

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Казанцевский детский сад

«ПРИНЯТ»
Педагогическим советом Учреждения
Протокол №5 от 11.04.2022г.

«УТВЕРЖДЕН»
Заведующий детским садом



З.И. Казанцева

Приказ № 10-02 от 15.04.2022г.

ОТЧЕТ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ КАЗАНЦЕВСКИЙ
ДЕТСКИЙ САД
ЗА 2021 ГОД

с. Казанцево, 2022 г.

Введение

Самообследование представляет собой самооценку деятельности образовательной организации и призвано способствовать развитию системы внутреннего контроля и обеспечения качества образовательных результатов, условий, образовательной программы и образовательного процесса.

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Для достижения поставленной цели решаются следующие задачи:

- сбор информации об объектах, субъектах самообследования;
- адаптация, разработка, систематизация нормативно-диагностических материалов, методики изучения качества образовательного процесса;
- изучение объекта по одним и тем же критериям с целью отслеживания динамики показателей.

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Казанцевский детский сад за 2021 год. (далее Казанцевский детский сад), согласно требованиям федерального законодательства, которое обязывает образовательные организации ежегодно осуществлять процедуру самообследования и размещать соответствующий отчет на сайте организации (статья 29 Федерального закона от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ» (с изменениями и дополнениями).

Самообследование проводилось в соответствии с требованиями:

- Приказа Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказа от 10 декабря 2013г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Постановления Правительства РФ от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационнотелекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;
- Приказа от 10 марта 2022г. №14-од/1 «О порядке, сроках проведения самообследования Казанцевском детском саду».

Раздел 1. Аналитическая часть

1.1. Общие сведения об образовательной организации

Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

Полное наименование: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Казанцевский детский сад (Далее – ДОУ)

Сокращенное наименование: Казанцевский детский сад

Место нахождения (юридический и фактический адрес), место хранения документов: 662721 Красноярский край, Шушенский район, с. Казанцево, ул. Первомайская, 18а.

телефон: 8(39139) 28 6 30

Информационный сайт: kazantsevskiy.tvoysadik.ru

Электронный адрес: kazantsevskiy@mail.ru

Тип: дошкольное образовательное учреждение

Вид: детский сад

Детский сад оборудован специальной автоматической системой пожарной сигнализации;

В рабочие дни с 19.00ч. до 07.00 ч. и в выходные дни работает сторожевая охрана.

1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения.

1.1. Наличие свидетельств:

а) О внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц, зарегистрированном до июля 2002 года: ОГРН №1022401129520 от064.09.2002. Серия24 № 001794109;

б) О постановке на учет в налоговом органе юридического лица, образованного в соответствии с законодательством Российской Федерации по месту, нахождения на территории Российской Федерации: Серия24№ 005913392

ИНН 2442009187, КПП 244201001;

1.2. Устав новая редакция – 2015 г., утвержден Постановлением администрации Шушенского района от 30.11.2011 года №1328, Принят общим собранием Казанцевского детского сада от 10.10.2011, протокол № 3; Изменения к Уставу (Постановление от 15.12.2016г №816).

1.3. Наличие локальных актов образовательного учреждения в части содержания образования, организации образовательного процесса:

Положение о Педагогическом Совете;

Положение о родительском комитете;

Положение об Общем собрании коллектива;

Положение о порядке комплектования групп в ДОУ;

Положение о комплектовании групп в ДОУ;

Положение о порядке урегулирования споров между участниками образовательного процесса;

Положение об аттестации работников на соответствие должности;

Положение о психологической службе в ДОУ;

Годовые планы и т.д.

1.4. Лицензия на право ведения образовательной деятельности – Служба по контролю в области образования Красноярского края, Серия РО №041477, регистрационный № 6706-л от 01.03.2012, Приложение №1 к лицензии № 041477

Перечень образовательных программ:

- Дошкольное образование в группах общеразвивающей направленности – 6 лет;
- 1.5. Свидетельство о государственной аккредитации АА № 030826 от 25.12.2002г.
2. Право владения, использования материально-технической базы.
- 2.1. Оперативное управление.

Свидетельства органа по государственной регистрации прав на недвижимое имущество – Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Красноярскому краю.

1. Свидетельства о государственной регистрации права на здания:

- 24 ЕИ 884442 от 17 марта 2011 года;
- 24 ЕИ 884441 от 17 марта 2011 года;

2. Регистрационное Свидетельство на право собственности на землю

24ЕК 035211 от 27.04.2011 года – бессрочно.

2.2. Площадь – 7309 кв.м.

Назначение – для организации образовательной деятельности. Соответствует требованиям Санитарных правил и государственным стандартам.

2.3. Наличие заключений санитарно-эпидемиологической службы и государственной противопожарной службы на имеющиеся в распоряжении образовательного учреждения площади – имеются.

- Санитарно-эпидемиологическое заключение Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека для осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам №2156085 от 27.12.2011 года - бессрочно.
- Главное управление МЧС России по Красноярскому краю отдел надзорной деятельности по Шушенскому району:

Заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности серия 042069 №1 от 11.01.2012 года (соответствует обязательным требованиям пожарной безопасности при осуществлении образовательной деятельности).

Учредителем и собственником имущества Учреждения является муниципальное образование Шушенский район.

Адрес: 662713, Красноярский край, пгт. Шушенское, ул. Ленина, д. 6,

E-mail: rsdshush@krasmail.ru.

Полномочия Учредителя и полномочия собственника от имени муниципального образования Шушенский район осуществляет администрация Шушенского района. Адрес: 662713, Красноярский край, пгт. Шушенское, ул. Ленина, д. 6.

Органом, осуществляющим координацию деятельности Учреждения, является Управление образования администрации Шушенского района.

Адрес: 662710, Красноярский край, пгт. Шушенское, 2 микрорайон, д. 1а

E-mail: shuo@krao.ru

Основная цель деятельности ДОУ: организация предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного образования по основной образовательной программе дошкольного образования.

В соответствии с действующим Уставом целью деятельности Учреждения является образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, направленная на разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Наличие помещений детского сада

Таблица 1.

№ п/п	Наименование помещения	Количество
1.	Групповые помещения	5
2.	Групповые спальни	4
3.	Музыкально-спортивный зал	2
4.	Кабинет заведующего	1
5.	Медицинский кабинет	1
6.	Кабинет делопроизводителя и завхоза	1
7.	Пищеблок	1
8.	Кастелянная	1
9.	Кабинет рекреации (Логопед – дефектолог, педагог-психолог)	1

Коллектив учреждения

Коллектив учреждения в 2021 г. составлял 30 сотрудников (1 сотрудник находится в декретном отпуске), 3 из них являются внешними совместителями.

Таблица 2.

№ п/п	Должность	Количество
Педагогический коллектив		
1.	Воспитатели	10
2.	Старший воспитатель	0
3.	Музыкальный руководитель	2
4.	Инструктор по физической культуре	1
5.	Педагог-психолог, логопед-дефектолог	1
Управленческо-административный состав		
1.	Заведующий	1
2.	Завхоз	1
Учебно-вспомогательный персонал		
1.	Младший воспитатель	5
Общепромышленные должности служащих 1 уровня		
1.	Делопроизводитель	1
Общепромышленные должности рабочих 1 уровня		
1.	Повар	2
2.	Кухонный рабочий	1
3.	Дворник, рабочий по обслуживанию зданий	1
4.	Сторож	3

1.2. Структура и система управления организацией

Управление Казанцевского детского сада осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом Российской Федерации от 12.01.1996 №7-ФЗ «О некоммерческих организациях», другими федеральными законами и нормативными правовыми актами Российской Федерации, законами и иными правовыми актами Красноярского края, решениями органов местного самоуправления, настоящим Уставом, локальными актами Учреждения.

