

Муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение
Казанцевский детский сад

портфолио проекта Народная игрушка Матрешка

Воспитатели:
Найденова Л.В.
Былкова Ю.Г.



2022г.

Паспорт проекта

Название проекта

«Народная игрушка Матрешка»

Вид проекта: познавательный

Участники проекта: дети, родители воспитанников, воспитатели.

Продолжительность проекта: краткосрочный проект

Срок реализации проекта: 2 недели месяца апреля.



Цель: воспитание интереса к русской народной игрушке – матрешке, как средству развития речи и позитивного отношения к окружающему миру.

Задачи:

- формировать представления о русской народной игрушке;
- вызывать у детей эмоционально-положительное отношение к игрушке;
- познакомить с содержанием игр с матрешками, возможностью использования их в разных видах детской деятельности;
- развивать творческие и познавательные способности; речевые умения и мелкую моторику рук;
- воспитывать бережное отношение к игрушке и заботу о ней.

Ожидаемые результаты

- Заинтересованность детей русской народной игрушкой «Матрешкой», проявление их познавательной активности;
- Приобретение детьми навыков пользования игрушкой и различными способами игр с матрешкой;
- Улучшение работы по взаимодействию с родителями, активизация позиции родителей как участников педагогического процесса детского сада.

Задачи: продолжить формировать навыки рисования ватной палочкой, развивать умение работать с гуашью, воспитывать эстетический вкус.

Беседа «Матрешка – деревце» **Актуальность проекта.**

Задачи: закрепить знание детей о русской народной игрушке – матрешке,

Важнейшей составной частью образовательной среды являются игра и игрушка. Игрушка – это не просто забава. Игрушки способны вызвать у ребенка эмоциональный отклик, стимулировать его развитие, активизировать игру, способствовать музыкальному развитию детей. Таким образом, проблема использования игрушек для решения задач развития детей раннего возраста в настоящее время является актуальной.

Проблема состоит в том, что в последнее время современные родители не приобщают детей к национальной культуре, не воспитывают у них уважение и бережное отношение к культуре и традициям нашего народа, а возможно и не знают, как это сделать.

Игрушка – Матрешка при всей простоте, несет в себе много для развития малыша. Способствует развитию связной речи, моторики пальцев, концентрации внимания, формирует первые математические навыки, знакомит с основами сюжетной игры. Дарить игрушки «Матрешки» было распространенным обычаем – подарок приносил ребенку здоровье и благополучие.

И мы решили с помощью осуществления данного проекта, вызвать познавательный интерес через национальную игрушку - русскую матрешку.

Интерес к лепке баранок и булочек, формировать умение раскатывать тесто столбиком и замкнуть его в кольцо, создавать различные формы и мелкую моторику рук, забивку.

Этапы реализации проекта.

1 этап. Подготовительный.

- Подбор методической литературы по теме;
- Подбор материала, дидактических, пальчиковых и подвижных игр;
- Рассматривание игрушки матрешки; рассматривание иллюстраций.

2 этап. Основной.

Игры – ситуации: «А у нас сегодня гость», «В гостях у матрешки», «Уложим матрешку спать», «Матрешка в гостях у ребят», «Матрешка попляши», «Напоим матрешку чаем»

Дидактические игры: «В какой руке матрешка», «Знакомимся с матрешкой», «Собери матрешку», «Найди матрешке дом», «Матрешка, ты где?».

Подвижные игры: «Ой, что за народ», «Догони матрешку», «Доползи до матрешки», «Шли матрешки по дорожке».

Пальчиковые игры: «Матрешки», «В гости к нам пришла матрешка», «Матрешка»

Рисование «Мы веселые матрешки»

Задачи: продолжить формировать навык рисования ватной палочкой, развивать умение работать с гуашью, воспитывать эстетический вкус.

Беседа «Матрешка – деревянная игрушка»

Задачи: закрепить знание детей о русской народной игрушке – матрешке, развивать логику, речь, память, закрепить представления «один – много», «большая – маленькая», воспитывать любовь к русской народной кукле – матрешке.

Чтение художественной литературы.

Стихотворение Л. Громова «Матрешка»

Задачи: познакомить детей со стихотворением Л. Громовой «Матрешка», пополнить и активизировать словарь, развивать способность понимать стихотворения.

Занятие по речевому развитию

«Народная игрушка – матрешка»

Задачи: знакомить с национальной культурой России, познакомить с народной игрушкой – матрешкой, расширять словарный запас, развивать интерес к народной игрушке.

