Коллективная работа: создание макета «Скотный двор» (проект с привлечением родителей)</li> <li>✓ Чтение художественной литературы</li> </ul>	воспитатели ли групп

	Маршак «Усатый - полосатый», «Сказка о глупом мышонке», сказки: «Бычок – смоляной бочок», «Три поросенка». ✓ Подвижные игры: «Лохматый пес», «Кот и мыши», «Козел и ребята»	
среда 17 августа  <b>День насекомых</b>	✓ Беседа «Что дети знают о насекомых?» ✓ Рассматривание альбома «Насекомые». ✓ Внесение альбома и иллюстраций на тему «Насекомые» и игр в уголок природы. ✓ Конструирование «Страна Насекомия». ✓ Дидактические игры: «Бабочки», «Сравнение пчелы с шмелем и осой» ✓ Чтение художеств. литературы Чуковский К. И. «Муха-цокотуха», «Как муравьишка домой спешил» В. Бианки. ✓ Экологическая игра с мячом «Я знаю». ✓ Игра-драматизация по сказке «Муха-цокотуха» ✓ Подвижные игры: «Лягушки и цапля», «Медведь и пчелы»	воспитатели групп
четверг 18 августа  <b>День птиц</b>	✓ Беседа «Птицы, кто они такие», «Птицы родного края» Рассматривание альбома «Птицы» ✓ Дидактические игры: «Угадай птицу по описанию», «Сложи птицу» (разрезные картинки), «Летает – не летает» ✓ Разучивание стихотв-я М. Дружининой «Эй, ворона!» ✓ Подвижные игры: «Коршун и наседка», «Пингвины с мячом» «Вороны и гнезда» «Птички в гнездышке» ✓ Рисование на песке силуэтов птиц.	воспитатели групп
пятница 19 августа  <b>День дружбы</b>	✓ Беседа «Что такое доброта» ✓ Рассказ воспитателя, что такое дружба, как дети понимают это. ✓ Дидактическая игра «Что изменилось?» ✓ Обыгрывание ситуации- «Тебе поручили узнать, как себя чувствует твой друг после прогулки» ✓ «Портрет друга» Рисование с опорой на фотографию. ✓ Чтение художественной литературы А.Барто «Вовка добрая душа», Н Кузнецова «Мы поссорились с подружкой», Г.Циферов «Когда не хватает игрушек» ✓ Подвижные игры: «Докати мяч», «Достань кольцо», «Найди где спрятано», «Береги предмет»	воспитатели групп

#### Август 4 неделя «Сказочная»

<i>Дни недели</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Ответственные</i>
Понедельник 22 августа  <b>День сказок А.С.Пушкина</b>	✓ Беседы по сказкам А.С.Пушкина: «Не задавайся, не проси лишку, а то останешься у разбитого корыта», «Что такое хорошо и что такое плохо в сказках А.С.Пушкина», «Сказки Пушкина – торжество добра и справедливости» ✓ Дидактические игры: «Составь сказку», «Что было-бы если?», «Узнай героя по описанию», «Что кому» ✓ Состав-е твор-их рассказов «Если бы я попал в сказку» ✓ Рассказывание сказок А.С.Пушкина- Разучивание отрывков из произведений А.С.Пушкина. ✓ Сюжетно-ролевые игры: «Типография», «Библиотека» ✓ Лепка мини скульптур по сказкам А.С.Пушкина, аппликация «Сказочная архитектура» - Рисование «Иллюстрация к любимой сказке», «Мультфильм» по сказкам Пушкина А.С. ✓ Слушание музыки: Слушание оперы М.Глинки «Руслан и Людмила», Н.А. Римского-Корсакова «Три чуда» - CD «Сказка о царе Салтане», «Сказка о золотом петушке». ✓ Подв/ игры: «Ветер», Хороводная игра «Прялица»	воспитатели и групп

