ЛИСТ САМООЦЕНКИ ПЕДАГОГА ДОО

**1. Область качества «Образовательные ориентиры»**

Показатель «Ориентиры образовательной деятельности»

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Я не владею знаниями в этой области | Я знаю | Я регулярно применяю | Я веду системную работу с учетом изменяющихся условий | Я постоянно совершенствую работу | Я достигаю лучших результатов работы |
|  |  |  |  |  |  |

Показатель «Понимание ребенка. Наблюдение и документирование процессов развития»

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |

**2. Область качества «Образовательная программа»**

Показатель «Основная образовательная программа ДО»

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |

Показатель «Адаптированная основная образовательная программа ДО для детей с ОВЗ»

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |

Показатель «Образовательные программы ДОО»

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |

Показатель «Адаптированные образовательные программы ДОО»

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |

**3. Область качества «Содержание образовательной деятельности»**

Группа «Социально-коммуникативное развитие»

Показатель «Эмоциональное развитие»

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |

Показатель «Социальное развитие»

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |

Показатель «Развитие коммуникативных способностей и активности»

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |

Показатель «Формирование основ безопасного поведения»

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |

Группа «Речевое развитие»

Показатель «Развитие речевого слуха»

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |

Показатель «Обогащение словарного запаса»

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |

Показатель «Развитие понимания речи и формирование предпосылок грамотности»

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |

Показатель «Развитие культуры устной речи и речевая активность»

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |

Показатель «Освоение письменной речи»

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |

Показатель «Знакомство с литературой и фольклором»

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |

Показатель «Речевое развитие в билингвальной и полилингвальной среде»

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |

Группа «Физическое развитие»

Показатель «Здоровый образ жизни»

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |

Показатель «Развитие представлений о своем теле и физических возможностях, произвольность и координация движений»

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |

Показатель «Движение и двигательная активность»

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |

Показатель «Подвижные игры, физкультура и спорт»

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |

Группа «Художественно-эстетическое развитие»

Показатель «Эстетическое воспитание»

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |

Показатель «Знакомство с миром искусства»

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |

Показатель «Изобразительное творчество»

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |

Показатель «Музыка и музыкальное творчество»

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |

Показатель «Художественное конструирование и моделирование»

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |

Показатель «Театрально-словесное творчество»

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |

Группа «Познавательное развитие»

Показатель «Развитие познавательных интересов, любознательности и активности»

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |

Показатель «Развитие воображения и творческой активности»

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |

Показатель «Формирование математических представлений»

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |

Показатель «Формирование представлений об окружающем мире: природа, экология, техника и технологии»

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |

Показатель «Формирование представлений об окружающем мире: общество и государство, культура и история. Социокультурные нормы, традиции семьи, общества и государства. Представления об отечественных традициях и праздниках. Многообразие стран и народов мира»

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |

**4. Область качества «Образовательный процесс»**

Показатель «Поддержка инициативы детей»

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |

Показатель «Особенности реализации воспитательного процесса»

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |

Показатель «Игра»

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |

Показатель «Проектно-тематическая деятельность»

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |

Показатель «Исследовательская деятельность и экспериментирование»

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |

Показатель «Строительство и конструирование»

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |

Показатель «Самообслуживание и элементарный бытовой труд. »

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |

Показатель «Использование информационных технологий»

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |

Показатель «Структурирование образовательного процесса»

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |

Показатель «Индивидуализация образовательного процесса»

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |

**5. Область качества «Образовательные условия»**

Группа «Материально-техническое обеспечение»

Показатель «Предметно-пространственная среда помещения, доступная воспитанникам группы»

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Я не владею знаниями в этой области | Я знаю | Я регулярно применяю | Я веду системную работу с учетом изменяющихся условий | Я постоянно совершенствую работу | Я достигаю лучших результатов работы |
|  |  |  |  |  |  |

Показатель «Предметно-пространственная среда на свежем воздухе, доступная воспитанникам группы»

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Я не владею знаниями в этой области | Я знаю | Я регулярно применяю | Я веду системную работу с учетом изменяющихся условий | Я постоянно совершенствую работу | Я достигаю лучших результатов работы |
|  |  |  |  |  |  |

Группа «Информационное обеспечение»

Показатель «Учебно-методическое обеспечение»

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Я не владею знаниями в этой области | Я знаю | Я регулярно применяю | Я веду системную работу с учетом изменяющихся условий | Я постоянно совершенствую работу | Я достигаю лучших результатов работы |
|  |  |  |  |  |  |

Показатель «Библиотечно-информационное обеспечение. Управление знаниями»

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Я не владею знаниями в этой области | Я знаю | Я регулярно применяю | Я веду системную работу с учетом изменяющихся условий | Я постоянно совершенствую работу | Я достигаю лучших результатов работы |
|  |  |  |  |  |  |

**6. Область качества «Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами»**

Показатель «Организация образования детей с ОВЗ в группе»

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Я не владею знаниями в этой области | Я знаю | Я регулярно применяю | Я веду системную работу с учетом изменяющихся условий | Я постоянно совершенствую работу | Я достигаю лучших результатов работы |
|  |  |  |  |  |  |

Показатель «Инклюзия в группе»

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |

Показатель «Работа с детьми­-инвалидами»

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |

**7. Область качества «Взаимодействие с родителями»**

Показатель «Участие родителей в образовательной деятельности»

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |

Показатель «Удовлетворенность родителей»

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |

Показатель «Индивидуальная поддержка развития детей в семье»

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |

**8. Область качества «Здоровье, безопасность и повседневный уход»**

Группа «Здоровье и повседневный уход»

Показатель «Состояние здоровья воспитанников»

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |

Показатель «Санитарно-гигиенические условия»

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |

Показатель «Гигиена и формирование культурно-гигиенических навыков»

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |

Показатель «Усилия по сохранению и укреплению здоровья»

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |

Показатель «Качество питания»

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |

Показатель «Организация процесса питания»

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |

Показатель «Отдых. Релаксация. Сон»

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |

Группа «Безопасность»

Показатель «Безопасность группового помещения»

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |

Показатель «Безопасность территории для прогулок на свежем воздухе»

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |

Показатель «Регулярные действия по обеспечению безопасности в группе»

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |

**9. Область качества «Управление и развитие»**

Показатель «Планирование и организация работы в группе»

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |

Показатель «Мониторинг, измерения, анализ в группе»

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |

Показатель «Совершенствование образовательной деятельности в группе»