Конструирование «Мебель для матрешки»

Задачи: формировать умение создавать простые конструкции (стол, стул, диван, кровать, обыгрывать их).

Лепка «Угощение для матрешки»

Задачи: познакомить детей с новым материалом – соленым тестом, вызвать интерес к лепке баранок и бубликов, формировать умение раскатывать тесто столбиками и замыкать их в кольцо, развивать восприятие формы и мелкую моторику рук. зайчику.

Художественная литература

Стихи З. Медведева «Матрешка», С. Маршак «Восемь кукол деревянных, круглолицых и румяных...», В. Приходько «Матрешка на окошке», А. Кулешова «Кукла славная – матрешка», Г. Лагздынь «Матрешка», потешка «Как у нашей у Матрешеньки».

Художественно – эстетическое развитие. Музыка.

Музыкально – коммуникативные игры: «Мы матрешки, вот такие крошки», «Мы веселые матрешки», «Танец с ложками», «Танец с платочками»

3 тап. Заключительный

Взаимодействие с родителями:

Папка – передвижка «Игры с матрешками. Для самых маленьких»

Буклет «В какие игры можно играть с матрешками»

Консультация «Матрешка-сказка»;

Список литературы:

1. Алехин А. «Матрешки», Москва, 1989 г.
2. Берестов В. «Матрешкины потешки», Москва, 1992 г.
3. Дайн Г. «Русская народная игрушка», Москва, 1981 г
4. Журналы «Дошкольное воспитание», №9, 10, 2008 г. № 4, 1994.
5. Кондакова Н. Матрешка /Новая игрушечка. – 1993 №3; 1996. - № 10
6. Народные художественные промыслы., общ. ред. М. А. Некрасовской и др., 2004.
7. Русская матрёшка. Редактор Н. А., Фёдорова, 2005.
8. Русская матрёшка. М.: Мозаика, 2003.
9. Смирнова Е.О. Как играть с матрешкой // Психологическая наука и образование. –1997. –№4.



СТИХИ О МАТРЕШКЕ

В матрешке - матрешка.
В матрешке - матрешка.
А самая маленькая,
Как крошка.
Люблю я с матрешками
Часто играть,
Сперва разбирать их,
Потом собирать.
Собрать их недолго:
Минута, вторая -
И вырастет сразу матрешка
большая.
Орлов В.

Матрешка на окошке
Под ярким сарафаном.
А вся семья в матрешке,
Как в доме деревянном.
Открой – увидишь чудо:
Матрешенька-детеныш.
А там еще – Откуда?
А там опять...
Найденыш!..
... Поют матрешки в хоре.
Живут, не зная горя,
И дружно, и счастливо,
И весело на диво!
Для самой юной крошки
Шьют платьице матрешки,
Чтоб выйти вереницей
И погулять с сестрицей.

Приходько



КАРТОШКА

игр с матрешками



Рисование «Платочек для Матрешки»

В гости к нам пришли матрешки. Привесли с собой платочки.

Цели: учить соотносить предметы по размеру: большому - большой, маленькому - маленький,

- Совершенствовать навыки рисования пальцем, учить располагать кружочки на заранее приготовленные платочки,
- формировать понятия "кружок", "один" и "много", "большой" и "маленький"
- закреплять знание красного цвета,
- создать радостное настроение, удовлетворение от результатов работы.

Материал: наборы матрешек двух размеров - большие и маленькие, квадратные заготовки "платочков" двух размеров - "большие" и "маленькие", гуашь красного цвета, влажные салфетки, платочки для пляски с красными кружочками, грамзапись спокойной музыки, грамзапись к русской народной песне "Во саду ли, в огороде:".

Предварительная работа: рассматривание внешнего вида матрешек, игры с матрешками, рисование пальчиком в индивидуальной деятельности и на занятии по рисованию "Листопад".

Интеграция образовательных областей: познавательно/речевое развитие

Ход занятия

Дети стоят в кружочке и на вопросы воспитателя отчетливо проговаривают хором и индивидуально "ау".

Кто-то в гости к нам идет,
Но никак нас не найдет.

Скажем вместе все "ау"

Даша скажет нам "ау",

Маша скажет нам "ау",

Скажет нам Максим "ау",

Леша скажет нам "ау"

И еще раз вместе все "ау, ау, ау"

Нас услышали, нашли!

Воспитатель подводит детей к столу и выставляет на стол поднос с матрешками двух размеров - большие и маленькие.