Руководство ДОУ осуществляется заведующим учреждением, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем. Заведующий осуществляет непосредственное руководство ДОУ и несет ответственность за деятельность учреждения.

Управление Учреждением строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

В целях учета мнения воспитанников, родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников по вопросам управления образовательной организацией и при принятии образовательной организацией локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе воспитанников, родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников в образовательной организации:

- создается родительский комитет или иные органы соуправления;
- действует первичная профсоюзная организация ДОУ.

Коллегиальные органы управления Учреждения создаются и действуют в соответствии с Уставом Казанцевского детского сада и положениями, утвержденными приказами руководителя, с учетом мнения коллегиального выборного органа.

Схема 1



Органы управления, действующие в ДОУ

Таблица 3.

№ п/п	Наименование органа	Функции
1.	Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство ДОУ.
2.	Педагогический совет	Членами педагогического совета являются все педагогические работники ДОУ. К компетенции педагогического совета относится решение следующих вопросов: - рассмотрение вопросов организации и осуществления образовательного процесса; - обсуждает и производит выбор различных вариантов содержания образования, форм, методов учебно-воспитательного процесса и способов их реализации; - согласование проекта программы развития ДОУ; - разработка и принятие образовательных программ; - формирование предложений по улучшению деятельности педагогических организаций и методических объединений.
3.	Общее собрание работников	В заседании Общего собрания могут принимать участие все работники ДОУ. К компетенции Общего собрания относится: - рассмотрение и обсуждение вопросов материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса; - рассмотрение вопросов охраны и безопасности условий труда, охраны жизни и здоровья обучающихся (воспитанников) и работников ДОУ; - рассмотрение и принятие новой редакции коллективного договора, изменений и дополнений к нему; - заслушивание отчетов заведующего ДОУ и коллегиальных органов управления по вопросам их деятельности; - рассмотрение иных вопросов деятельности ДОУ.
4.	Родительский комитет	Задачи родительского комитета: - укрепление связи между семьей и ДОУ в целях установления единства воспитательного влияния на детей педагогического коллектива и семьи; - привлечение родительской общественности к активному участию в жизни ДОУ; - участие в организации широкой педагогической пропаганды среди родителей и населения.
5.	Первичная профсоюзная организация	Две основные функции профсоюзных организаций: - представление интересов работников в отношениях с работодателями; - защита трудовых прав и законных интересов рабочих. Профсоюзы защищают право своих членов свободно распоряжаться собственными способностями к труду, выбирать род деятельности

		и профессию, а также право на вознаграждение за труд без какой бы то ни было дискриминации и не ниже установленного федеральным законом минимального размера оплаты труда.
--	--	--

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ДОУ, всех участников образовательного процесса.

1.3. Анализ показателей воспитательно-образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ФГОС дошкольного образования;
- СанПин 2.4.1.3049-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений».

Содержание образовательного процесса в Казанцевском детском саду определяется основной образовательной программой муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Казанцевского детского сада, разработанной на основе образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Вариативная часть основной образовательной программы ДОУ включает в себя следующие программы:

- Дополнительная общеобразовательная программа Историко-этнографического музея-заповедника "Шушенское" по музейной педагогике «Путешествие в старину» для детей 5-7 лет, срок реализации 2 года (2020-2021гг.) с целью формирования у дошкольников представлений о своей малой родине, развитие интереса к изучению истории и традиционной культуры родного края, воспитание чувства патриотизма через посещение музейных объектов;
- Образовательная программа по развитию познавательно-исследовательской деятельности детей дошкольного возраста под редакцией Н.Е.Вераксы, целью которой является развитие познавательных интересов, потребностей и способностей детей дошкольного возраста в совместной и самостоятельной поисковой деятельности, и поэтапному усвоению детьми различных способов экспериментирования;
 - «Программа по развитию речи детей дошкольного возраста» О.С.Ушаковой;
 - Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки» И.А. Лыковой;
 - Программа экологического воспитания «Юный эколог» детей 3-7 лет С.Н.Николаевой;
 - Программа по формированию и развитию элементарных математических представлений детей дошкольного возраста «Математические ступеньки» Е. В. Колесниковой.
- Парциальная программа дошкольного образования по социально-

коммуникативному развитию и социальному воспитанию "Дорогою добра"

Л.В.Коломийченко.

- Программа по физическому воспитанию в детском саду Л.И.Пензулаевой.

- Парциальная общеобразовательная программа ДО "От звука к букве"

Е.В.Колесниковой;

Реализация содержания всех образовательных областей ООП ДОУ основывается на следующих принципах:

- Ориентировка на потенциальные возможности ребенка.
- Реализация принципа «от общего к частному», специфика которого в этом возрасте заключается в том, что всякое частное должно выступать перед ребенком как проявление чего-то общего, т.е. не само по себе, а в системе других объектов или явлений, на основе чего познаются разные свойства, взаимосвязи.
- Интегрированный принцип организации освоения предлагаемого содержания, который с одной стороны, не нарушает целостность каждой из областей знаний (природа, родной язык, рисование и др.), а с другой – существенно их взаимообогащает, способствует их смысловому углублению, расширяет ассоциативное информационное поле детей.
- Создание проблемной ситуации, характеризующихся определенным уровнем трудности, связанной с отсутствием у ребенка готовых способов их разрешения и необходимостью их самостоятельно поиска.
- Наглядное моделирование, демонстрирующие детям некоторые скрытые зависимости и отношения.
- Создание условий для практического экспериментирования с разными материалами.
- Продуктивное и игровое взаимодействие детей между собой и со взрослыми (диалогическое общение).
- Учет индивидуальных особенностей, как личностных (лидерство, инициативность, уверенность, решительность и т.п.), так и различий в возможностях и в темпе выполнения заданий и др.
- Учет индивидуальных особенностей, как личностных (лидерство, инициативность, уверенность, решительность и т.п.), так и различий в возможностях и в темпе выполнения заданий и др.
- Учет специфики в развитии мальчиков и девочек. Так, девочки более успешны в маленьком пространстве, и поэтому им легко удаются мелкие работы в отличие от мальчиков, при восприятии текстов на слух девочки реагируют на то, как это сказано (эмоционально или нет), а мальчики на смысл, в движении девочки более выразительны, а мальчики выносливы и т.д.

Сформулированные выше принципы, безусловно, носят здоровьесберегающий характер, обеспечивая полноценное психическое развитие, сохранение эмоциональной сферы, формирование базисных характеристик личности.

В соответствии с требованиями современной научной Концепции дошкольного воспитания, ориентируясь на ФГОС дошкольного образования, педагогический коллектив основной целью своей работы видит создание благоприятных условий для полноценного

проживания ребенком дошкольного детства, обеспечение становления личности ребенка и раскрытие его индивидуальности, создание условий для умственного, физического и эмоционального развития детей, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Занятия по интересам детей в ДОУ 2021г

Таблица 4.

