

Муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение Казанцевский детский сад

**Проект
«Писатель и художник –
Чарушин»**

**ДЕТСТВО С КНИГАМИ
ЕВГЕНИЯ ЧАРУШИНА**



Вид проекта: познавательно-исследовательский.

Продолжительность проекта: краткосрочно.

Участники проекта: дети подготовительной группы.

Сроки реализации проекта: 08.11.21-12.11.21

Воспитатели: Мельниченко Н.В.

Суякина О.М.

2021 год.

ПРОЕКТ

«Писатель и художник – ЧАРУШИН Евгений Иванович»

Вид проекта: познавательный, творческий.

Участники проекта: дети подготовительной группы, воспитатели.

Цель: создание условий для развития воображения и художественно-творческих способностей детей в процессе ознакомления с творчеством писателя, художника.

Задачи:

1. Познакомить детей с жизнью и творчеством Е. Чарушина.
2. Углубить знания детей о животном мире через произведения Е.И.Чарушина.
3. Способствовать воспитанию у детей добрых чувств, интереса и любви к животным.
4. Формировать у детей эмоционально-образное восприятие произведений, пополнить литературный творческий багаж.
5. Формировать у детей эмоционально-образное восприятие произведений через художественное описание образов.
6. Приобщить родителей к семейному чтению литературных произведений.
7. Развивать творческие и познавательные способности, речевые умения и мелкую моторику рук; обогащать словарный запас детей.
8. Формировать интерес к художественной литературе.
9. Воспитывать способность наслаждаться художественным словом. Посредством произведений Е. И. Чарушина способствовать воспитанию у детей добрых чувств, интереса и любви к животным, бережному отношению к окружающему миру.

Актуальность:

Детская книга всегда была и остается одним из главных средств воспитания детей. Книга входит в мир ребенка, обогащает его мир, делает его интересным, полным необычайных открытий. Ознакомление с художественной литературой является важной составляющей программы обучения и воспитания дошкольников. Дети учатся слушать чтение книги, рассматривать иллюстрации и вспоминать соответствующие им эпизоды текста, отвечать на вопросы, связанные с развитием действия, описанием образа.

К сожалению, в последнее время, отмечается недостаточный интерес детей к художественной литературе. Чарушинская проза удивительно проста и доступна детям. Писатель широко использует стилистику фольклора, которую очень любят дети. Чарушин – иллюстратор. Его рисунки информативны, детальные, полны всевозможных оттенков, полутонов, внутренней экспрессии. Одним словом, проза Чарушина – тот благодатный материал, который позволяет и педагогу и детям, и родителям, проявить себя – показать свое духовное отношение ко всему живому, свою любовь к окружающему миру.

Воспитание внимательного, чуткого читателя, любящего книгу, которая помогает ребенку познать окружающий мир и себя в нем, формирование нравственных чувств и оценки, развитие восприятия художественного слова – важный этап в жизни дошкольника. Любой дошкольник является читате-

лем, даже если он не умеет читать, а только слушает чтение взрослых. Знакомая детям с творчеством писателя, мы развиваем личность ребенка, его познавательные и творческие способности, формируем осознанное отношение к художественной литературе, к миру животных.

Гипотеза: знакомство дошкольников с творчеством писателя-натуралиста будет способствовать повышению интереса к художественной литературе, миру животных. Дети познакомятся с художественным описанием жизни, повадок животных в природе, получают научно-достоверные знания о животном мире, обогатится речь детей.

Срок реализации – 1 неделя

План реализации проекта

<i>Виды деятельности</i>	<i>Методы и формы работы</i>
1. Методическая подготовка	Сбор литературы, иллюстраций по теме
2. Знакомство родителей с проектом	Беседа «Творчество художника – иллюстратора Е. Чарушина»

❖ *Основной этап*

<i>Виды деятельности</i>	<i>Методы и формы работы</i>
1. Работа с детьми	Беседа «Книги Е.Чарушина»
	Чтение рассказов Е.Чарушина
	Составление описательного рассказа по сюжетным картинкам «Волчонок»
	Дид.игра «У кого какой зверь?» (с использованием иллюстраций Чарушина)
	Рассказ воспитателя о художниках-анималистах (Е.И.Чарушин)
	Посещение библиотеки
	Выставка в книжном уголке «Книги Е.Чарушина»
2. Работа с родителями	Рассматривание иллюстраций
	Выставка книг «Мир Е.Чарушина»

❖ *Заключительный этап*

<i>Виды деятельности</i>	<i>Методы и формы работы</i>
Подведение итогов работы	Создание альбома «Творчество Е.Чарушина»
	Выставка книг в книжном уголке
	Создание аппликации «Пушистые комочки» (по произведению «Цыплячий город»)
	Показ презентации
	Викторина по произведениям Е. И. Чарушина.

Содержание работы:

Познавательное, речевое развитие.

Художественная литература

Чарушин Е. «Почему Тюпу прозвали Тюпой».