	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Народные игры «Дедушка», «Заря заряница»</li> <li>✓ Работа в книжном уголке- собрать библиотечку сказок А.С.Пушкина</li> </ul>	
<p>Вторник 23 августа</p> <p><b>День любимой сказки</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Беседы: «Сказка от начала начинается, до конца читается, в середине не перебивается»</li> <li>✓ Дидактическая игра «Узнай сказку по иллюстрациям».</li> <li>✓ Беседа с детьми «Что такое сказка?»</li> <li>✓ Рисование «Любимая сказка»</li> <li>✓ Дидактические игры: «О какой сказке идёт речь?», «Дополни имя», «Отгадай сказку».</li> <li>✓ Рассматрив-ие иллюстраций русских народных сказок</li> <li>✓ Создание картотеки русских народных сказок в книжном уголке в соответствии возрасту</li> <li>✓ Викторина по сказкам «Отгадай сказку»</li> </ul>	воспитатель и групп
<p>Среда 24 августа</p> <p><b>День мультфильмов</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Беседа: «Знакомство с понятиями персонаж, сюжет, декорация, пластилиновый, рисованный и кукольный мультфильм»</li> <li>✓ Просмотр мультфильма «Пластилиновая ворона»</li> <li>✓ Чтение художественной литературы Ш.Перро «Золушка», сказки К.И.Чуковского «Телефон», «Муха-цокотуха», «Путаница», «Краденое солнце»</li> <li>✓ Выставка рисунков «Мой любимый герой из Мультяндии»</li> <li>✓ Подв/ игры: «Гуси-лебеди» «Бабочки, лягушки, цапля»</li> <li>✓ Сюжетно-ролевая игра «Кинотеатр»</li> <li>✓ Настольная игра «Баба-Яга»</li> <li>✓ Инсценировка сказки «Кошкин дом»</li> </ul>	воспитатель и групп
<p>Четверг 25 августа</p> <p><b>День театрализованной сказки</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Беседа «Сказка в гости к нам идет, чудеса с собой несет»</li> <li>✓ Дидак./ игры: «Разложи героев по сказкам», «Угадай сказку по предмету», «Сложи картинку и определи сказку»</li> <li>✓ Инсценировка рус. нар. сказки «Теремок»</li> <li>✓ Подв/ игры: «Зайка беленький сидит», «Зайцы и волк»</li> <li>✓ Театрализованное представление «Рукавичка»</li> <li>✓ Выставка поделок из природ. и бросового материала.</li> <li>✓ <b>Тематическая викторина «Сундучок сказок»</b></li> </ul>	воспитатель и групп
<p>Пятница 26 августа</p> <p><b>День августовского именинника</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Чтение стихов, посвященных именинникам</li> <li>✓ Разгадывание кроссвордов</li> <li>✓ Конкурс рисунка «Фантастическое животное»</li> <li>✓ «Лучшее пожелание»</li> <li>✓ Загадывание загадок</li> <li>✓ Изготовление подарков для именинников</li> <li>✓ Поздравления именинников</li> <li>✓ Исполнение песни о дне рождении</li> <li>✓ Хороводы</li> <li>✓ Сюжетно-ролевая игра: «Кафе»</li> </ul>	воспитатель и групп

### Август 5 неделя «Прощай лето»

<i>Дни недели</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Ответственные</i>
<p>Понедельник 29 августа</p> <p><b>Подарки лета</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Беседы: «Любимое время года», «Что нам лето принесло?», «Подарки лета».</li> <li>✓ Чтение стихов, отгадывание загадок о лете. - Аппликация «Летний денек».</li> <li>✓ Рисование «Что нам лето подарило?».</li> <li>✓ Настольная игра «Во саду ли, в огороде».</li> </ul>	воспитатель и групп
<p>вторник</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Беседа "Прокатилось лето красное" - обобщение представлений о лете: продолжительность дня и ночи,</li> </ul>	воспитатель и групп

<p>30 августа "До свиданья лето, до свидания! "</p>	<p>температура воздуха, явления природы (гроза, радуга, молния, солнцепек); состояние растений (рост, цветение, созревание ягод и плодов); особенности жизнедеятельности животных в лесу.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Составление рассказов из личного опыта "Чем мне запомнилось лето!"</li> <li>✓ Чтение стихов и рассказов о лете.</li> <li>✓ Музыкальная деятельность: прослушивание песен о лете</li> </ul> <p>Игровая деятельность: Дид. игра "Времена года. Лето"</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Художественно-творческая деятельность: Альбом "Летние зарисовки"</li> </ul>	<p>музыкаль ный руководит ель</p>
<p>среда 31 августа Последний день лета</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ <b>Тематический праздник «Новых малышей встречаем - лето провожаем»</b></li> <li>✓ Игра «Быстрый поезд» Игра «Гусеница»</li> <li>✓ Составление рассказов на тему «Замечательное лето»,</li> <li>✓ Подвижная игра «Ловишки-перебежки» (слова о лете).</li> <li>✓ Самостоятельное рассматривание книг, фотографий, тематических альбомов, репродукций картин о лете в книжном уголке</li> <li>✓ Игры-эксперименты и строительные игры с песком</li> </ul>	<p>воспитател и групп музыкаль ный руководит ель</p>

Атомно и прону мерокано на  
12.06.2020

11. мај

Заводу за истраживање  
деману еден

3.11.2020

Др. Д. Д. Д.





**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575819

Владелец Казанцева Зоя Ивановна

Действителен с 10.12.2021 по 10.12.2022