№	Образовательная область	Наименование	Педагог
1.	Познавательное развитие (Финансовая грамотность)	«Школа гнома Эконома»	Найденова Людмила Васильевна
2.	Развитие речи	«Говорушки- повторюшки»	Былкова Юлия Геннадьевна
		«Говорушки»	Нацевич Нина Васильевна
3.	Художественно- эстетическое развитие	«Театральный сундучок»	Суякина Оксана Михайловна

Профессиональное развитие педагогов ДОУ

Таблица 5.

№	Тема	Должность	Педагог
1.	Подвижные игры как средство быстроты и ловкости у детей дошкольного возраста	Инструктор по физической культуре	Зубцова Екатерина Александровна
2.	Развитие творческих способностей детей с применением нетрадиционных форм рисования	Педагог- психолог	Ненашева Юлия Александровна
3.	Развитие математических способностей у детей дошкольного возраста через игровую деятельность.	Воспитатель	Суякина Оксана Михайловна
4.	Развитие мелкой моторики у детей раннего возраста через различные виды деятельности.	Воспитатель	Найденова Людмила Васильевна

5.	Использование игр и упражнений с сенсорной коробкой в развитии мелкой моторики у детей дошкольного возраста.	Воспитатель	Гусарова Ольга Викторовна
6.	Экспериментирование, как средство развития познавательной активности младших дошкольников.	Воспитатель	Уланова Евгения Владимировна
7.	Влияние устного народного творчества на развитие речи детей 5-6 лет.	Воспитатель	Солодянкина Елена Ивановна
8.	Патриотическое воспитание детей старшего дошкольного возраста.	Воспитатель	Нацевич Нина Васильевна
9.	Развитие мелкой моторики у детей раннего возраста посредством пальчиковых игр.	Воспитатель	Былкова Юлия Геннадьевна
10.	Общение как средство развития речи детей старшего дошкольного возраста.	Воспитатель	Нацевич Оксана Седрутдиновна
11.	Развитие мелкой моторики у детей младшего возраста через продуктивные виды деятельности.	Воспитатель	Карих Валентина Андреевна

Повышение квалификации педагогов

Таблица 7.

№	Организация	Программа	Педагог
1.	ООО Инновационно-образовательный центр «Северная столица» г.Санкт-Петербург	«Инструктор физической культуры. Практика реализации образовательных программ».	Зубцова Е.А.
2.	Красноярский институт повышения квалификации г.Красноярск	«Коллективная образовательная деятельность на основе индивидуального подхода»	Лисова Е.М.

3.	Красноярский институт повышения квалификации г.Красноярск	«Коллективная образовательная деятельность на основе индивидуального подхода»	Нацевич О.С.
----	---	---	--------------

1.4.ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Структура методической службы нашего детского сада позволяет рационально распределять функциональные обязанности педагогов, максимально использовать их сильные стороны, предотвращать конфликты, стимулировать четкое выполнение обязанностей каждым субъектом. Методическая служба в нашем дошкольном учреждении организует деятельность на основе трех управленческих уровней: стратегическом, тактическом и информационно-аналитическом. При построении образовательного процесса деятельность педагогических кадров направлена:

- на индивидуально-ориентированное воспитание и обучение, сохраняющее здоровье воспитанника;
- развитие интеллектуальных, творческих способностей;
- воспитание личности, формирующее духовно-нравственную сферу человека.

Одним из главных средств управления дошкольным образовательным учреждением и достижением цели является использование командного подхода. Он позволяет оперативно и качественно решать проблемы деятельности. Это достигается стремлением к тесному взаимодействию между собой для осуществления сплоченности, что является обязательным условием эффективной работы. Командный подход дает возможность мотивировать участников образовательного процесса на качественный труд по реализации целей и задач развития учреждения, рефлексивный способ управления - вовремя устранить проблемы и недостатки деятельности.

Одним из подходов к построению модели ДОУ, дающего возможность воспитать человека культурного, компетентного, оптимистичного, творческого, можно рассматривать и развитие дополнительной работы с детьми в ДОУ. Это позволяет максимально приблизить к ребенку и его родителям возможность получить не только базовое дошкольное образование, но и развить его индивидуальные способности, проявить творческий потенциал, укрепить здоровье.

Охрана и укрепление здоровья детей. Одной из основных задач ДОУ является укрепление физического и психического здоровья воспитанников, формирование представлений о ценностях здорового образа жизни. Для организации оздоровительной работы имеется медицинский кабинет, музыкально-спортивный зал. Общее санитарное состояние ДОУ, световой, воздушно-тепловой режим соответствуют требованиям. Имеются вариативные режимы. Осуществляется административный и медицинский контроль по вопросам охраны и укрепления здоровья детей. В ДОУ разработана и реализуется система физкультурно-оздоровительной работы. Организации работы с воспитанниками строится с учетом принципов здоровьесберегающей педагогики.

Образовательный процесс в ДОУ планируется и организуется в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, Приказом Министерства образования науки РФ от 30.08.13 №1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам ДО», СанПиН 2.4.1.3049-20. Согласно годового учебного графика образовательная деятельность начинается 1 сентября и заканчивается 31 мая. Каникулярное время в зимний период составляет 2 недели, в весенний период – 1 неделя. Сетка НОД составляется в соответствии с утвержденным учебным планом, режимом дня, рекомендациями по его составлению и в течение года в целом выполняется. Сетка НОД утверждается заведующим ДОУ. При распределении образовательной нагрузки педагоги ДОУ используют необходимые здоровьесберегающие компоненты: вид деятельности, требующий умственного напряжения, чередуется с двигательной и музыкально-художественной деятельностью. Во время НОД для снятия утомления проводятся физкультминутки, двигательные и динамические паузы. Организован гибкий режим пребывания ребенка в ДОУ (для детей в процессе адаптации и реабилитации после лечения). Родители имеют возможность присутствовать на занятиях, помогать в организации и проведении мероприятий в рамках образовательной программы, и быть непосредственными участниками этих мероприятий.

Сведения о недельной учебной нагрузке в ДОУ - составлена в соответствии с требованиями, предъявляемыми к режиму дня в дошкольном образовательном учреждении (СанПиН 2.4.1.3049-20). При реализации основной образовательной программы дошкольного образовательного учреждения для детей раннего возраста от 1 года до 3 лет непосредственно образовательная деятельность составляет не более **1,5 часа** в неделю (игровая, музыкальная, деятельность, общение, развитие движений). Продолжительность непосредственно образовательной деятельности составляет не более 10 минут. Допускается осуществление непосредственно образовательной деятельности в первую и вторую половину дня (по 8-10 минут).

Максимально допустимый объём недельной образовательной нагрузки, включая реализацию дополнительных образовательных программ для детей дошкольного возраста составляет: в группе детей младшего возраста (дети 4-го года жизни) - **2 часа 45 минут**, в группе детей среднего возраста (дети 5-го года жизни) – **4 часа**, в группе детей старшего возраста (дети 6 года жизни) – **6 часов 15 минут**, в подготовительной к школе группе (дети седьмого года жизни) – **8 часов 30 минут**.