Чарушин Е. «Томка испугался».

Чарушин Е. «Лисята».

Чарушин Е. «Друзья».

Чарушин Е. «Никита – охотник»

Чарушин Е. «Медведт».

Художественно-эстетическое развитие:

Рисование – «Волчишко», «Медвеенок» (методом тычка)

Конструирование – «Зоопарк».

Аппликация – «Еж».

Сюжетно – ролевая игра «Библиотека».

Викторина по произведениям Е. И. Чарушина.

Задания для викторины

Задание No 1

1. Что сбрасывали мишки с крыши из рассказа «Медвежата»? (Кирпичи)
2. В какую обувь спрятались лисята? (Сапог)
3. Кого Аня учила говорить? (Скворца)
4. Кого испугался Томка? (Корову)
5. Что грыз Томка? (Деревяшку)
6. Маленький герой рассказов Чарушина? (Никита)
7. Кто научил Женю говорить звук «Р»? (Ворона)

Задание No 2

- Почему Тюпу прозвали Тюпой? (Котенок, когда видит что то интересное, двигает губами и «тюпает»: «Тюп - тюп-тюп»)
- Расскажите, почему Тюпа вдруг стал маленьким?
- Почему Тюпа не ловит птиц? (Его клюнул дрозд)
- Кому Сорока помогла, а кому помешала? (Тетерку спугнула, хотела птенцов съесть; медведей спугнула, волчица от нее волчат отвела; рысьне смогла поймать куропаток; диких коз песне догнал.)
- Почему охотник выбрал из всех щенков Томку? (Он искал деревяшку, которую охотник от него спрятал)
- Как Томка научился плавать? (Увидел в воде мяч - и поплыл за ним).
- Кого испугался Томка? (Корову).
- Что снилось Томке? (Зайчонок, как он убегает от козы; страшный медведь).
- Как Томка не показывался глупым? (Сделал вид, что никто его не клюет, никто на нем не сидит).
- Почему соседи жаловались на медвежат? (Разогнали цыплят, у коровы молоко пропало, разбирают трубы на кирпичи).
- Как Скворушка оказался на тропинке? (Он испугался дождя и ветра).
- А как он вернулся домой? (Прохожий рассказал, как он встретил говорящую птицу.) Расскажите, как Никита учил воробья летать. (Он

махал руками, как птица, и кормил птенца).

•На кого охотился Никита-охотник?(Деревянный тигр, резиновый крокодил, тряпичный слон, змея из веревки и птицы)

•Кто накормил зайчат? (Кошка в рассказе «Про зайчат»).

•Как ловил рыбу медведь-рыбак? (Достает лапами, прикусывает, садится на камень, а когда встает, то рыбу уносит течением).

•Как Женя научился говорить букву «Р»? (Ворона помогла).

Задание No 3

Отгадывание загадок.

Лежит–молчит,

Подойдёшь – заворчит.

Кто к хозяину идёт.

Она знать дает. Ответ: Собака

Назовите клички собак в произведениях Е. И. Чарушина (Томка, Плошка)

Без расчески причесался

И умылся без воды,

В кресло мягкое забрался

И запел на все лады.

Ответ: Кот

Как звали кота в рассказе Е. И. Чарушина «Щур»? (Васька).

Всё время по лесу он рыщет,

Он в кустах кого-то ищет.

Он из кустов зубами щёлк,

Кто скажите это –

Ответ: Волк

Как называется рассказ Е. И. Чарушина, где главным персонажем выступает маленький волчонок? (Волчишко) .

Пальчиковая разминка с массажным мячиком.

«Этот мячик не простой,

Весь колючий,

Вот такой.

Меж ладошками кладём,

Им ладошки разотрём.

Вверх и вниз его катаем,

Им ладошки растираем.

Можно шар катать по кругу,

Перекидывать друг другу.

Раз. Два, три, четыре, пять,

Нам пора и отдыхать»

Мы с вами говорили, что Евгений Иванович Чарушин был очень добрый, понимал и любил животных. А кем он был для птиц и зверей, мы узнаем, когда разгадаем кроссворд.

Задание No 4

Для этого нам нужно отгадать загадки

Кто в беретке ярко-красной,

В черной курточке атласной?

На меня он не глядит,

Всё стучит, стучит, стучит. (дятел)

Непоседа пёстрая,

Птица длиннохвостая,

Птица говорливая,

Самая болтливая (сорока).

Длинноногий, длинношей,

Длинноклювый, телом серый,

А затылок голый красный.

Бродит по болотам грязным,

Ловит в них лягушек,

Бестолковых попрыгушек. (журавль)

Что за весенняя чёрная птица

Любит за плугом ходить и кормиться? (грач)

-Обратите внимание, что все отгадки можно назвать одним словом. Каким?

-Правильно. Это - птицы.

- Евгений Иванович был другом природы, другом зверей. И свою доброту Чарушин отразил не только в рассказах, но и в рисунках.