**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Казанцевский детский сад**

***«ФОРМИРОВАНИЕ ПРИВЫЧКИ К ЗДОРОВОМУ ОБРАЗУ ЖИЗНИ У ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА»***

ПОДГОТОВИЛА:

СТ.ВОСПИТАТЕЛЬ

Уланова Евгения Владимировна

с.Казанцево, 2021г.

**Педсовет:** *«Формирование привычки к здоровому образу жизни у детей дошкольного возраста».*

**Цель:** расширение знаний педагогов с учетом современных требований и социальных изменений по формированию основ физического воспитания и ЗОЖ.

**Задачи:**

1. Проанализировать эффективность используемых форм и методов организации: физкультурной и оздоровительной работы в ДОУ.
2. Систематизировать физкультурно – оздоровительную работу, установить взаимодействие педагогов, родителей и медицинской сестры ДОУ.
3. Расширять знания педагогов с учетом современных требований и социальных изменений по формированию основ физического воспитания и ЗОЖ.

**План проведения педагогического совета:**

1. Вступительное слово ст.воспитателя.
2. Выступление инструктора по физической культуре
3. Анализ проведения МКДО 20-21гг
4. Подведение итогов педагогического совета.
5. Разное.

**Ход педсовета:**

1. ***Вступительное слово ст.воспитателя.***

**Вопрос 1. Выступление ст.воспитателя**

Здравствуйте, уважаемые коллегии! Согласи­тесь, приятно чувствовать себя здоровым, бодрым и весёлым! Ведь как говорили древние греки: «В здоровом теле здоровый дух». Я Вам хочу рассказать одну притчу.

«Давным-давно, на горе Олимп жили боги. Стало им скучно, и решили они создать человека и заселить планету Земля. Долго думали они, каким должен быть человек. Один из богов сказал: «Человек должен быть сильным», другой сказал: «Человек должен быть здоровым», третий сказал: «Человек должен быть умным». Но один из богов сказал так: «Если всё это будет у человека, он будет подобен нам». И, решили они спрятать главное, что есть у человека – его здоровье. Стали думать, решать – куда бы его спрятать? Одни предлагали спрятать здоровье глубоко в синее море, другие - за высокие горы. Один из богов сказал: «Здоровье надо спрятать в самого человека». Так и живёт с давних времён человек, пытаясь найти своё здоровье. Да вот не каждый может найти и сберечь бесценный дар богов! Значит, здоровье-то оказывается спрятано и во мне, и в каждом из нас и в каждом ребёнке.

Искусство долго жить состоит, прежде всего, в том, чтобы научиться с детства следить за своим здоровьем. То, что упущено в детстве, трудно наверстать. Поэтому важным направлением в дошкольном воспитании, сегодня является повышение уровня здоровья детей, формирование у них навыков здорового образа жизни (ЗОЖ), а также устойчивой потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями.

**Поэтому главными задачами по укреплению здоровья детей в детском саду являются формирование у них представлений о здоровье как одной из главных ценностей жизни, формирование здорового образа жизни.**

**Вопрос 2**

Реализация физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ требует совместной деятельности педагогов и медицинской сестры. Сейчас сделаем анализ состояния здоровья воспитанников нашего д/сада за прошлый год и расскажет о проводимых оздоровительных мероприятиях в ДОУ.

Одной из главных задач коллектива нашего дошкольного учреждения является укрепление здоровья детей, воспитание привычки к повседневной двигательной активности, здоровому образу жизни. И это не случайно, так как нет задачи важнее и вместе с тем сложнее, чем вырастить здорового ребёнка. Ведь именно в дошкольном возрасте закладывается фундамент здоровья, формируются движения, осанка, приобретаются физические качества, вырабатываются начальные гигиенические навыки и навыки самообслуживания, приобретаются привычки, черты характера, без которых невозможен здоровый образ жизни.

Данная работа проводится в нашем учреждении комплексно: она включает в себя профилактику заболеваемости, травматизма, закаливания детей, соблюдение правил СанПина, своевременно организуются медицинские обследования, контролируется проведение профилактических прививок.

В начале каждого учебного года все воспитанники распределяются по группам здоровья. Анализируя распределение воспитанников по группам здоровья можно сделать вывод, что в сравнении за три года количество воспитанников с 1 группой здоровья увеличилась, а с 3 группой – уменьшилась - это положительная динамика.

Медицинский контроль за состоянием здоровья осуществляется врачами и специалистами 1 раз в год.   
Сравнительный анализ пропусков по болезни одним ребенком выявил, что уровень состояния здоровья низкий, что говорит об не систематической работе коллектива по сохранению здоровья детей.  
В данный период можно проводить усиленное витаминизированное питание, использование фитонцидов (лук, чеснок, лимон).

Ежедневно проводятся утренняя гимнастика, пальчиковая гимнастика, бодрящая гимнастика после сна, физкультминутки на занятиях, с целью предупреждения переутомления, динамические часы на прогулке.   
В детском саду создаются условия для охраны и укрепления здоровья детей, совершенствования их физического здоровья. В каждой группе имеются физкультурные центры с нестандартным физкультурным оборудованием.  
На территории детского сада имеется спортивная площадка с гимнастическим оборудованием. Педагоги используют разнообразные формы и методы организации физической активности.  
Ежемесячно проводится анализ посещаемости и заболеваемости детей детского сада.

Для понижения случаев заболевания сезонно проводится профилактика гриппа и простудных заболеваний: вакцинация детей против гриппа, кварцевание групп.

В целях санитарно просветительской работы с родителями по сохранению и укреплению здоровья детей на стенде «Здоровье» ежемесячно обновляем материалы.

Вывод: Педагогами, администрацией, ведем дальнейший поиск эффективных способов сохранения и укрепления здоровья дошкольников, которые предусматривают повышение роли родителей в оздоровлении детей, приобщение их к здоровому образу жизни. Также планируется усиление профилактической работы среди родителей воспитанников и педагогического коллектива

**Вопрос 3.**

Нет задачи важнее и вместе с тем сложнее, чем вырастить здорового человека. В дошкольном возрасте закладывается фундамент здоровья, происходит созревание и совершенствование жизненных систем и функций организма, формируются движения, осанка, приобретаются физические качества, вырабатываются начальные гигиенические навыки и навыки самообслуживания. Приобретаются привычки, представления, черты характера, без которых невозможен здоровый образ жизни.   
Всё перечисленное мной – это содержание нашей с вами работы по организации физкультурно- оздоровительной деятельности с детьми. И главная цель данной работы: сохранение и укрепление психофизического здоровья детей.

1. **Выступление инструктора по физической культуре.**
2. **Анализ проведение МКДО.**
3. **Подведение итогов:**

Для того, чтобы добиться положительных результатов в деле здоровье сбережение детей нужна целенаправленная комплексная система физкультурно-оздоровительной деятельности как в детском саду, так и в семье. А нам – педагогам – дошкольникам необходимо:

1. Уделять особое внимание организации подвижных игр, как средство повышения двигательной активности дошкольников.
2. Максимально увеличить время пребывания детей на свежем воздухе с обязательной организацией двигательной активности.
3. Рационально сочетать физкультурные занятия с закаливающими процедурами.
4. Наращивать резервные возможности организма ребенка за счет регулярных проведений подвижных игр, физических игр, физических упражнений.
5. Уделять особое внимание развитию у детей движений циклическогово характера (бег, прыжки, ходьба и т.д.)