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности: для детей 4-го года жизни – не более 15 минут, для детей 5-го года жизни – не более 20 минут, для детей 6-го года жизни – не более 25 минут, для детей 7-го года жизни – не более 30 минут. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной 45 мин и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультминутку. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут. Непосредственно образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста осуществляется и во второй половине дня, после дневного сна. Ее продолжительность составляет не более 25-30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультминутки. Непосредственно образовательная деятельность физкультурно-оздоровительного и эстетического цикла занимает не менее 50% общего времени, отведенного на непосредственно образовательную деятельность. Образовательный процесс осуществляется по двум режимам - с учетом теплого и холодного периода года.

Для качественной организации родителями привычного режима для детей специалистами и воспитателями детского сада проводились консультации, оказывалась методическая помощь и по возможности техническая.

Учебно-методическое обеспечение в учреждении соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход. Педагоги имеют возможность пользоваться как фондом учебно-методической литературы, так и электронно-образовательными ресурсами. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профмастерства и успехам в конкурсном движении.

В ДОУ функционирует официальный сайт учреждения в соответствии со всеми требованиями современного законодательства. В течение учебного года постоянно велась работа по заполнению и обновлению информации на сайте ДОУ.

В основе образовательного процесса лежит взаимодействие педагогического персонала, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Содержание программы представлено по пяти образовательным областям, заданным ФГОС ДО: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность взрослого и воспитанников в рамках непосредственно образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы и при проведении режимных моментов;
- самостоятельная деятельность воспитанников.

Непосредственная образовательная деятельность (далее НОД) ведется по подгруппам.

Образовательный процесс строится на адекватных возрасту формах работы с детьми, при этом основной формой и ведущим видом деятельности является игра. При организации образовательного процесса учитываются национально-культурные, климатические условия.

Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В работе с детьми педагоги используют образовательные технологии деятельностного типа: социо-игровую, развивающего обучения, проблемного обучения, проектную деятельность, групповой сбор, ТРИЗ.

Общий объем обязательной части программы составляет не менее 60% времени и рассчитан в соответствии с возрастом воспитанников, основными направлениями их развития, спецификой дошкольного образования и включает время, отведенное на:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности;
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;
- самостоятельную деятельность;
- взаимодействие с семьями воспитанников.

Режим деятельности ДОУ является гибким и строится в зависимости от социального заказа родителей, наличия специалистов, педагогов, медицинского работника.

Вместе с тем, в настоящее время существует целый комплекс проблем, который сдерживает развитие и приводит к снижению качества дополнительного образования

(отсутствие помещений, например). Тем не менее, приоритетной задачей ДООУ остается расширение сферы оказания дополнительных образовательных услуг в области дошкольного образования, т.е. повышение доступности услуг и обеспечения их соответствия изменяющимся потребностям родителей.

Выводы: Образовательные программы реализуются с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников. Образовательная деятельность детского сада осуществляется в соответствии с учебным планом, годовым планом работы учреждения, расписанием НОД. При этом установлены последовательность, продолжительность деятельности воспитанников во время НОД, максимальный объем образовательной нагрузки детей, соответствующих санитарно-гигиеническим нормам.

Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса

В ДООУ имеются квалифицированные кадры, организующие информационное обеспечение, позволяющее в электронной форме:

- управлять образовательным процессом;
- создавать и редактировать электронные таблицы, тексты, презентации;
- использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы;
- проводить мониторинг и фиксировать ход воспитательно-образовательного процесса и результатов освоения основной общеобразовательной программы ДООУ;
- осуществлять взаимодействие ДООУ с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими образовательными учреждениями и организациями. Имеются некоторые средства обучения – 5 ноутбука, 1 компьютер, экран переносной на треноге, проектор. Оборудование доступно и удобно для организации работы с детьми. 95% педагогов используют информационно-коммуникационные технологии при подготовке к НОД, в совместной деятельности с воспитанниками. Ежедневно пользуются Интернетом 90% воспитателей. Специальными программами пользуются 60% педагогов.

Электронные образовательные ресурсы для работы с детьми:

- тематические презентации, загадки и задания в слайд-шоу;
- развивающие игры из различных серий;
- художественные произведения по программе и др.

Педагоги имеют возможность использовать интерактивные образовательные ресурсы. Осуществлять взаимодействие с родителями по адресу электронной почты. 95% воспитателей считают, что использование ИКТ существенно облегчает проведение занятий и позволяет разнообразить их. 65 % педагогов имеют личные достижения в области использования ИКТ. 70 % педагогов считают, что в ДООУ созданы условия для использования ИКТ.

Вывод: положительная динамика выполнения требований к информационному обеспечению существует, но она недостаточна для того, чтобы говорить об эффективности. Выполнение требований к информационному обеспечению сегодня должно быть на более высоком уровне, а для этого нужно: пополнение оргтехники (ноутбук, переносной проектор.).

1.5. Анализ методической работы в ДООУ

Воспитательно-образовательная работа в детском саду в 2021 году осуществлялась согласно основной общеобразовательной программе ДООУ, разработанной на основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» Н.Е. Веракса, М.А. Васильевой, Т.С. Комаровой.

Воспитательные задачи на 2021год выполнены в полном объеме. Проведены все запланированные методические мероприятия.

Компетентность педагогов, умение на практике применить адекватные возрасту приемы профилактики и оздоровления и заинтересованность в снижении детской заболеваемости; учет индивидуальных особенностей, пола ребенка и состояния его здоровья, уровня развития и биологической зрелости при организации профилактической, оздоровительной, физкультурной работы способствовали выполнению поставленных задач.

Контингент воспитанников ДОУ

Общее количество групп – 5 общеразвивающей направленности.
Общее количество воспитанников в 2021г –104 (в среднем) ребенка

Среднее количество детей, посещающих ДОУ в 2021г

Таблица 8.

Янв.	Февр.	Март	апр.	Май	июнь	июль	авг.	Сент.	Окт.	Нояб.	Дек.
103	106	110	115	114	103	106	110	93	96	98	97

Распределение воспитанников по группам здоровья

Таблица 9.

Группа здоровья	I	II	III	IV	V
Количество детей	65	30	5	0	0
%	62,5%	28,8%	4,8%	0	0

Отчет по заболеваемости за 2021г

Таблица 10.

№	Показатели	Ясли	Сад	Всего
1.	Число детей	17	87	104
2.	Грипп, ОРЗ	-	-	-
3.	Дизентерия	-	-	-
4.	Кишечная инфекция	-	-	-
5.	Вирусный гепатит	-	-	-

6.	Педикулез	-	-	-
7.	Гельминты	0	2	2
8.	Травмы	-	-	-
9.	Пневмония	-	-	-
10.	Прочие болезни	9/93	26/336	35/429
11.	Заболело всего	68/812	97/1042	165/1854
12.	Показатель заболеваемости	2518,5	952	1279,1
13.	Индекс здоровья	29,6	22,5	24,03
14.	ЧДС	5	19	24
15.	Пропущено ребёнком всего	35,1	38,3	37,6
16.	Пропущено 1 ребёнком по болезни	30,1	10,3	14,4
17.	Посещение 1 ребёнком	57,07	91,1	83,7
18.	Здоровые дети	18	23	31

Уровень готовности к обучению в школе детей подготовительной группы

По результатам входного мониторинга в подготовительной группе к обучению в школе, у детей были выявлены показатели, требующие дальнейшей работы. В основной своей массе дети показали средний уровень по развитию эмоциональной сферы, познавательных способностей, по развитию коммуникативных навыков, по сформированности умений и навыков деятельности. В течение года с детьми проводилась развивающая работа на специально организованных взаимодействиях и в процессе образовательно-воспитательной работы в группе по формированию коммуникативных навыков, развитию произвольности в поведении и продуктивного воображения. Также уделялось внимание развитию познавательных способностей (игры на развитие логического мышления, на ориентацию в пространстве с использованием схемы и словесной инструкции; на развитие зрительной, слуховой и тактильной памяти, знакомство с различными способами запоминания), совершенствовались графические навыки. Были разработаны рекомендации родителям по сопровождению ребенка в период кризиса 7 лет и развитию необходимых навыков и способностей, способствующих формированию психологической готовности ребенка к школе.