Будем рисовать.

Сидячку прямо вы держите.

Краски цвет мне назовите.

Этот пальчик по... **Проблемная ситуация.**

В гости к нам пришли матрешки. Принесли с собой платочки.
Воспитатель показывает квадратные заготовки платочков с очерченными краями.

-Что вы грустные матрешки
Вам не нравятся платочки?
На платочки поглядим.
Дети рассматривают платочки.
Любят куколки-матрешки
Разноцветные платочки!
Не грустите. Не беда.
Мы поможем вам друзья?
По платочку все возьмем,
Рисовать на них начнем.
Как платочки мы украсим?
Очень нравятся матрешкам
Их нарядные платочки!

Воспитатель обращает внимание детей на платочки матрешек, украшенные кружочками.

-Что мы видим на платочках? Видим много мы кружочков.
Воспитатель задает детям вопросы, побуждая их к хоровым и индивидуальным ответам.

- Сколько видим мы кружочков?
- Много.
- Цвет кружочков назовите?
- Красный.
- Пальчиком кружочки будем задевать.

Дети прикладывают указательный пальчик к кружочкам на платочках матрешек и проговаривают слово "кружок".

- Вот как много здесь кружочков.
- Сколько у Маши? (Много кружочков).
- Сколько у Вани? (Много) и т.д.

*Воспитатель раздает детям по одному платочку (активно рисующим - большие, медленно рисующим - маленькие).
Воспитатель выставляет на столы на каждого ребенка поднос с баночкой красной гуаши и влажной салфеткой показывает прием рисования указательным пальчиком.*

*Дети Мы кружочки пальчиком
Будем рисовать.*

- Очк Спинку прямо вы держите.
Свои Краски цвет мне назовите,

Вам с. Этот пальчик поднимите,
А сего в краску обмакните.
И к платочку примакните.
Поднимите - примакните.
Снова в краску обмакните.
И к платочку примакните,
Поднимите - примакните.
Рисовать закончите -
Пальчик оботрите.
Мы платочек украшали
В нем кружочки рисовали.
Получилось просто чудно,
Это было нам не трудно.

Воспитатель выкладывает платочки в ряд для наглядности и сравнения их по размеру.

Мы старались, рисовали
И несколько не устали.
Вот теперь платок возьмем
И матрешкам поднесем.
А кому какой подарим?
Все платочки хороши!
Только разные матрешки.
Разные у вас платочки.

Воспитатель показывает детям сначала большую матрешку, а потом маленькую и побуждает детей к ответам.

- Это какая матрешка?
- Большая.
- А эта матрешка?
- Маленькая.

Воспитатель показывает детям сначала большой, а потом маленький платочки и побуждает их к ответу.

- А это какой платок?
- Большой.
- А этот платочек?
- Маленький.
- Большой платок подарим матрешке, какой? (Большой).
- Маленький платочек подарим матрешке? (Маленькой).

Дети совместно с воспитателем раскладывают платочки к матрешкам по соотношению размеров.

- Очень рады все матрешки
Своим новеньким платочкам.

Вам спасибо говорят.

А сейчас возьмем платочек,
И плясать пойдем в кружочек.

Дети самостоятельно берут, разложенные заранее платочки (желательно, похожие на те, какие рисовали дети), и воспитатель приглашает всех поплясать с платочками.

(На мотив песни "Во саду ли в огороде")

У кого в руках платочек,
Встанет тот со мной в кружочек,
Вот так, вот так, *(дети топаят ножками)*
Встанет тот со мной в кружочек.

Я платочком размахнусь,
И с платочком покружусь,
Покружусь, покружусь, *(дети медленно кружатся)*
Покружусь - остановлюсь.

А теперь давай, дружок,
Спрячемся за свой платочек, *(дети берут платочки за два уголка и прячут лицо)*

Нет ребятки, ай-яй-яй. Где ребятки, отгадай.

Дети опускают платочки.

Вот ребятки!



Конструирование «Комната для Матрешки»

Цель: Развитие у детей творческих способностей, через формирование умений и навыков работы с конструктором.

Задачи:

- Продолжать учить детей называть и различать основные детали строительного конструктора (кубик, кирпичики разной длины).
- Развивать воображение и умение использовать детали нужной формы для построения мебели.
- Воспитывать отзывчивость и заботливое отношение к игрушкам.

Интеграция образовательных областей: художественно-эстетическое, познавательное, речевое, социально-коммуникативное, физическое.