Творческие достижения воспитанников и педагогов ДОУ

Таблица 11.

Год	Название конкурсов	Конкурс	Колич -во участн иков	Результаты
2021г	«Педлидер»	всероссийски й	2	Диплом 2 место
2021	«Интолимп»	международн ый	12	Дипломы 2место Благодарность организатора
2021	«Русская матрешка»	всероссийски й	5	Диплом 1 место
2021	«Инфоурок»	всероссийски й	2	Свидетельство о публикации
2021	«Солнечный свет» Педагогика и образование	всероссийски й	2	Свидетельство о публикации
2021	«Альманах педагога»	всероссийски й	1	Свидетельство о публикации
2021	« Изумрудный город»	всероссийски й	1	Диплом победителя 1 место
2021	«Ты – Гений!»	международн ый	1	Диплом победителя 1 степени
2021	«ИНТЕЛЛЕКТ»	всероссийски й	1	Диплом 1 степени Диплом куратора
2021	«Талант педагога»	всероссийски й	1	Св-во о публикации
2021	«Патриот»	всероссийски й	1	Диплом 1 место
2021	Педагогическое издание «Вестник просвещения»	всероссийски й	1	Сертификат о публикации
2021	Всероссийский журнал «Воспитатель»	всероссийски й	1	Сертификат о публикации
2021	«Древо талантов»	международн ый	13	Диплом 1 степени
2021	Администрация Шушенского района		1	Благодарственное письмо за добросовестный труд и профессионализм
2021	Управление образования Шушенского района		2	Почетная грамота
2021	Районный фестиваль	районный	5	2-диплом 2 место

	«Шушенский робот»			3-диплом 3 место
2021	Районный конкур «Я и улица моя»	районный	13	5 – диплом 1 место 4 – диплом 2 место 4 – диплом 3 место

1.6.ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СЕМЬЯМИ ВОСПИТАННИКОВ

Планирование работы с родителями начинается после изучения контингента родителей через анкеты «Давайте познакомимся!», «Социальные факторы жизни семьи».

Ещё до прихода ребёнка в ДОУ между детским садом и родителями появляются первые контакты, которые позволяют родителям поближе узнать наш детский сад:

- родители посещают группы детского сада, знакомятся с педагогами, развивающей предметно-пространственной средой;
- родители знакомятся с нормативными документами ДОУ (Устав, лицензия, административным регламентом),
- по приходу в детский сад оформляется Договор между ДОУ и родителями;

В основе работы с родителями лежит принцип сотрудничества и взаимодействия. Родители – первые помощники и активные участники педагогического процесса, они постоянно в ведении всех направлений работы детского сада. Весь воспитательно-образовательный процесс осуществлялся в тесном контакте администрации, педагогов и родителей.

Родители получали полную и достоверную информацию о деятельности детского сада через непосредственное общение с воспитателями, информационные уголки, общеродительских встречах, размещение информации на официальном сайте.

Характеристика семей по составу

Таблица 12.

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	60	50,8%
Неполная с матерью	53	45%
Неполная с отцом	2	1,7%
Оформлено опекунов	3	2,5%
Инвалиды	0	0

Характеристика семей по количеству детей.

Таблица 13.

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	25	24%
Два ребенка	44	42,3%
Три ребенка и более	35	33,7%

1.7.ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

В соответствии с требованиями ФГОС в детском саду функционирует внутренняя система оценки качества образования. Для повышения эффективности образовательной деятельности в учреждении выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности. Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок в соответствии с утвержденным годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде аналитических справок, отчетов. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учетом реального положения дел проводятся заседания педагогического совета и администрации.

Деятельность воспитателей оценивается по условиям организации воспитательно-образовательного процесса, включающих в себя: содержание, систематичность и качество проводимых мероприятий с детьми, используемые технологии образования, деятельность по обобщению и представлению опыта работы, повышение профессионализма, организацию предметно-пространственной среды.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по образовательным областям);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования ДОУ (ООП ДОУ) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.

Главным результатом деятельности ДОУ являются его выпускники. Для обучения в школе подготовлено 34 ребенка.

Важным показателем, влияющим на качество конечных результатов, относится готовность дошкольников к школьному обучению. Эффективность проведенной коллективом

13. работы по формированию познавательных интересов, готовности к изменению школьной позиции, по овладению детьми некоторыми предпосылками учебной деятельности прослеживается по результатам диагностики психологической готовности к обучению в школе. По результатам уровня готовности детей к школьному обучению можно наблюдать стабильные результаты развития детей:

Создавая преемственные связи, соединяющие воспитание и обучение детей ДООУ в целостный педагогический процесс, строили его на единой организационной и методической основе.

Выводы: Выпускники ДООУ в большинстве своем имеют средний и выше среднего уровень готовности к школе. Однако следует обеспечить ребенку возможность ориентироваться на партнера - сверстника, взаимодействовать с ним, учиться поддерживать диалогическое общение между детьми.

Уровень готовности к обучению в школе детей подготовительной группы

По результатам входного мониторинга в подготовительной группе к обучению в школе, у детей были выявлены показатели, требующие дальнейшей работы. В основной своей массе дети показали средний уровень по развитию эмоциональной сферы, познавательных способностей, по развитию коммуникативных навыков, по сформированности умений и навыков деятельности. В течение года с детьми проводилась развивающая работа на специально организованных взаимодействиях и в процессе образовательно-воспитательной работы в группе по формированию коммуникативных навыков, развитию произвольности в поведении и продуктивного воображения. Также уделялось внимание развитию познавательных способностей (игры на развитие логического мышления, на ориентацию в пространстве с использованием схемы и словесной инструкции; на развитие зрительной, слуховой и тактильной памяти, знакомство с различными способами запоминания), совершенствовались графические навыки. Были разработаны рекомендации родителям по сопровождению ребенка в период кризиса 7 лет и развитию необходимых навыков и способностей, способствующих формированию психологической готовности ребенка к школе.

С 15 августа по 20 ноября 2021г наше учреждение приняло участие в МКДО 20-21. В рамках данного мероприятия проделана большая работа аналитического характера, как администрацией так и педагогами.

2. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ДООУ размещено в двух отдельно стоящих одноэтажных зданиях без теплого перехода для пребывания детей. Отдельно построены пищеблок, овощехранилище. Общая площадь земельного участка составляет 7309+/-60кв.м.

Территория ДООУ ограждена забором и озеленена, оборудована наружным освещением. Мусорный бак расположен на территории в соответствии с требованиями СанПиН. Земельный участок делится на зону застройки и зону игровой деятельности. Зона застройки включает в себя основные здания, которые размещены в центре участка. Зона игровой деятельности включает 6 прогулочных участков, одну оборудованную спортивную площадку площадью 29 кв.м. Игровые площадки имеют теневые навесы, песочницы, малые деревянные архитектурные формы.

1 здание-деревянное, введено в эксплуатацию как детский сад в 1963 году (приспособленное). Имеется центральное отопление, подведены вода и канализация. Проведен капитальный ремонт (декабрь 2013- январь 2014 год). Полностью оснащено сантехническим оборудованием. Здание отвечает требованиям СанПиН и пожарной безопасности. Состояние удовлетворительное. В здании размещено 3 групповых помещения (1я младшая, старшая и подготовительная группы) с игровыми комнатами, спальнями, приемными, туалетными, и музыкально-физкультурный зал.

2е здание кирпичное, 1964 года постройки. Имеется центральное отопление, подведены вода и канализация. Проведен капитальный ремонт (декабрь 2013- январь 2014 год). Полностью оснащено сантехническим оборудованием. Здание отвечает требованиям СанПиН и пожарной безопасности. Состояние удовлетворительное. В здании размещено 3 групповых помещений (ясельная, вторая младшая и средняя группы) со столовой (в ясельной группе), с игровыми комнатами, приемными, туалетными; кабинеты медицинский, административно-методический, заведующего хозяйством, кастелянная, пищеблок.

Пребывание детей в ДООУ - в соответствии с режимом дня.

* Музыкально-физкультурный зал:

Проведение музыкальных занятий, культурно-массовых мероприятий, праздников и утренников для детей. Проведение физкультурных занятий, соревнований, оздоровительных мероприятий. Рабочее место (стол) музыкального руководителя и инструктора по физкультуре.

* Методический кабинет:

Организация методических мероприятий, работы педагогического коллектива. Рабочее место заведующего и старшего воспитателя.

* Холл - рекреация-рабочее место специалистов – педагога-психолога, логопеда-дефектолога, организация их работы, планирование деятельности, хранение документации, прием, индивидуальная работа с воспитанниками и консультирование родителей и сотрудников.

* Кабинет заведующего хозяйством и делопроизводителя:

Организация и обеспечение бесперебойного функционирования дошкольного учреждения. Составление, оформление и хранение учетной документации. Хранение и выдача чистящих и моющих средств младшему персоналу ДООУ. Имеется 2 ноутбук, 1 МФУ.

* Медицинский кабинет, включающий оказание медицинских услуг, хранение документации, изолирование больных, рабочее место медицинской сестры.

* Кастелянная: для хранения и выдачи чистого белья и рабочей одежды, оформления и хранения учетной документации по мягкому инвентарю.

* Пищеблок, включающий непосредственно по назначению:

- Цех овощной;
- Цех мясо-рыбный;
- Горячий цех;
- Цех готовой продукции;
- Пункт выдачи готовой продукции;
- Склад №1 для хранения продуктов.

* Наличие современной информационно-технической базы

Интернет - есть, электронная почта – kazansevskiy@mail.ru

В детском саду 5 групп со спальными комнатами и 1 группа – без спальни. Каждая группа имеет свой вход и запасные выходы. Группы оснащены детской мебелью в соответствии с возрастом и требованиям СанПиН, шкафами для учебно-методических и раздаточных материалов, рабочими столами и стульями для взрослых. В каждой группе имеются материалы и оборудование для поддержания санитарного состояния групп.

Организация развивающей предметно-пространственной среды.

Развивающая среда в группах организована с учетом интересов детей и отвечает их возрастным особенностям. Для создания уюта и комфорта в детском саду во всех возрастных группах создана РППС, которая соответствует современным требованиям стандарта дошкольного образования: игрушки, методические пособия, книги, настольные игры. Содержание развивающей предметно-пространственной среды в детском саду соответствует интересам мальчиков и девочек, периодически изменяется, варьируется, постоянно обогащается с ориентацией на поддержание интереса детей, на обеспечение «зоны ближайшего развития», на неисчерпаемую информативность и индивидуальные возможности детей. В группах ведется воспитательно-образовательная, развивающая работа с детьми и родителями.

В ДООУ созданы безопасные условия для организации образовательной деятельности воспитанников и их физического развития: игровое оборудование отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям, требованиям безопасности, не менее двух раз в год проводится ревизия спортивного оборудования в физкультурном зале и на спортивной площадке.

Музыкально-спортивный зал (совмещенный), находится в деревянном здании и оборудован инвентарем. Имеются фортепиано, музыкальный центр, мультимедийное оборудование, костюмы, декорации, спортивное оборудование (скакалки, мячи, обручи, дуги, маты, тренажеры, мягкие модули, 2 сухих бассейна, сенсорные дорожки и т.д.).

Программно-методические материалы соответствуют возрастным особенностям, учитывают индивидуальные особенности детей, планируются с учетом ФГОС ДО. В музыкально-спортивном зале проводятся круглые столы, педагогические советы, мастер-классы, родительские собрания и т.п., обобщение и распространение опыта работы педагогического коллектива. А также, музыкальные и физкультурные занятия; утренняя гимнастика, праздники, развлечения, досуги; презентации.

Методический кабинет полностью оборудован. Имеется «библиотека» методической литературы и периодических изданий, детская художественная литература, 1 компьютер, 3 ноутбука, 2 МФУ, демонстрационные материалы, видеотека. Состояние удовлетворительное. Он функционирует с целью организации методической работы с педагогами, развития их профессионального уровня, просветительской, разъяснительной работы с родителями по вопросам воспитания и развития детей, проводятся консультации.

Медицинский кабинет полностью оборудован мед/инвентарем и медикаментами: имеются весы, ростомер, холодильник 1 шт., бактерицидные лампы (переносные 6 шт), тонометр, шкаф для медикаментов, весь необходимый инвентарь для работы медсестры по оказанию первой помощи в соответствии со стандартом оснащением медицинского блока. Медсестра проводит осмотр детей, антропометрию, консультативно-просветительскую работу с родителями и сотрудниками.

В приемных ДОУ оборудованы уголки для выставки детских творческих работ; информационные стенды для родителей.

Пищеблок находится в кирпичном здании. Полностью заменена электропроводка. Состояние удовлетворительное. Оснащен технологическим оборудованием: имеется 3 электрические плиты с духовками, холодильное оборудование в количестве 4 шт., 1 электромясорубка, протирочно-резательная машина, электро-водонагреватель, весы - 3 шт. (в т. ч. 1- электронные, 1- электронные весы-площадка).

Овощехранилище. Отдельно стоящее полуподвальное помещение с вытяжкой. Приспособлен для хранения овощей. Состояние удовлетворительное.

На территории ДОУ оборудовано 6 участков с прогулочными верандами. На всех участках имеются зеленые насаждения, разбиты цветники, садово-декоративные конструкции в соответствии с возрастом и требованиями СанПиН. На территории ДОУ проводятся ежедневные прогулки, игровая деятельность, досуги, праздники, развлечения, НОД по физическому развитию. Игровое оборудование (домики, качели, корабль, поезд, машина, песочницы) требует ремонта.

Спортивная площадка имеет деревянную горку, полосу для бега с препятствиями, баскетбольное кольцо, бревно в соответствии с возрастом и требованиями СанПиН.