Вид деятельности: конструирование

Предварительная работа: рассматривание тематических альбомов, беседа о групповой мебели, сюжетно-ролевые игры в кукольном уголке.

Материал:

Раздаточный: матрёшка (игрушка), набор настольного деревянного конструктора;

Демонстрационный: матрёшка, образец комнаты.

Ход занятия:

Воспитатель:

Дуйте в дудки, бейте в ложки, в гости к нам пришли матрёшки! Ребята, посмотрите, какие нарядные гости пришли сегодня к нам (показывает матрёшку). Обратите внимание на расписные платочки и фартучки у матрёшек на ваших столах. Наши матрёшки живут в коробке. Им там тесно и неудобно. У них нет ни дивана, ни стульчиков, нет даже столика. Я хотела помочь им и построила вот такую комнату (показывает образец). Посмотрите, как удобно будет моей матрёшке: здесь есть столик и стульчик, она может кушать и пить чай; на диванчике матрёшка может отдохнуть, а здесь стоит её кроватка, на которой она спит. В такой комнате матрёшке очень понравится жить, правда? Давайте, каждый из вас построит для матрёшки комнату. Но для этого, сначала нужно посмотреть из каких деталей состоит столик. Как называется эта деталь? (кубик) Верно, а эта? (кирпичик). Ребята, скажите, как нужно положить кирпичик, чтобы получился столик? (сверху на кубик). Ну вот, столик есть, но за

столик нужно сесть. Для этого матрёшке нужен стульчик. Из каких деталей состоит стульчик? (кубик и кирпичик). Чтобы получился стульчик, мы должны кирпичик приставить сбоку к кубику. Как получить стульчик? (приставить кирпичик сбоку к кубику). Давайте строить. Ну вот, наша матрёшка посидела, попила чай, теперь ей нужно отдохнуть. Для этого нам нужно построить для неё диванчик. Скажите, из каких деталей мы будем его строить? (из двух кирпичиков). Посмотрите, как правильно нужно приставить кирпичики друг к другу, чтобы получился диванчик (показ, дети выполняют). А теперь, пока наши матрёшки отдыхают на своих удобных диванчиках, мы с вами тоже отдохнём.

Физминутка

Хлопают в ладошки

Дружные матрешки. (*Хлопают в ладоши*)

На ногах сапожки, (*Руки на пояс, поочередно выставляют ногу на пятку вперед*)

Топают матрешки. (*Топают ногами*)

Влево, вправо наклонись, (*Наклоны телом влево – вправо*)

Всем знакомым поклонись. (*Наклоны головой влево – вправо*)

Девчонки озорные,

Матрешки расписные.

В сарафанах ваших пестрых (*Руки к плечам, повороты туловища направо – налево*)

Вы похожи словно сестры.

Ладушки, ладушки,

Веселые матрешки. (*Хлопают в ладоши*)

Ребята, а на чем же будут наши матрешки спать? (на кровати). Верно. Давайте её построим. Посмотрите внимательно, какие детали нужно взять для этого? (один длинный кирпичик и два коротких кирпичика). Посмотрите, как нужно приставить короткие кирпичики к длинному кирпичику, чтобы получилась кровать (дети вместе с воспитателем строят кровать).

Итак, вот и готова наша мебель. Осталось только расставить её в комнате и пригласить матрёшек.

Дети расставляют мебель, обыгрывают постройки с матрёшками. Воспитатель предлагает желающим матрёшкам сходить друг к другу в гости, беседует с детьми о полученных постройках.



БЕСЕДА

«Матрешка – деревянная игрушка»

Задачи: познакомить детей с русской народной игрушкой - матрешкой; вызвать у детей интерес к новой игрушке; учить сравнивать составляющие матрешки, обогащать сенсорный опыт малышей при знакомстве с величиной, продолжать вводить понятия «большой», «маленький»; закрепить название основных цветов: жёлтый, красный; развивать внимание, речь детей; воспитывать доброжелательные отношения между детьми.

Материал: игрушка Матрешка из 4-х предметов, муз колонка, USB флеш-накопитель.

Ход беседы.

Воспитатель: Посмотрите, ребятки, какая красивая игрушка сегодня пришла к нам в гости? (*показать детям*).

Воспитатель: Кто знает, как ее зовут? (*ответы детей*)

Воспитатель: Правильно! Это – матрешка, русская народная игрушка.