Выводы: Состояние материально-технической базы ДОУ находится в удовлетворительном состоянии, соответствует требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, физиологии детей, принципам функционального комфорта, но не все соответствует педагогическим требованиям современного уровня образования, некоторые нуждаются в капремонте. Необходимо пополнить развивающую предметно-пространственную образовательную среду оборудованием, играми, игрушками, дидактическими пособиями в соответствии с Примерным перечнем игрового оборудования для учебно-методического обеспечения дошкольных образовательных организаций и с ФГОС ДО, в том числе с помощью привлечения внебюджетных финансовых средств. Образовательный процесс осуществляется с использованием видео, аудио техники, мультимедийного оборудования. В детском саду создан банк презентаций по различным тематикам, пополняется библиотечный фонд методической литературы, улучшается оснащённость дидактическими пособиями. Педагогический процесс обеспечен учебно-методической литературой и дидактическим материалом, развивающими играми, игрушками и игровыми предметами в соответствии с ФГОС ДО только на 70%. Программно-методическое обеспечение педагогического процесса направлено на выполнение государственного стандарта дошкольного образования, что связано с использованием дополнительных программ и технологий, обеспечивающее гармоничное развитие ребенка, ориентацию на удовлетворение социального заказа. Поэтому для более эффективной совместной деятельности с воспитанниками детский сад нуждается еще в нескольких персональных компьютерах (ноутбуках), проекторе и переносном экране.

Имеющееся оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей; приказом по ДОУ назначены ответственные лица за сохранность имущества. Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на планёрках, административных совещаниях, совещаниях по охране труда. Развивающая предметно-пространственная среда корректируется и обновляется в соответствии с комплексно-тематическим планированием, с учетом требований ФГОС ДО и по финансовым возможностям учреждения.

Обеспечение безопасности жизни и деятельности детей

Основным нормативно-правовым актом содержащим положение об обеспечении безопасности участников образовательного процесса является Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации», который устанавливает ответственность образовательного учреждения за жизнь и здоровье детей и работников учреждения во время образовательного процесса. Основным направлением деятельности администрации ДООУ по обеспечению безопасности является:

- пожарная безопасность;
- антитеррористическая безопасность;
- обеспечение выполнения санитарно-технических требований;
- охрана труда.

В ДООУ поддерживаются в состоянии готовности первичные средства пожаротушения: огнетушители и т.д. Соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов.

Медицинское обслуживание в ДООУ осуществляется медицинской сестрой. Основные направления медицинского обслуживания в ДООУ:

- *лечебно-профилактическая работа* (осмотр детей, плановое обследование, диспансеризация), профилактические прививки проводятся в Казанцевской врачебной амбулатории, к которой прикреплен детский сад;
- *оздоровительная работа* (составление индивидуальных планов лечебно-оздоровительных мероприятий, контроль за выполнением режима двигательной активности, светового, воздушно-теплого режима);
- *контроль за организацией питания* в ДООУ;
- *противоэпидемическая работа* (противоэпидемические мероприятия);
- *профилактика травматизма*;
- *санитарно-просветительская работа с персоналом и родителями воспитанников.*

В 2021 году проведено пополнение медицинского оборудования медицинского кабинета в соответствии Стандарта оснащения медблока в образовательных организациях. Прошло лицензирование медицинского кабинета. Получена лицензия на осуществление медицинской деятельности №ЛО-24-01-004769 от 03.04.2020г выдано Минздравом Красноярского края (предоставлена бессрочно) на оказание первичной в т.ч доврачебной, врачебной и специализированной, медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях по сестринскому делу в педиатрии (Приказ №383-лиц от 07.05.2021г).

Качество и организация питания.

Контроль за качеством питания, разнообразием и витаминизацией блюд, закладкой продуктов, кулинарной обработкой, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации осуществляет медсестра детского сада. В ДООУ организовано 4-х разовое питание (завтрак, обед, полдник, ужин). Организация рационального питания детей в ДООУ основана на соблюдении утвержденных наборов продуктов и 10-дневного меню. В ДООУ имеется картотека блюд, где указана калорийность блюда, содержание в нем белков, жиров, углеводов. С воспитанниками ДООУ организована работа по формированию культурно-гигиенических навыков.

При составлении рациона питания воспитанников учитывается возраст, уровень физического развития, физиологическая потребность в основных пищевых веществах и энергии, состояние здоровья. Рацион питания разнообразный, включает в повседневный

рацион все основные группы продуктов. Есть утвержденное 10-дневное меню, технологические карты приготовления пищи. Важнейшим условием правильной организации питания детей является строгое соблюдение санитарно-гигиенических требований к пищеблоку и процессу приготовления и хранения пищи. В целях профилактики пищевых отравлений и острых кишечных заболеваний работники пищеблока строго соблюдают установленные требования к технологической обработке продуктов, правил личной гигиены.

Контроль за качеством питания, разнообразием и витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляется администрацией ДООУ, медицинской сестрой и комиссией по контролю за организацией и качеством питания в ДООУ. В меню представлены разнообразные блюда, исключены их повторы. Таким образом, детям обеспечено полноценное сбалансированное питание. Один раз в десять дней медсестра контролирует выполнение среднесуточной нормы выдачи продуктов на одного ребенка и при необходимости проводит коррекцию питания в следующей декаде. Подсчет основных пищевых ингредиентов по итогам накопительной ведомости проводится один раз в месяц, подсчитывается калорийность (количество белков, жиров, углеводов.) Анализ натуральных норм питания, денежных норм, детской посещаемости показал: 100% выполнение денежных норм; калорийность соответствует норме. Пищевые продукты, поступающие в детский сад, имеют документы, подтверждающие их происхождение, качество и безопасность; хранятся в соответствии с соблюдением требований СанПин и товарного соседства. Устройство, оборудование, содержание пищеблока детского сада соответствует санитарным правилам к организации детского общественного питания. Все блюда готовятся в соответствии с технологическими картами, санитарными нормами.

Охват детей профилактическими оздоровительными мероприятиями составляет 100%.

2.1. Оценка кадрового обеспечения

Одной из основных управленческих задач руководителя дошкольного образовательного учреждения является подготовка компетентного, профессионально-квалифицированного и творческого персонала, целенаправленно реализующего свой потенциал в воспитательно-образовательной деятельности.

Кадровый потенциал дошкольного образовательного учреждения и повышение эффективности его использования является достаточно сложным процессом. Он включает в себя ряд процессов, успешное и последовательное выполнение которых приводит к формированию устойчивого, надежного и конкурентоспособного коллектива. В целом эффективность учреждения зависит от квалификации сотрудников, их расстановки и использования, что влияет на качество реализуемого процесса в целом.