Ах, матрешечка-матрешка.
Хороша, не рассказать!
Очень любят с тобой детки
В нашем садике играть.
Щечки яркие, платочек,
По подолу цветики.
Весело кружатся в танце
Яркие букетики!

Воспитатель: Внимательно посмотрите, во что одета матрешка? У неё нарядный яркий сарафан, красивый платочек.

Какого цвета сарафан? А платочек какого цвета? (*Ответы детей*)

Воспитатель: А вы знаете, что у нашей матрешки – есть большой секрет? Вместе с ней к нам пришли ее подружки. Только где же они? (*потрясти матрешку*) Может быть они внутри? Давайте попробуем ее открыть.... Не получается... А, я вспомнила чтобы открыть матрешку, нужно произнести волшебные слова:

Матрёшка, матрёшка,
Откройся немножко.

Не хочет матрёшка открываться, давайте скажем все вместе
(дети произносят волшебные слова, воспитатель
открывает матрёшку).

Ах, вот она первая подружка, она такая же красавица, но только
немного меньше ростом...

Давайте посмотрим, может, и эта матрешка привела с собой
подружку? (повтор до самой маленькой)

А вот и самая маленькая, самая хорошенькая матрешечка! Она даже
помещается в руке. Хотите потрогать ее? (дать детям поддержать и
рассмотреть самую маленькую матрешку, затем расставить
всех матрешек в ряд).

Воспитатель: Посмотрите сколько подружек привела с собой наша
красавица матрешка. Эта матрёшка большая. (показать на большую)
А эта? (самая маленькая).

Воспитатель: покажите самую большую матрешку и самую
маленькую.

Давайте, поиграем с матрешками в прятки и снова спрячем их?



Художественно-эстетическое развитие
Тема «Хоровод матрешек» (лепка)

Пальчиковая гимнастика.

Задачи: вызвать у детей интерес к образу, желание раскрасить сарафан матрешек, научить детей скатывать из пластилина шарики среднего размера, формировать интерес к работе с пластилином, развивать мелкую моторику.

Материал: пластилин основных цветов, разделенные на кусочки, дощечки, слепленные воспитателем тела матрешек, игрушка матрешка.

Предварительная работа: игры с матрешками, лепка в свободное от занятий время.

(Помнить ладонь и повторить пальчиковую гимнастику)

Воспитатель: «Вы так хорошо ходите. Давайте с нашими матрешками поиграем. Для этого мы сядем за столы и рассмотрим»

Ход НОД:

1. Организационный момент.

Воспитатель: Ребята, к нам в гости кто то пришел. Угадайте, кто это (загадка): Алый шелковый платочек,

(матрешки) Яркий сарафан в цветочек,

(сарафаны) Упирается рука

(нарисованы) В деревянные бока.

Лепка. А внутри секреты есть:

Воспитатель: Может — три, а может, шесть.

(платья) Разрумянилась немножко.

Воспитатель: Это я русская матрешка.

(пластилин) А еще мы все матрешки

Лепка. Любим разноцветные одежды:

Воспитатель: Всегда расписаны на диво

(шарики) Очень ярко и красиво.

2. Основная часть (показ и вопросы).

Воспитатель: «Дети, послушайте – что-то гремит внутри матрешки». *(Воспитатель показывает детям, что матрешка разъемная).*

Воспитатель: «Посмотрите, здесь еще одна матрешка такая же красивая, яркая, но только по размеру маленькая, если сравнить с 1-й матрешкой. Значит, 1-я матрешка большая».

(Воспитатель каждого ребенка спрашивает – где большая матрешка, маленькая. Затем, перефразировав, спрашивает:

« - Это какая матрешка? (большая). А это какая?

(маленькая)». *(Воспитатель выставляет матрешек на стол перед детьми).*

ПОПЕШКИ



Дуйте в дудки, бейте в ложки!
В гости к нам пришли матрешки,
Ложки деревянные,
Матрешечки румяные.



Очень любим мы, матрешки,
Разноцветные одежки.
Сами ткem и прядем
Сами в гости к Вам придем.



Весь народ глядит в окошко
Танцевать пошли матрешки,
Восемь водят хоровод,
А девятая поет.



Шли подружки по дорожке,
Было их немножко:
Две Матрены, три матрешки
И одна матрешечка.



Шла по ягоду Матрешка,
Позабыла взять лукошко:
«И куда ж такую сласть
Мне теперь, подружки, класть?»



Сели мы на карусели,
На качели пересели,
Сто знакомых встретили,
На поклон ответили.