Характеристика педагогического коллектива

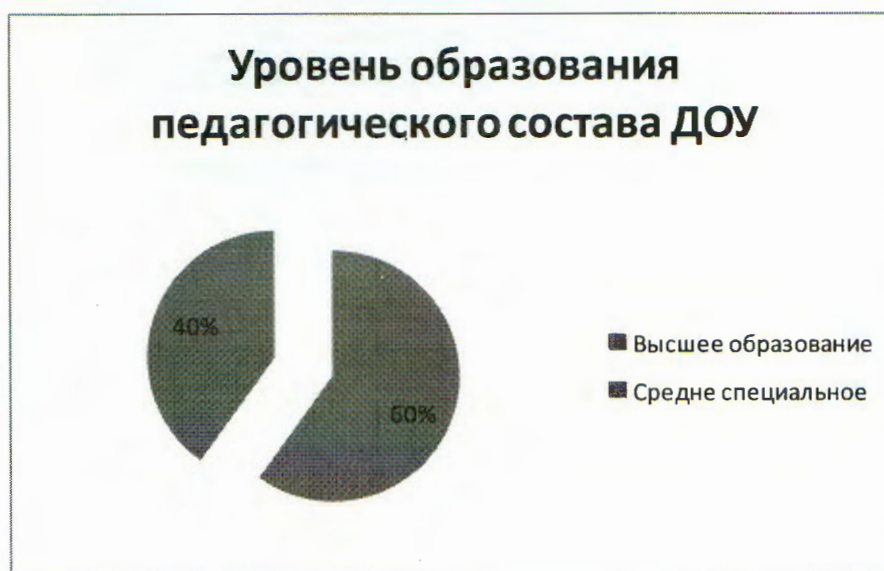
Таблица 14.

Общее количество	Старший воспитатель	Воспитатель	Музыкальный руководитель	Инструктор по физической культуре	Педагог - психолог	Учитель-логопед, учитель-дефектолог
15	0	10	2 (1 дек/отпуск)	1	1	1

Характеристика кадрового обеспечения по уровню образования.

Таблица 15.

Высшее профессиональное образование	Среднее специальное образование
9	6



Характеристика кадрового обеспечения по квалификационным категориям

Таблица 16.

Уровень квалификации	% сотрудников на конец года	
	2020г	2021г
Высшая категория	11,8	20%
Первая категория	17,6	26,7%
Соответствие занимаемой должности	70,6	53,3%

Характеристика по стажу работы.



Таким образом, перевес стажевых категорий в коллективе имеет стаж от 15 и выше. Как мы видим, почти в равных пропорциях количество педагогического персонала имеют стаж работы до 5 лет, от 5 до 10 лет.

Повышение квалификации педагогов ДОУ

Таблица 17.

№	Организация	Программа	Документ	Кол-во педагогов
1.	ООО «Инновационно-образовательный центр»	Инструктор физической	Удостоверение	1

а 16.

	«Северная столица» г.Санкт-Петербург	культуры. Практика реализации образовательных программ.		
2	Красноярский институт повышения квалификации г.Красноярск	Коллективная образовательная деятельность на основе индивидуального подхода.	Сертификат	2

2.2. Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса

В ДОУ имеются квалифицированные кадры, организующие информационное обеспечение, позволяющее в электронной форме:

- управлять образовательным процессом;
- создавать и редактировать электронные таблицы, тексты, презентации;
- использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы;
- проводить мониторинг и фиксировать ход воспитательно-образовательного процесса и результатов освоения основной общеобразовательной программы ДО;
- осуществлять взаимодействие ДОУ с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими образовательными учреждениями и организациями. Имеются некоторые средства обучения – 5 ноутбука, 1 компьютер, экран переносной на треноге, проектор. Оборудование доступно и удобно для организации работы с детьми . 95% педагогов используют информационно-коммуникационные технологии при подготовке к НОД, в совместной деятельности с воспитанниками. Ежедневно пользуются Интернетом 90% воспитателей. Специальными программами пользуются 60% педагогов.

Электронные образовательные ресурсы для работы с детьми:

- тематические презентации, загадки и задания в слайд-шоу;
- развивающие игры из различных серий;
- художественные произведения по программе и др.

Педагоги имеют возможность использовать интерактивные образовательные ресурсы. Осуществлять взаимодействие с родителями по адресу электронной почты. 95% воспитателей считает, что использование ИКТ существенно облегчает проведение занятий и позволяет разнообразить их. 80 % педагогов имеют личные достижения в области использования ИКТ. 90 % педагогов считают, что в ДОУ созданы условия для использования ИКТ.

а 17.

Вывод: положительная динамика выполнения требований к информационному обеспечению существует, но она недостаточна для того, чтобы говорить об эффективности. Выполнение требований к информационному обеспечению сегодня должно быть на более высоком уровне, а для этого нужно: пополнение оргтехники (ноутбук, переносной проектор).

3. БЕЗОПАСНОСТЬ ДОУ

6.1.	Наличие в здании кнопки тревожной сигнализации	Есть
6.2.	Место охраны оборудовано телефонным аппаратом	Оборудовано
6.3.	Оборудование системы внешнего видеонаблюдения	Оборудовано
6.4.	Оборудование системы внутреннего видеонаблюдения	Отсутствует
6.5.	Количества охранников здания (и прилегающей территории)	Сторожевая охрана (3 чел.) на ночное время и выходные дни
6.6.	Количество внутренних постов	1
6.7.	Количество внешних постов	Отсутствует
6.8.	Оборудована ли калитка системой видеонаблюдения и механизмом доводчика	не оборудовано
6.9.	Оборудованы ли внешние входные двери в учреждение домофонами и доводчиками	Все двери оборудованы доводчиками
6.10.	Наличие паспорта безопасности учреждения	В наличии.
6.11.	Наличие системы оповещения о пожаре	имеется
6.12.	Наличие оборудованных аварийных выходов	В наличии, оборудованы.
6.13.	Наличие решеток на окнах зданий	Отсутствуют
6.14.	Наличие первичных средств пожаротушения	В наличии, огнетушители, в кол-ве 13 шт.

4. ИНФОРМАЦИОННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

7.1.	Наличие сайта учреждения, оформленного в соответствии с требованиями Закона об образовании РФ	В наличии, пополняется и оформляется в соответствии с требованиями Закона об образовании РФ.
7.2.	Количество провайдеров, обеспечивающих доступ ДОУ к Интернет	Один провайдер
7.3.	Наличие средств фильтрации трафика от противоправного контента	Обеспечивается Ресурсным центром

7.4.	Количество точек подключения к Интернет	1 точка
7.5.	Наличие документации по безопасному использованию информационных сетей	В наличии, инструкции

Часть II

Приложение N 1
к Приказу МинОбрНауки РФ от 10.12.2013г. №1324
С изменениями и дополнениями от 15.02.2017г.

Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию, по состоянию на 30.12.2021г

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	97 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	97 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0человека
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	14человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	83человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	97человек / 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	97человека / 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0человек / 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0человек / 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0человека / 0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0человека / 0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0человека / 0%

1.5.3	По присмотру и уходу	0человека / 0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	5бдень
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	15 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	9 человек / 60%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	9человек / 60%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	6человека / 40%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	6человек / 40%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек%
1.8.1	Высшая	3человек / 20%
1.8.2	Первая	4человека / 26,6%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	15человек / 100%
1.9.1	До 5 лет	2человека / 13%
1.9.2	Свыше 30 лет	3человек / 20%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3человека / 20%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3человека / 20%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	5человек / 33%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10человек / 67%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	10человек /

Процесс и прокуроровано на
19 (девятнадцать)
листьях.

Завернувший Казанцевским
детским судом

З. И. Казанцева

Казанцев



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575819

Владелец Казанцева Зоя Ивановна

Действителен с 10.12.2021 по 10.12.2022